**Приложение 1**

к приказу комитета

по образованию

№ 118 от 19.03. 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2021»**

**I. Общие положения**

1.1. Конкурс «Учитель года - 2021» (далее - «Конкурс») является

Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Рубцовского района.

Конкурс направлен на поддержку и развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, процессов внедрения инновационных технологий в организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - «ФГОС»).

1.2. Учредителем Конкурса является комитет Администрации Рубцовского района по образованию, Рубцовская районная общественная организация Профсоюза.

1.3. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный (районный) и региональный (краевой).

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах учредители формируют Организационный комитет (далее - «Оргкомитет»).

1.5. Состав Оргкомитета утверждается приказом председателя комитета по образованию.

1.6. В состав Оргкомитета включаются председатель и необходимое число членов.

1.7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;

- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;

- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1.8. Для участников Конкурса Оргкомитет проводит обучающий

семинар.

1.9. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации,

которые являются педагогическими работниками общеобразовательных

организаций и соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (данные требования внесены в соответствие с проектом Положения всероссийского этапа конкурса 2016 года).

**II. Организация и проведение Конкурса**

***Муниципальный этап Конкурса***

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится **в период с.05.04.2021-09.04.2021 г.**

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет муниципальный

организационный комитет (далее - «Оргкомитет»).

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется

Положением, утвержденным приказом комитета по образованию, разработанным в соответствии с краевым положением.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление

и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. По объективным причинам участником регионального этапа Конкурса может быть учитель, занявший второе место на муниципальном этапе.

2.7. Материалы победителя муниципального этапа, направляемые для участия в региональном этапе краевого конкурса должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса. Материалы, предъявленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

**III. Первый тур Конкурса**

3.1.«**Презентация опыта работы»:** устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик. Испытание проходит в межпредметных группах.

**3.2.Максимальная оценка 50 баллов. Регламент: 7 минут - выступление, 3 минуты - вопросы жюри.**

**3.3.Критерии и показатели:**

Результативность и практическая применимость:

* наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);
* соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;
* воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;
* осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Коммуникативная культура:

* умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;
* точность и полнота ответов на вопросы экспертов;
* широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход:

* умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;
* творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;
* проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;
* яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;
* разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность:

* убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;
* точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;
* технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);
* адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

Информационная и языковая грамотность:

* визуализация информации и иллюстративность;
* грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;
* разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;
* структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
* педагогический кругозор и общая эрудиция.

**IV. Второй тур Конкурса**

4.1. «**Учебное занятие**» (урок): проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубины знания своего предмета и выхода в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 100 баллов.

**4.2.Регламент: 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри. Проводится в межпредметных группах.**

**4.3.Критерии и показатели**:

1. Разработка, обоснование и представление урока

* формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
* структурирует урок в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
* использует адекватные содержанию и форме урока технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
* использует ресурсное обеспечение в реализации урока в соответствии с целью, задачами и содержанием

2. Предметное содержание

* реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
* реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность
* демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
* выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
* демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания

3. Организационная культура

* обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
* обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
* демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
* дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
* целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач

* включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
* использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
* использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся
* создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений
* демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

* раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
* выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
* грамотно и уместно использует невербальные средства о6щсния, соблюдает правила пространственного поведения
* минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации
* создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

6.Инновационная составляющая профессиональной деятельности

* демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
* демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
* демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
* целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.)
* целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)

7. Информационная и языковая грамотность

* использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
* использует различные способы структурирования и представления учебной информации
* точно и корректно использует профессиональную терминологию
* не допускает фактических ошибок
* не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок

8. Профессионально-личностные качества

* демонстрирует активность
* демонстрирует уверенность в себе
* демонстрирует эмоциональную устойчивость
* демонстрирует артистизм и способность к творчеству
* демонстрирует высокий уровень общей культуры

9. Результативность

* обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися
* осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
* обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий
* эффективно реализует учебную коммуникацию
* обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества

10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)

* выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
* осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
* делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
* обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока представляет разработанный проект урока целостно и наглядно

точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

**V. Третий тур Конкурса**

*5.1*. «**Учитель-мастер**»: передача собственного профессионального мастерства в условиях интерактивного общения. Публичная демонстрация заявленных участником образовательных технологий, подходов к обучению, инновационной практики повышения эффективности учебных занятий в соответствии с ФГОС, метапредметным подходом в образовании (методы, эффективные приемов и др).

5.2. **Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин. Максимальная оценка 100 баллов.**

**5.3.Критерии и показатели:**

1. Актуальность и методическая обоснованность

* формулирует основные идеи своего педагогического опыта
* формулирует актуальность демонстрируемой технологии /методов/ приемов
* обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов
* демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик
* демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении

2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса

* демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества
* демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования
* акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта
* обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
* обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений

3. Метапредметность и межпредметный характер

* демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации
* обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации
* демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции
* демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области
* обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя

4. Инновационная составляющая представляемого опыта

* выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте
* аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте
* проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта
* демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
* демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса

5. Практическая значимость и применимость

* демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией
* обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе
* опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии / методов / приемов
* демонстрирует педагогическую эффективность / результативность используемой технологии / методов / приемов
* предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов в практической деятельности участников мастер-класса

6. Творческий подход к представлению опыта

* демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт
* проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией
* включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории
* демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией
* демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории

7. Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией

* учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией
* обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса
* обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса
* соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения
* минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок

8. Информационная и языковая культура

* демонстрирует свободное владение содержанием
* использует оптимальные объём и содержание информации
* использует различные способы структурирования и представления информации
* точно и корректно использует профессиональную терминологию
* не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)

9. Результативность мастер-класса

* решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
* убедительно доказывает актуальность, образователный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта
* эффективно реализует профессиональную коммуникацию
* создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата
* создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками

10. Рефлексивная культура

* выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его
* осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса
* делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса
* объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса
* точно, ясно и аргументировано отвечает на вопросы жюри

**VI. Представление материалов участников конкурса**

*6.1 Регистрация участников муниципального этапа осуществляется информационно-методическим кабинетом* ***до 25 марта 2021*** *года на основании* ***следующих документов:***

***- представления*** *образовательного учреждения (Приложение 1);*

***- заявления*** *участника Конкурса по образцу (Приложение 2);*

***информационной карты участника*** *(Приложение 3).*

***VII. Определение и награждение участников Конкурса***

7.1 Победитель конкурса определяется путем подсчета суммы конкурсных баллов, набранных в ходе муниципального этапа и объявляется приказом комитета Администрации Рубцовского района по образованию.

* 1. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам трех туров муниципального этапа.
  2. При равенстве суммы конкурсных баллов у двух или более участников предпочтение отдается участнику, получившему наибольшее количество баллов по результатам конкурсного урока.
  3. Победителю присваивается звание «Учитель года-2020», денежное вознаграждение, и он направляется для участия в региональном этапе конкурса «Учитель года -2020».
  4. Лауреаты награждаются дипломами.
  5. Все участники конкурса награждаются Почетными грамотами комитета Администрации Рубцовского района по образованию.

**Приложение № 1**

В Оргкомитет муниципального этапа

Конкурса «Учитель года — 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтая — 2021».

Приложение:

заявление участника;

информационная карта участника.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

**Приложение № 2**

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая -2021»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов

оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий

Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись Дата

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(подпись)**

**Приложение № 3**

|  |  |
| --- | --- |
| фото | Информационная карта участника муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая - 2020»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество)  ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )  (образовательное учреждение) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Общие сведения*** |  |
| *Муниципальный район, городской*  *округ* |  |
| *Населенный пункт* |  |
| *Дата рождения (день, месяц, год)* |  |
| *Место рождения* |  |
| ***2. Работа*** |  |
| *Место работы (наименование образовательного*  *учреждения в соответствии*  *с уставом)* |  |
| *Занимаемая должность* |  |
| *Преподаваемые предметы* |  |
| *Классное руководство в настоящее*  *время, в каком классе* |  |
| *Общий трудовой и педагогический*  *стаж (полных лет на момент заполнения*  *анкеты)* |  |
| *Квалификационная категория, год*  *присвоения* |  |
| *Почетные звания и награды (наименования*  *и даты получения)* |  |
| ***3. Образование*** |  |
| *Название и год окончания учреждения*  *профессионального образования* |  |
| *Специальность, квалификация по диплому* |  |
| *Дополнительное профессиональное*  *образование за последние три года*  *(наименования образовательных программ,*  *модулей, стажировок и т, п.,*  *места и сроки их получения)* |  |
| ***4. Общественная деятельность*** |  |
| *Участие в общественных организациях, объединениях (наимено-*  *вание, направление деятельности)* |  |
| ***5. Досуг*** |  |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты*  ***6. Контакты*** |  |
| *Мобильный телефон* |  |
| *Личная электронная почта* |  |
| ***7. Профессиональные ценности*** |  |
| *Педагогическое кредо участника* |  |
| *Почему нравится работать в школе* |  |
| *Профессиональные и личностные*  *ценности, наиболее близкие участнику* |  |
| *Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.* |  |
| ***8. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса*** |  |
| *Учебное занятие Тема, класс, оборудование, учебник (автор),*  *программа (прописать все подробно)* |  |

*Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )*

***(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)***

*«\_\_\_\_» февраль 2021 г.*