**План работы РМО учителей ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА на 2021 год**

***В течение года:***

*1.Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предмету;*

*2.Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;*

*4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;*

*5. Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,*

*- учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**  1.Содержание деятельности учителя по обеспечению качественной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в 2021 г. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями (обмен опытом).  2.Способы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка  3.Наставничество в сельской школе – инструмент формирования проектных компетенций участников образовательных отношений  4. Опыт работы по коррекции рабочих программ по предмету по итогам критического анализа ВПР-2020  4.Технология подготовки учащихся к выполнению ВПР по иностранным языкам в электронной форме.  6.Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках иностранного языка  7.Методическая копилка : «Я делаю так…» | Комитет по образованию | Март | Кожуркина Е.В.  Клюева Ю.В. (Веселоярская СОШ) |
| **Зеседание 2**  Тема: «**Анализ эффективности деятельности РМО в работе с различными категориями учащихся в условиях реализации ФГОС»**  1. Анализ результатов выполнения ВПР по иностранным языкам, степень их соответствия фактической успеваемости учащихся. Коррекция рабочих программ по предмету по результатам ВПР. Разработка ИОМ.  2.Мониторинг выполнения программ по второму иностранному языку в 6-9-х классах в 2020-2021 учебном году.  3.Эффективные методики преподавания иностранного языка детям, испытывающим трудности в обучении.  4.Способы развития функциональной грамотности школьников  на уроках иностранного языка.  5.Организация взаимодействия с профессиональными интернет-сообществами. Обзор лучших интернет-порталов для публикаций педагогов.  6. Мероприятия краевого УМО учителей иностранных языков КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова.  7. Эффективные технологии использования ЭОР в практике учителя.  . | Комитет по образованию | ноябрь | Кожуркина Е.В.  Клюева Ю.В. (Веселоярская СОШ) |