**План работы РМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ на 2021 год**

***В течение года:***

*1.Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам преподавания предметов, подготовки к ВПР;*

*2.Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;*

*4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;*

*5. Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,*

*- учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема  |  Место |  Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**1. Воспитание грамотного читателя – одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Cмысловое чтение как основа функциональной грамотности. Формирование УУД при работе с книгой. Олимпиады в НШ. Особенности ВПР-20212.Проектная деятельность на уроке как способ формирования ключевых компетенций школьника.3. Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего и итогового контроля (ВПР-21г.) в НОО..4. Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Мат.грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника. Развитие логических операций. Продуктивные задания для одарённых детей.5.Формирование УУД в рамках изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература»6.Реализация современных технологий на уроках окружающего мира в начальной школе в рамках оценочных процедур ВПР.7.Система работы над ошибками в начальной школе.8.Использование возможностей цифровой образовательной платформы "Яндекс. Учебник" в образовательном процессе.9. Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках10.Критический анализ результатов ВПР в начальной школе – как инструмент повышения качества образования.. | Комитет по образованию | январь | Кожуркина Е.В.Шиховцова Н.П. |
| **Заседание 2:**1 Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики и русского языка.2.Инновационные формы уроков как средство развития творческих способностей учащихся.3.Контроль и оценка планируемых результатов обучения детей с ОВЗ.4.Формирование коммуникативных УУД у младших школьников посредством реализации технологии продуктивного чтения.5.Развитие познавательных интересов учащихся начальной школы на уроках русского языка.6.Эффективные методы и приемы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.7.Единые орфографические требования в начальной школе по ФГОС.8.Наставничество в сельской школе – инструмент формирования проектных компетенций участников образовательных отношений9**.**Организация педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы по предмету. Разработка индивидуального образовательного маршрута ИОМ. | Комитет по образованию | сентябрь | Кожуркина Е.В.Шиховцова Н.П. |