**План работы РМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ на 2021 год**

***В течение года:***

*1.Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам преподавания предметов, подготовки к ВПР;*

*2.Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;*

*4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;*

*5. Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,*

*- учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**  1. Воспитание грамотного читателя – одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Cмысловое чтение как основа функциональной грамотности. Формирование УУД при работе с книгой. Олимпиады в НШ. Особенности ВПР-2021  2.Проектная деятельность на уроке как способ формирования ключевых компетенций школьника.  3. Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего и итогового контроля (ВПР-21г.) в НОО.  .  4. Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Мат.грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника. Развитие логических операций. Продуктивные задания для одарённых детей.  5.Формирование УУД в рамках изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература»  6.Реализация современных технологий на уроках окружающего мира в начальной школе в рамках оценочных процедур ВПР.  7.Система работы над ошибками в начальной школе. 8.Использование возможностей цифровой образовательной платформы "Яндекс. Учебник" в образовательном процессе. 9. Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках  10.Критический анализ результатов ВПР в начальной школе – как инструмент повышения качества образования.  . | Комитет по образованию | январь | Кожуркина Е.В.  Шиховцова Н.П. |
| **Заседание 2:**  1 Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики и русского языка.  2.Инновационные формы уроков как средство развития творческих способностей учащихся.  3.Контроль и оценка планируемых результатов обучения детей с ОВЗ.  4.Формирование коммуникативных УУД у младших школьников посредством реализации технологии продуктивного чтения.  5.Развитие познавательных интересов учащихся начальной школы на уроках русского языка.  6.Эффективные методы и приемы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  7.Единые орфографические требования в начальной школе по ФГОС.  8.Наставничество в сельской школе – инструмент формирования проектных компетенций участников образовательных отношений  9**.**Организация педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы по предмету. Разработка индивидуального образовательного маршрута ИОМ. | Комитет по образованию | сентябрь | Кожуркина  Е.В.  Шиховцова Н.П. |