**План работы РМО учителей РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ на 2021 год**

***В течение года:***

*Участие учителей-предметников в вебинарах, форумах, сетевых консультациях, дистанционных школах АИРО по актуальным вопросам преподавания предметов, подготовки к ГИА, ВПР;*

*Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

 *Участие педагогов в профессиональных конкурсах;*

 *Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов;*

 *Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации на Интернет-ресурсах);*

 *Консультирование педагогов по вопросам методики преподавания. Оказание помощи в проведении уроков, анализе и рефлексии, подготовке к профессиональным конкурсам;*

 *Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение», - учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. О проектах демоверсий ГИА по русскому языку и литературе. Изменения в ЕГЭ по русскому языку литературе
2. «Формирование  метапредметных результатов  на уроках русского языка и литературы».
3. Внеклассная работа по предметам «Русский язык» и «Литература» как средство развития познавательных интересов учащихся.
4. «Основные аспекты в подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»
5. Практический семинар «Смысловое чтение – один из способов формирования и отслеживания в учебном процессе важнейших социальных умений».
6. Формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре на уроках родного языка и родной литературы.
7. Результаты участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня по предмету.
 |  | Январь Февраль-март | Шелепова А. В.Максимяк О.А.Пожарская Л.П.Пахорукова Т.Е.Гребенникова Т. Ю.Дидусенко Т.А. Все учителя районаВерхогляд Г. В.  |
| 1. тАнализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ., ВПР
2. «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы как основа личностного роста учащихся».
3. «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей с ОВЗ».
4. Подготовка и проведение итогового сочинения в качестве допуска к ЕГЭ в 11-х классах.
5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (2020 год).
 |  | ОктябрьНоябрь - Декабрь  | Пахорукова Т.Е.Заруцкая Л. Н.Розбах В.И.Бауэр Ю.В.. |