**План работы РМО учителей РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ на 2021 год**

***В течение года:***

*Участие учителей-предметников в вебинарах, форумах, сетевых консультациях, дистанционных школах АИРО по актуальным вопросам преподавания предметов, подготовки к ГИА, ВПР;*

*Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах;*

*Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов;*

*Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации на Интернет-ресурсах);*

*Консультирование педагогов по вопросам методики преподавания. Оказание помощи в проведении уроков, анализе и рефлексии, подготовке к профессиональным конкурсам;*

*Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение», - учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. О проектах демоверсий ГИА по русскому языку и литературе. Изменения в ЕГЭ по русскому языку литературе 2. «Формирование  метапредметных результатов  на уроках русского языка и литературы». 3. Внеклассная работа по предметам «Русский язык» и «Литература» как средство развития познавательных интересов учащихся. 4. «Основные аспекты в подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» 5. Практический семинар «Смысловое чтение – один из способов формирования и отслеживания в учебном процессе важнейших социальных умений». 6. Формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре на уроках родного языка и родной литературы. 7. Результаты участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня по предмету. |  | Январь  Февраль-март | Шелепова А. В.  Максимяк О.А.  Пожарская Л.П.  Пахорукова Т.Е.  Гребенникова Т. Ю.  Дидусенко Т.А.    Все учителя района  Верхогляд Г. В. |
| 1. тАнализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ., ВПР 2. «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы как основа личностного роста учащихся». 3. «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей с ОВЗ». 4. Подготовка и проведение итогового сочинения в качестве допуска к ЕГЭ в 11-х классах. 5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (2020 год). |  | Октябрь  Ноябрь -  Декабрь | Пахорукова Т.Е.  Заруцкая Л. Н.  Розбах В.И.  Бауэр Ю.В.  . |