**План работы РМО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ на 2021 год**

***В течение года:***

*1.Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предмету;*

*2.Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;*

*4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;*

*5. Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,*

*- учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание1**  1**.**Опыт работы по коррекции рабочих программ по предмету по итогам критического анализа ВПР-2020.  2.Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2021 года по химии и биологии.  Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2021 г.  3. Наставничество в сельской школе – инструмент формирования проектных компетенций участников образовательных отношений  4. Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках  5.Инклюзивное образование на уроках - равное образование с доступной средой для всех. 6. Реализация дистанционного обучения по предметам естественнонаучного цикла 7. Из опыта работы школьных МО ЕНД.  8.Методическая копилка: «Я делаю так… | Комитет по образованию | февраль | Кожуркина Е.В.  СазановаГ.Н. |
| **Заседание 2**  1.Мастер-класс «Решение биологических задач. Правила оформления»  2.Использование групповых форм работы на уроках (организация работы в парах и группах).  3.Методика проведения обобщающих уроков в условиях ФГОС.  4.Анализ качественных и количественных показателей результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР - 2021 по биологии и химии как средство повышения качества естественно - научного образования.  5.Анализ результатов районных олимпиад по биологии, экологии и химии. Система работы учителя по подготовке к олимпиаде.  6.Использование технологии формирующего оценивания на уроках естественнонаучного цикла.  7.Диссеминация инновационного педагогического опыта учителей химии, биологии.  8.Способы развития функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла.  9.Организация педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы по предмету. Разработка индивидуального образовательного маршрута ИОМ. | Комитет по образованию | октябрь | Кожуркина Е.В.  Сазанова Г.Н. |