

ПЛАН РАБОТЫ ИМК НА 2022 ГОД

Основные направления деятельности информационно - методического кабинета:

1. Организационно-методическая
2. Аналитическая
3. Информационно-методическая
4. Консультационная

Единая методическая тема в 2022 г.:

Компетенции педагога - как основа повышения функциональной грамотности школьников, качества образования и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов .

Приоритетными задачами деятельности ИМК в 2022 году являются следующие:

1. Повышение престижа труда педагогических работников и усиление их ответственности за конечные результаты деятельности.

2. Обеспечение профессиональной подготовленности и мотивированности руководителей и педагогов к решению новых профессиональных задач, возникающих в связи с реализацией ФГОС и управлением образовательным процессом в рамках реализации национального проекта «Образование».

3. Продолжение работы по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров, вовлечение всех работающих ОУ в своевременное повышение квалификации, прохождение профессиональной переподготовки, курсовой подготовки по эффективным технологиям обучения детей с ОВЗ, овладению цифровыми навыками работы, по формированию функциональной грамотности школьников.

4. Организация и проведение обучающих семинаров по освоению и эффективному использованию современного лабораторного и компьютерного оборудования , в том числе в центрах «Точка роста».

5. Мотивация педагогов района на участие в Конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней; на представление собственного опыта работы

на РМО, КУМО, на странице общественно-профессиональной экспертизы на сайте АИРО, а также на других интернет-ресурсах.

6. Активизация работы ШМО и РМО в направлении повышения качества образования в районе, в том числе с использованием результатов независимых оценочных процедур.

7. Организация разных форм наставничества в ОУ района, методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.

8. Совершенствование работы по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширению возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства в районе.

9. Работа на базе комитета по образованию постоянно действующего семинара (ПДС) «Проектирование эффективной модели работы со способными учащимися», а также дистанционной школы по подготовке выпускников к ЕГЭ.

10. Продолжение работы на базе комитета по образованию школы по работе с одарёнными детьми «Шаг вперед».

Виды деятельности	Сроки	Ответственный
Создание базы данных педагогических работников в 2021-2022 учебном году Корректирование, своевременное обновление сведений информационного банка «Педагогические кадры ОУ»	Сентябрь, январь	Методисты ИМК
Изучение и анализ результатов работы методических объединений, определение направлений по её совершенствованию	Январь-декабрь	Методисты ИМК
Изучение нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей	Постоянно	Методисты ИМК
Единый методический день для учителей математики, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания в г. Барнауле, АлтГУ	апрель	Методисты ИМК
Организация и проведения мероприятий в рамках Муниципальной недели психологии	март - май	Кожуркина Е. В., руководители ОУ
Методическая помощь в подготовке материалов для участия в грантовых конкурсах	В течение	Методисты ИМК

	года	
Участие в мероприятиях в рамках краевой Недели психологии-2022, в краевом Фестивале психолого-педагогических программ	Октябрь -ноябрь	Кожуркина Е. В., руководители ОУ
Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность (50 тысяч)	Февраль -март	Кожуркина Е. В., руководители ОУ
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022»	Январь- февраль	Зыкова М.В., Ковалева В.А.
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2022 г. в Алтайском крае (200 тысяч)	Февраль - апрель	Кожуркина Е. В., руководители ОУ
Краевой грантовый конкурс школьных инициатив «Я считаю»	Сентябр ь-январь	Кожуркина Е. В., руководители ОУ
1.Окружной этап конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют»	Февраль	Зам.директоров по УВР
2. Муниципальный этап конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют»	Март	Методисты ИМК, руководители ОУ
1.Окружной этап научно-практической конференции школьников «Интеллектуал-2022».	Февраль	Методисты ИМК,
2.Муниципальный этап научно-практической конференции школьников «Интеллектуал-2022»	март	Зам.директоров по УВР
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Алтая-2022» для педагогов ДОУ, филиалов и структурных подразделений ОУ	Март	Зыкова М. В., заведующие ДОУ, филиалов, СП
Окружная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие-2022»в с. Поспелиха	апрель	Методисты ИМК, Зам.директоров по УВР
Школа по работе со способными детьми «Шаг вперед»	март	Методисты ИМК, Зам.директоров по УВР
Муниципальный этап конкурса «Язык – всем знаниям и всей природе ключ»	апрель	Верхогляд Г. В., РМО учителей русского языка и литературы
Организация и проведения мероприятий в рамках «Единого урока безопасности в сети Интернет», «Урока Цифры», «Урока Астрономии»	ежеквар тально	Кожуркина Е.В. Руководители ОУ

Подготовка августовской конференции	Апрель - июль	Методисты ИМК, начальники отделов
Встреча главы Администрации с отличниками учёбы	июнь	Методисты ИМК
Краевой конкурс психолого – педагогических программ	Апрель - октябрь	Кожуркина Е. В., педагоги -психологи района
Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания консультативной методической помощи. Работа районной школы «Школа молодого педагога»	В течение года	Верхогляд Г.В.
Районная Августовская педагогическая конференция	август	Методисты ИМК, начальники отделов
Организация участия педагогов района в краевом методическом мероприятии «Дни образования на Алтае»	сентябрь	Методисты ИМК
Праздник для педагогов ДОУ, филиалов, СП «27 сентября - День дошкольного работника»	сентябрь	Зыкова М. В. Ковалёва В.А., Симонова Т. И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	Верхогляд Г. В., РМО учителей русского языка и литературы
Муниципальный этап Конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С. П. Титова	Сентябрь-январь	Верхогляд Г. В., руководители ОУ
Районный Конкурс робототехники «Robo – kids» среди учащихся ОУ района	октябрь	Методисты ИМК, Зам.директоров по УВР
Муниципальный конкурс – спортивная эстафета для воспитанников ДОУ, филиалов, СП и их родителей «Папа, мама, я - спортивная семья»	октябрь	Зыкова М. В., Боброва Т. С., Ордина Н.В.
Смотр-конкурс среди ДОУ и структурных подразделений ОУ района по созданию предметно – развивающей среды «Центр ИЗО-деятельности в детском саду»	ноябрь	Зыкова М. В., Ишкова В.А.
Районный конкурс мастер-классов педагогов «Знаем, умеем, научим»	ноябрь	Методисты ИМК
Муниципальный профессиональный конкурс для учителей ГКП «Мой мастер-класс-2022»	декабрь	Зыкова М. В., Панкова Е. А.
Мониторинг организации работы с одаренными		

учащимися. Формирование БД одаренных учащихся	Сентябрь, январь	Методисты ИМК
Школа по работе со способными детьми «Шаг вперед»	ноябрь	Методисты ИМК
Организация дистанционной школы по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по предметам	Февраль-май	Методисты ИМК Общественные методисты
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	Сентябрь-октябрь	Методисты ИМК Руководители ОУ
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Методисты ИМК
Региональный этап ВсОШ в г. Барнауле	Январь-февраль	Методисты ИМК
Муниципальный конкурс творческих работ по психологии	Ноябрь - декабрь	Кожуркина Е. В., педагоги -психологи района
Аттестация педагогических работников ОУ на квалификационные категории	В течение года	Верхогляд Г. В.
Методические рекомендации при подготовке аттестационных материалов, оказание необходимой методической помощи	В течение года	Верхогляд Г.В.
Организация персонального учёта прошедших курсовую подготовку (руководители образовательных учреждений, педагоги)	В течение года	Методисты ИМК
Установление связей с АлтГПА, РПК, АлтГУ, АлтГУ(Филиал г. Рубцовск) (преемственность в освоении новых технологий, в повышении квалификации педагогов и руководителей ОУ, профессиональная переподготовка)	В течение года	Верхогляд Г. В.
Организация работы сети районных методических объединений педработников образовательных учреждений	В течение года	Методисты ИМК
Участие учителей в работе дистанционных сетевых сообществ для повышения педагогического мастерства и обмена опытом (Учи. ру, «Сеть творческих учителей», Завуч.инфо, Pro.Школу.ru, UROKI.NET и др.)	В течение	Методисты ИМК

	года	
Методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в рамках работы РМО учителей – предметников. Анализ результатов оценочных процедур, выработка предложений по подготовке к процедурам внешней оценки качества обучения	В течение года	Методисты ИМК
Методическое сопровождение перехода ОУ на новый ФГОС-3, работы школ по формированию и оценке функциональной грамотности		Методисты ИМК
Участие в практико – ориентированных семинарах, конференциях, заседаниях КУМО, вебинарах, форумах (Барнаул, АИРО им. А. М. Топорова)	В течение года	Методисты ИМК
Организация прохождения курсовой подготовки педагогами района и контроль использования в практике учителей знаний, полученных в ходе курсовой подготовки	В течение года	Верхогляд Г. В., заместители директоров по УВР
Работа с общественными методистами (Подготовка самоанализа работы, участие в мониторинге внешней оценки деятельности отделений)	В течение года	Методисты ИМК
Координация работы выездной рабочей группы педагогов-психологов по оказанию ПП - помощи в районе.	В течение года	Кожуркина Е.В.

РМО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ

В течение года:

1. *Участие учителей-предметников в вебинарах, форумах, сетевых консультациях, дистанционных школах АИРО по актуальным вопросам преподавания предметов, подготовки к ГИА, ВПР, формирования функциональной грамотности школьников, переходу на ФГОС-3;*
2. *Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*
3. *Участие педагогов в профессиональных конкурсах;*
4. *Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов;*
5. *Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации на Интернет-ресурсах);*
6. *Консультирование педагогов по вопросам методики преподавания. Оказание помощи в проведении уроков, анализе и рефлексии, подготовке к профессиональным конкурсам;*
7. *Участие в вебинарах :*
 - *издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,*
 - *учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

Тема	Место	Дата	Ответственный
<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>1.Содержание деятельности учителя по обеспечению качественной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по физике и информатике в 2022 г. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями (обмен опытом).</p> <p>2.Требования ФГОС третьего поколения по физике и информатике и их реализация в различных УМК.</p> <p>3. Выполнение практической части программы по предмету. Выполнение практических работ на ОГЭ</p> <p>4. Формы и методы работы учителя по формированию функциональной грамотности школьников.</p> <p>5.Анализ результатов выполнения ВПР по предмету. Профилактика затруднений учащихся.</p>	<p style="text-align: center;">Комитет по образованию</p>	<p style="text-align: center;">апрель</p>	<p style="text-align: center;">Кожуркина Е.В. Митина Л.П.</p>
<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>1.Анализ качественных и количественных показателей результатов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР - 2022 по физике и информатике как средство повышения качества образования.</p> <p>2. Организация работы с детьми с ЗПР в рамках урочной деятельности.</p> <p>3. Системно-деятельностный подход в обучении на уроках физики и информатики в основной и старшей школе.</p> <p>4. Формирование познавательного интереса школьников на уроках с помощью современных</p>	<p style="text-align: center;">Комитет по образованию</p>	<p style="text-align: center;">ноябрь</p>	<p style="text-align: center;">Кожуркина Е.В. Митина Л.П.</p>

<p>образовательных технологий.</p> <p>5. Формы и методы работы с детьми, имеющими повышенные способности.</p> <p>6. Диссеминация инновационного педагогического опыта учителей физики и информатики. Творческий отчёт, мастер - класс аттестующегося учителя.</p>			
---	--	--	--

РМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В течение года:

3. 1. Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам преподавания предметов, подготовки к ВПР, формирования функциональной грамотности школьников, переходу на ФГОС-3;
2. Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;
3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;
4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;
5. Участие в вебинарах :
 - издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,
 - учебно-методического портала и издательства «Учитель»

Тема	Место	Дата	Ответственный
Заседание 1			
<p>1. Воспитание грамотного читателя – одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Формирование УУД при работе с книгой. Особенности ВПР-2022</p> <p>2. Проектная деятельность на уроке как способ формирования ключевых компетенций школьника.</p> <p>3. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ в рамках урочной деятельности.</p> <p>4. Современные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Мат. грамотность как компонент функциональной грамотности младшего</p>	Комитет по образованию	январь	Кожуркина Е.В. Шиховцова Н.П.

<p>школьника. Развитие логических операций. Продуктивные задания для одарённых детей.</p> <p>5. Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках</p> <p>6. Критический анализ результатов ВПР в начальной школе – как инструмент повышения качества образования.</p> <p>7. Системно-деятельностный подход – как основной инструмент педагога в развитии УУД</p>			
<p style="text-align: center;">Заседание 2:</p> <p>1. Лучшие практики по формированию функциональной грамотности школьников.</p> <p>2. Анализ результатов выполнения ВПР по предметам. Профилактика затруднений учащихся.</p> <p>3. Работа с детьми с трудностями в освоении программы.</p> <p>4. Компетентностный подход в обучении как необходимое условие для реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>5. Формы эффективной организации учебного процесса в ситуации удаленного обучения.</p> <p>6. Контроль и оценка планируемых результатов обучения детей с ОВЗ.</p> <p>7. Эффективные методы и приемы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8. Соблюдение санитарных требований при проведении урока (ИКТ, объем д/з, нагрузка, динамические паузы).</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Кожуркина Е.В. Шиховцова Н.П.</p>

РМО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

В течение года:

1. Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предмету, формирования функциональной грамотности школьников, переходу на ФГОС-3;
2. Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;
3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;
4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;
5. Участие в вебинарах :

- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,
- учебно-методического портала и издательства «Учитель»

Тема	Место	Дата	Ответственный
<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>1.Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2022 года по химии и биологии. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2022 г.</p> <p>2. Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках урока.</p> <p>3. Мониторинг процесса перехода на ФГОС-3. Анализ рабочих программ учителей.</p> <p>4. Осуществление системно-деятельностного подхода в обучении химии и биологии.</p> <p>5. Соблюдение санитарных требований при проведении урока (ИКТ, объем д/з, нагрузка, динамические паузы).</p> <p>7.Способы формирования функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла.</p> <p>8. Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках</p>	Комитет по образованию	февраль	Кожуркина Е.В. Матвеева Е.А.
<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>1.Использование групповых форм работы на уроках (организация работы в парах и группах).</p> <p>2.Методика проведения обобщающих уроков в условиях ФГОС.</p> <p>3.Анализ качественных и количественных показателей результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР - 2022 по биологии и химии как средство повышения качества естественно - научного образования.</p> <p>4.Диссеминация инновационного педагогического опыта учителей химии, биологии.</p> <p>5.Организация педагогической помощи</p>	Комитет по образованию	октябрь	Кожуркина Е.В. Матвеева Е.А.

учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы по предмету. Разработка индивидуального образовательного маршрута ИОМ.			
--	--	--	--

РМО УЧИТЕЛЕЙ ИСКУССТВА (МУЗЫКА, ИЗО)

В течение года:

1. Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам преподавания предмета, формирования функциональной грамотности школьников, переходу на ФГОС-3;
2. Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;
3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;
4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;
5. Участие в вебинарах :
 - издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,
 - учебно-методического портала и издательства «Учитель»

Тема	Место	Дата	Ответственный
<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>1. Структура современного урока искусства для реализации требований ФГОС. Урок как методическое мероприятие.</p> <p>2. Работа с высокомотивированными, слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ на уроках искусства.</p> <p>3. Мониторинг процесса перехода на ФГОС-3. Анализ рабочих программ учителей.</p> <p>4. Эффективное использование учебного оборудования и информационно-коммуникативных технологий в ходе реализации ФГОС в рамках предметной области «Искусство».</p> <p>5. Соблюдение санитарных требований при проведении урока (ИКТ, объем д/з, нагрузка, динамические паузы).</p> <p>6. Портфолио учителя как инструмент аналитической деятельности педагога.</p>	Комитет по образованию	январь	Кожуркина Е.В. Маслова Т.А. Обрядова Н.Б.
<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>1. Формы и методы работы, направленные</p>			

<p>на формирование функциональной грамотности школьников в рамках предметной области «Искусство»</p> <p>2. Нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке ситуации успеха и условий для самореализации учащегося.</p> <p>3. Реализация дифференцированного подхода при изучении предметов «Музыка» и «ИЗО».</p> <p>4. Особенности системы оценивания предметных результатов на уроках искусства .</p> <p>5.«Методическая копилка»: обмен опытом лучших практик учителей.</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Кожуркина Е.В. Маслова Т.А. Обрядова Н.Б.</p>
---	-------------------------------	-----------------	--

РМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

В течение года:

1. Участие педагогов-психологов в вебинарах АИРО, КГБУ «АКЦ психолого-педагогической и медико-социальной -помощи» по актуальным вопросам ППМС-сопровождения;
2. Участие педагогов-психологов в выездных семинарах по плану АИРО, ППМС- центра г.Барнаула.
3. Организация ППМС-помощи ОУ в рамках работы районной выездной рабочей группы педагогов-психологов.
3. Участие педагогов-психологов в профессиональных конкурсах ;
4. Участие педагогов -психологов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;
5. Участие в вебинарах :
- издательского центра «Дрофа», «Просвещение».

Тема	Место	Дата	Ответственный
<p>Заседание 1</p> <p>1. Организация командной работы специалистов сопровождения в ОУ по вопросам ППМС- сопровождения.</p> <p>2. Система работы педагога-психолога и социального педагога с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении (пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек и асоциального поведения)</p> <p>3. Работа педагога-психолога по гармонизации отношений «Учитель-Ученик»,</p>			

<p>«Ученик - родитель», «Учитель - родитель»</p> <p>4. Система работы педагога- психолога общеобразовательной школы с одаренными детьми.</p> <p>5.Формы работы по развитию креативности мыслительной деятельности подростков, применяемые в работе педагога – психолога.</p> <p>6.Модель и технологии профориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях.</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>май</p>	<p>Кожуркина Е.В. Дьяченко Г.Г..- Веселоярская СОШ</p>
<p>Заседание 2</p> <p>1. Особенности работы психологов ОУ с педагогами и родителями. Проблема насилия в семье и школе. Психолого-педагогическое обучение родителей.</p> <p>2. Особенности психологического консультирования всех участников образовательного процесса.</p> <p>3.Работа педагога-психолога в рамках ППк. (обмен опытом)</p> <p>4.</p> <p>4. Буллинг. Основные аспекты работы педагога-психолога по выявлению и преодоления ситуаций буллинга</p> <p>5.Конфликт в школе: профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций.</p> <p>6.Современные технологии в работе педагога-психолога ОУ.</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>октябрь</p>	<p>Кожуркина Е.В. Дьяченко Г.Г..Веселоярская СОШ</p>

РМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

В течение года:

- 1.Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предмету, формирования функциональной грамотности школьников, переходу на ФГОС-3;
- 2.Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;
3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;
4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;
5. Участие в вебинарах :
 - издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,
 - учебно-методического портала и издательства «Учитель»

	Место	Дата	Ответственный
--	-------	------	---------------

Тема			
<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>1.Содержание деятельности учителя по обеспечению качественной подготовки школьников к ОГЭ , ЕГЭ , ВПР по иностранному языку в 2022 г. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями (обмен опытом).</p> <p>2. Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках урока иностранного языка.</p> <p>3. Мониторинг процесса перехода на ФГОС-3. Анализ рабочих программ учителей.</p> <p>4. Осуществление системно-деятельностного подхода педагогов в обучении иностранному языку.</p> <p>5. Соблюдение санитарных требований при проведении урока (ИКТ, объем д/з, нагрузка, динамические паузы).</p> <p>6. Портфолио учителя как инструмент аналитической деятельности педагога.</p> <p>7.Способы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка</p> <p>7. «Методическая копилка»: обмен опытом лучших практик учителей.</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Март</p>	<p>Кожуркина Е.В. Клюева Ю.В. (Веселоярская СОШ)</p>
<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>1. Лучшие практики по формированию функциональной грамотности школьников.</p> <p>2. Анализ результатов выполнения ВПР по иностранным языкам. Профилактика затруднений учащихся.</p> <p>3. Работа с детьми с трудностями в освоении программы.</p> <p>4. Компетентностный подход в обучении как необходимое условие для реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>5. Формы эффективной организации учебного процесса в ситуации удаленного обучения.</p> <p>6. Новые возможности организации дистанционной работы с одаренными детьми и с учащимися, имеющими повышенную</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Кожуркина Е.В. Клюева Ю.В. (Веселоярская СОШ)</p>

мотивацию к учебно-познавательной деятельности.			
---	--	--	--

РМО УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

1. Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предмету, формирования функциональной грамотности школьников, переходу на ФГОС-3;
2. Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;
3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;
4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;
5. Участие в вебинарах :
 - издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,
 - учебно-методического портала и издательства «Учитель»

Тема	Место	Дата	Ответственный
<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p style="text-align: center;">Тема «Пути повышения эффективности работы учителей географии»</p> <p>1. Роль системно-деятельностного подхода в повышении эффективности обучения географии в рамках реализации ФГОС.</p> <p>2. Основные требования к уроку, построенному на системно-деятельностной основе. Типология уроков, технологии.</p> <p>3. Отличия ФГОС-3 поколения от предшественников.</p> <p>4. Актуальные проблемы преподавания географии при переходе на ФГОС-3.</p> <p>5. Формирование функциональной грамотности на уроках географии (основные направления).</p> <p>6. Банк педагогических идей «Я делаю так..»</p> <p>7. Лучшие практики моделирования уроков</p>	Комитет по образованию	апрель	Кожуркина Е.В. Цыбаева Н.А.
<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p style="text-align: center;">Тема «Эффективные образовательные практики преподавания географии»</p> <p>1. Современные технологии обучения детей с ОВЗ как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС (коррекционно-развивающие, проблемного обучения, игровые, нравственного</p>			

<p>воспитания, здоровьесберегающие; метод проектов, методика «Буквограмма» С.Ю. Шишковой)</p> <p>2.Профилактика неуспеваемости. Новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения.</p> <p>3. Физминутка (динамическая пауза) - элемент современного урока.</p> <p>4.Санитарные требования к современному уроку.</p> <p>5.Сообщения с курсов ПК, вебинаров.</p> <p>6. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 году. Рекомендации по совершенствованию работы с обучающимися по подготовке к предметной олимпиаде.</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>декабрь</p>	<p>Кожуркина Е.В. Цыбаева Н.А.</p>
---	-------------------------------	----------------	--