

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

комитета Администрации Рубцовского района Алтайского края
по образованию о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2021 год

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	15
1.7. Особенности образовательной системы	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	18
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей.....	26
3. Выводы и заключения	29
3.1. Выводы.....	29
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	30
II. Показатели мониторинга системы образования	39

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
РДШ	Российское движение школьников

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен Комитетом Администрации Рубцовского района по образованию (далее комитет по образованию) в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговый отчет комитета по образованию Рубцовского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

Перечень показателей и методика расчета установлены на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния муниципальной системы образования за 2021 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте комитета по образованию Рубцовского района.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета Комитета Администрации Рубцовского района по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год принимали участие по

сбору и подготовке данных для анализа, проведение анализа:

- начальники отделов комитета по образованию;
- экономист комитета по образованию;
- методисты районного информационно- методического кабинета;
- руководители МБУ ДО.

Общую координацию работ осуществляли:

заместитель главы Администрации района, председатель комитета по образованию Костин Василий Николаевич;

заместитель председателя комитета по образованию: Сушкова Ирина Викторовна.

1.3. Контакты

Название:

комитет Администрации Рубцовского района по образованию

Адрес:

658 200, Алтайский край,

г. Рубцовск, ул. Куйбышева, 57

Руководитель:

Заместитель главы Администрации района,

председатель комитета по образованию: Костин Василий Николаевич

Телефон: 8(38557) 4-26-21

Почта: rubcovskij@22edu.ru

Контактное лицо:

Сушкова Ирина Викторовна

Телефон: 8(38557) 4-28-33

Почта: rubcovskij@22edu.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Рубцовского района проводился на основании данных:

- формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей».

- отчеты о самообследовании образовательных учреждений Рубцовского района 2021 года;

- данные автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;

- данные федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

- Муниципальной программы «Развитие системы образования Рубцовского района» на 2020–2024 годы», утвержденной постановлением Администрации Рубцовского района от 02.09.2021 № 532;

- статистические отчеты по итогам государственной итоговой аттестации Регионального центра обработки информации Алтайского краевого информационно-аналитического центра Министерства образования и науки Алтайского края;

- публичный доклад заместителя главы Администрации района, председателя комитета по образованию;

- муниципальная статистика данные УФС ГС по Алтайскому краю http://akstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/akstat/ru/municipal_statistics/altRegMStat/;

- официальный сайт Администрации Рубцовского района <http://www.rubradmin.ru/?q=node/1>

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2021 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования Рубцовского района определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Образовательная политика Рубцовского района ориентирована на обеспечение качественного и доступного образования, снижение социальных рисков, обеспечение доступности образования, повышение качества результатов образования на всех уровнях обучения.

В Рубцовском районе обеспечение качественного и доступного дошкольного образования рассматривается как часть муниципальной политики в области демографического развития. Одной из приоритетных задач дошкольного образования является увеличение охвата детей дошкольного возраста образовательными услугами путем поддержки сети дошкольных учреждений и структурных подразделений, а также групп кратковременного пребывания детей в школах. Качество услуг в сфере дошкольного образования определяется требованиями к реализации ФГОС ДО.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Рубцовского района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством организации работы опорных школ, ресурсной школы по реализации программы «Доступная среда», открытие образовательных центров «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений.

Общая характеристика сети образовательных организаций

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2021 году в Рубцовском районе функционировали 15 юридических лиц:

12 общеобразовательных учреждений, 7 филиалов общеобразовательных учреждений, 5 структурных подразделений дошкольного образования,

1 дошкольное образовательное учреждение, 2 филиала дошкольного образовательного учреждения,

2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа» и МБУ ДО «Центр творческого развития «Ступени».

В 2021 году в общеобразовательных школах обучались 2215 учащихся, дошкольные учреждения посещали 311 детей, 98 детей ГКП, в учреждениях дополнительного образования обучались 1066 детей. На базе образовательных учреждений, имеющих соответствующую лицензию на ведение образовательной деятельности, работали 8 групп кратковременного пребывания детей, их посещали 98 дошкольников.

1 сентября 2021г. завершился переход на реализацию ФГОС среднего общего образования. В пилотном режиме в МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера», МБОУ «Новороссийская СОШ», МБОУ «Половинкинская СОШ» начался переход на реализацию обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.

Программы среднего общего образования реализуют 12 общеобразовательных учреждений и 1 филиал, основного общего – 5 филиалов, начального общего образования – 1 филиал.

Доля малокомплектных школ в течение последних трех лет сохраняется на уровне 80%.

Общая численность подвозимых детей – 440 человек, что составляет 19,8% (в 2020 -19,6%) от общей численности учащихся. В подвозе участвует 21 школьный автобус. Все транспортные средства оснащены аппаратурой спутниковой навигации Глонасс, тахографами. Техосмотр осуществляется регулярно.

Подвоз осуществляется из 29 населенных пунктов. Все маршруты на начало учебного года приняты комиссией и соответствуют требованиям безопасности. На каждый маршрут в районе имеется паспорт и схема с указанием опасных участков дороги. По-прежнему большое количество учащихся на подвозе в МБОУ «Безрукавская СОШ», МБОУ "Новороссийская СОШ", МБОУ "Новониколаевская СОШ", МБОУ «Бобковская СОШ», МБОУ "Зеленодубравинская СОШ".

Все водители имеют соответствующие категории, прошли повышение профессионального мастерства в объеме ежегодного техминимума.

В 2021 осуществлялась замена транспортных средств. Всего получено от Министерства образования и науки Алтайского края 8 транспортных средств. Все автобусы используются по назначению.

На организацию подвоза детей, ремонт автобусов, закупку ГСМ, запчастей, страховку автотранспорта из районного бюджета в 2021 году выделено 8 621 999,68 рублей.

Контроль за техническим состоянием автобусов находится на удовлетворительном уровне. Мероприятия по обеспечению безопасного движения в школах района проводятся своевременно. На каждый маршрут в районе имеется паспорт и схема с указанием опасных участков дороги. 100 % общеобразовательных учреждений Рубцовского района имеют лицензии на осуществление перевозки детей школьными автобусами.

В муниципальных бюджетных образовательных организациях района в 2021 году проводилась системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Важной составляющей являлась организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. Для

этого из средств районного бюджета проводилось финансирование таких мероприятий, как: обслуживание автоматической пожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей, установка дополнительных дверей, огнезащитной обработки чердачных помещений, проводились электрозамеры, ремонт пожарной сигнализации в МБОУ «Безрукавская СОШ», установка освещения.

Антитеррористическая безопасность в ОУ.

Все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, телефонной связью. Систем видеонаблюдений установлено в одном образовательном учреждении. Приобретены металлоискатели. В учреждениях образования составлены планы Гражданской обороны, имеются Паспорта безопасности. В 2022 году планируется продолжить работу по обеспечению антитеррористической безопасности и установку систем видеонаблюдения.

Обеспечение дорожной безопасности школьных маршрутов.

Паспорта дорожной безопасности на 2021 год имеют все образовательные учреждения Рубцовского района.

В 2021 в рамках межведомственного взаимодействия с ГИБДД проводилась работа по привитию учащимся и воспитанникам навыков безопасного поведения на дорогах. Проходили декады «Внимание-дети!», «Декада безопасности», классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия.

Организация работы по охране труда и технике безопасности строилась в 2021 году на основе всех имеющихся нормативных документах. Проведена аттестация рабочих мест во всех муниципальных образовательных организаций. Особое внимание уделялось вопросам охраны труда при приемке учреждений к новому учебному году. Проверена готовность не только учреждения, но и каждого кабинета в отдельности, в т.ч. мастерских, спортивных залов. Согласно приказу Минздрава № 27-н все работники образования прошли медицинский осмотр.

Обучение руководителей и членов комиссии по охране труда проведено не в полном объеме. В 2022 году, в связи с вступлением в силу новых нормативно-правовых актов, необходимо продолжить обучение.

Лучшими по подготовке образовательных учреждений к новому 2021-2022 учебному году стали:

- МБОУ «Новороссийская СОШ»;
- МБОУ «Бобковская СОШ»;
- филиал «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ»;
- структурное подразделение «Бобковский детский сад «Ромашка» МБОУ «Бобковская СОШ».

В конкурсе учебно-опытных участков:

- МБОУ «Новороссийская СОШ»;
- МБОУ «Веселоярская СОШ».

В смотре – конкурсе территорий общеобразовательных организаций в номинации «Лучшая территория образовательной организации» МБОУ «Половинкинская СОШ».

В 2021 году 2 школы в районе стали получателем краевого гранта на 350 000,00 рублей в рамках конкурса школьных инициатив «Я считаю» - МБОУ «Новороссийская СОШ» с проектом по обустройству медиастудии и МБОУ «Половинкинская СОШ» с проектом по приобретению оборудования для занятий робототехникой.

О кадровом потенциале муниципальной системы образования.

В сфере образования района трудится 692 человека (в том числе 636 человек, работающих на основной работе и 56 человек - внешние совместители).

В общеобразовательных учреждениях работает 447 человек, из них 252 педагогический работник, в том числе 232 учителя (2020 год -243).

В дошкольных учреждениях 113 человека, из них 36 педагогических работника.

В учреждениях дополнительного образования:

МБУ ДО «ДЮСШ» – 20 человек, из них 10 педагогов дополнительного образования.

МБУ ДО «Центр творческого развития «Ступени» - 62 человека, из них 12 основных работников, 50 педагогов дополнительного образования – совместители.

Среди педагогов образовательных организаций – 170 человек (67,4%), имеют высшее образование (2020 году – 69,1%), из них педагогическое -155 человек.

Среднее профессиональное – 82 педагога (32,5%).

В школах района продолжают работать учителя-предметники пенсионного возраста - 60 человек (25,8%). Доля учителей в возрасте до 35 лет, от общей численности учителей, составляет 51 человек (21,9 %), в 2020 году – 20 %.

В районе 127 педагогических работников (без руководителей и совместителей) имеют 1 квалификационную категорию (50,3%) и 51 – высшую (20,2%), что составляет 70% от общего числа, что на 8% ниже прошлогоднего показателя. Существуют объективные причины такого снижения: уход на пенсию квалифицированных педагогов и переезд (смена места жительства).

В школы района в 2021 году прибыло 4 молодых специалиста: МБОУ «Бобковская СОШ» (физика, информатика), МБОУ «Половинкинская СОШ» (2 учителя начальных классов), МБОУ «Новониколаевская СОШ» (учитель начальных классов),

Анализ кадровой ситуации показывает, что в районе продолжается старение педагогического корпуса. Школы района по-прежнему нуждаются в учителях-предметниках. В связи с нехваткой педагогических кадров в районе, вопрос преподавания школьных предметов решается за счет подвоза педагогов из города Рубцовска или опорной школы (на конец 2021г 61 человек). Оплата за проезд осуществляется за счет районного бюджета.

В период 2020-2021 года на 33,3% произошло обновление управленческий кадров общеобразовательных учреждений. 100% руководителей общеобразовательных учреждений имеют высшее образование, прошли аттестацию руководителей, профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании».

По итогам работы в 2021 году 12 работников образования района были отмечены грамотами различного уровня.

К значимым мероприятиям образовательной политики Рубцовского района следует отнести развитие кадрового потенциала учреждений образования. В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования Рубцовского района» на 2020–2024 годы», подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Рубцовского района» с целью поддержки и закрепления молодых специалистов, прибывших работать в район из средств местного бюджета выплачивается единовременное пособие (подъемные) в размере 50 000 рублей.

В течение первых 3-х лет производится доплата к должностному окладу в размере:

30% при стаже работы до 1 года, 20% при стаже работы от 1 года до 2-х лет, 10% при стаже работы от 2-х лет до 3-х лет .

Проживающим в арендованном жилье по договору, оплачивается аренда жилья - в среднем от 1,5 тыс. руб. до 3,5 тыс. руб.

Молодые специалисты	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Прибыло	9	7	6	12	7	5
Выпускники района	4 (44,4%)	5 (71,4%)	4 (80%)	9 (75%)	5 (71,4%)	3 (50%)
Получатели краевого гранта	3 1- 200 тыс. руб. 2- 100 тыс.руб.	2 1- 200 тыс.руб. 1- 100 тыс.руб.	1 150 тыс.руб.	5 170 тыс.руб.	5 3- 250 тыс.руб. 2- 170 тыс.руб.	5 1- 300 тыс.руб. 4- 200 тыс.руб.

Со всеми работающими молодыми специалистами были заключены бессрочные трудовые договора. Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов осуществляется в районе через совершенствование шефства – наставничества, методической работы с молодыми педагогами посредством организации «Школы молодого учителя». В 2021 по программе «Земский учитель» в МБОУ «Зеленодубравинская СОШ» трудоустроен один учитель.

Система детского летнего отдыха и оздоровления муниципальной системы образования

В районе сохранена система детского летнего отдыха и оздоровления при активной финансовой поддержке Администрации района. В летний период 2021 года работали 11 лагерей с дневным пребыванием детей (ЛДПД) на базе общеобразовательных школ, участниками летней смены в них стали более 400 детей. Проведены две смены в детском лагере отдыха «Золотая рыбка», в котором отдохнули 300 детей, в том числе 88 детей района. Для подготовки загородного лагеря к летней оздоровительной кампании было выделено 1 093 000,00 рублей из средств муниципального бюджета и 2 миллиона рублей из краевого бюджета. В 2021 году впервые заработала программа кешбэка за детский отдых — родителям, оплатившим путевку в загородный лагерь для своего ребенка, вернулась половина (50%) стоимости путевки на карту «Мир».

Для организации занимательного досуга детей в летний период в районе были организованы досуговые площадки. Совместно с КГКУ УСЗН по г. Рубцовску и Рубцовскому району было организовано временное трудоустройство 137 школьников, достигших 14 - летнего возраста.

Общий охват различными формами отдыха школьников в летний период составил 76%.

Приоритетные направления муниципальной политики в области образования определены муниципальной программой «Развитие системы образования Рубцовского района» на 2020–2024 годы», утвержденной постановлением Администрации Рубцовского района от 02.09.2021 № 532:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования за счет создания в ДОО дополнительных мест;
- повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;
- создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;
- создание условий для развития кадрового потенциала Рубцовского района;
- совершенствование механизмов управления системой образования Рубцовского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Инфраструктура МОУО

Комитет Администрации Рубцовского района по образованию является органом Администрации Рубцовского района, осуществляющим управление в сфере образования, созданным для осуществления полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Рубцовский район в

сфере образования, опеки и попечительства над детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, летнего отдыха детей.

В структуру комитета по образованию входят: аппарат управления, информационно - методический кабинет, хозяйственно-эксплуатационная контора.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Рубцовский район расположен в юго - западной части Алтайского края. Территория района составляет 3,3 тыс. квадратных километров и занимает 2% территории Алтайского края. Административный центр района - город Рубцовск, расстояние до краевого центра - города Барнаула 283 км. Рубцовский район является важным транспортным узлом Алтайского края, через территорию которого проходит железная дорога и автотрасса федерального значения А - 349 от города Барнаула до границы Российской Федерации с Республикой Казахстан. В районе 17 сельсоветов, объединяющих 51 населенный пункт, в которых проживают 21,661 тыс. человек. На территории района проживают русские, немцы, украинцы, белорусы, мордва, татары, чувашаи.

На территории района действуют 53 субъекта сельскохозяйственного производства. Основная специализация хозяйств района: производство растениеводческой продукции, в основном зерновых культур, молочное скотоводство. Значимым центром экономики района является промышленность. Основной отраслью является добыча полезных ископаемых. Доля предприятий промышленности в общем объеме отгруженных товаров и услуг составляет 84,2%, здесь занято около 17,2 % работающих в районе. Деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства играет важную роль в решении экономических и социальных задач района - это новые рабочие места, насыщение потребительского рынка товарами и услугами. На территории района осуществляют хозяйственную деятельность 339 субъектов малого и среднего предпринимательства, из них 3 % работают в обрабатывающей промышленности, 39 % - в сфере торговли и общественного питания, 21,5 % - в сельском хозяйстве, 20,5 % - в строительстве и транспорте, 16 % - в прочих сферах деятельности. Район характеризуется достаточно развитой дорожной, телекоммуникационной инфраструктурой.

Демографические характеристики

Среднегодовая численность населения района составила 21, 661 тыс. человек. По численности населения район входит в первую десятку муниципальных районов Алтайского края.

1.7. Особенности образовательной системы

В Рубцовском районе получение услуг дошкольного образования осуществляется через: группы кратковременного пребывания в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, структурные подразделения образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования и осуществляющие присмотр и уход за детьми. Дошкольное образовательное учреждение и 2 филиала дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка» осуществляют реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, также присмотр и уход за детьми.

В районе 80 % школ - сельские малокомплектные. В целях обеспечения доступности качественного образования организован регулярный подвоз обучающихся из 29 населенных пунктов. Доля обучающихся находящихся на подвозе от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 19,8%.

В Рубцовском районе 18 школ ведут занятия в одну смену, 1 школа в две смены (5%) . 11,7 % школьников занимаются в двухсменном режиме от общего количества обучающихся.

Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности обеспечивается двумя учреждениями дополнительного образования, ведущими свою деятельность на базе общеобразовательных учреждений района.

В 2 школах на уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения.

В 2021 учебном году на базе 4 общеобразовательных учреждений открыты образовательные центры естественнонаучной и технической направленности.

Потребность в педагогических кадрах: доля учителей, находящихся на подвозе 24%.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение. В соответствии с ФГОС дошкольного образования продолжается работа по созданию современных условий обучения, подготовке воспитателей к внедрению стандарта.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 году система дошкольного образования района была представлена следующими формами: 1 ДОУ с двумя филиалами, 5 структурных подразделений ОУ, 8 групп кратковременного пребывания дошкольников в 5 общеобразовательных учреждениях. По муниципальной программе «Развитие системы образования Рубцовского района на 2020-2024 годы» по дошкольному образованию было выделено 20 128 029,34 рублей, за счет средств местного бюджета.

В 2021 году МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка» признан Победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021» (получен подарочный сертификат образовательного продукта на компьютерное обеспечение «Обучающая среда дистанционных технологий «Архимед -2020»).

Контингент

Общая численность детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет в Рубцовском районе в 2021 году составила 1014 человек. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составила 409 человек (из них – 311 детей- в ДОУ и структурных подразделениях ОУ, 98 – в ГКП общеобразовательных учреждений), в том числе, от трех до семи лет -397 детей, от двух до трех лет – 12 детей. Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях - 488 места на 1000 детей. По порядку рождения - первый по порядку рождения 110 человек, второй по порядку рождения - 172 человек, третий и последующий по порядку рождения - 127 человек. Количество детей, получивших путевки в ДОУ для посещения в 2020-2021уч.г. - 118 человек.

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении составила 0,98%.

По сравнению с 2019-2020 гг. произошло снижение числа воспитанников ДООУ и групп кратковременного пребывания дошкольников, так как в целом происходит снижение численности детей дошкольного возраста в районе. В ДООУ района в группах общеразвивающей направленности обучается и воспитывается 2 ребенка – инвалида.

Пропуск занятий по болезни одним ребенком в 2021 году составил 22 дня.

В 2021 году вопросы приема заявлений на постановку на очередь в детские сады района, комплектование и доукомплектование детьми ОУ решались планомерно и оперативно, данные своевременно размещались с АИС «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование».

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях работает - 133 чел., из них: 33 воспитателя (без внешних совместителей); 22 человека - помощники воспитателя; 55 человека - обслуживающий персонал.

В 2021 году курсы ПК прошли 10 педагогов ДООУ; 3 заведующих ДООУ, филиалов, СП; 3 педагогов – профессиональную переподготовку. Вместе с тем, не выполнены рекомендации педагогами, работающими с детьми-инвалидами, не пройдены курсы ПК по данному направлению. Доля педагогических работников дошкольного образования, имеющих профессиональное образование составляет: высшее образование - 22,5% педагогов ДООУ; среднее специальное образование - 77,5%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Дошкольные учреждения оборудованы центральным отоплением, канализацией, водоснабжением (100%), все учреждения имеют музыкальные, физкультурные (или совмещенные) залы. Как и ранее актуален вопрос оснащенности ДООУ компьютерами, доступными для использования детьми.

Имеющиеся здания дошкольных учреждений (8 строений) не требуют капитального ремонта, нет зданий, находящихся в аварийном состоянии. В дошкольных учреждениях нет очереди в детский сад, комплектование детьми на освободившиеся места происходит оперативно и организованно.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника в среднем по Рубцовскому району составляет 12 кв. метров.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2021 году остается стабильным - 100%.

Физкультурными залами обеспечены 100% ДООУ. Плавательных бассейнов в ДООУ нет.

На текущие ремонтные работы в дошкольных учреждениях Рубцовского района в 2021 году из местного бюджета выделено 1430 000,00 рублей. Приобретено оборудование для столовых: холодильники, электрические плиты, для прачечных: стиральные машины – автоматы

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов ДОО и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. По программе «Доступная среда» обустроена входная группа в здание филиала «Безрукавский детский сад «Солнышко» МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка».

Финансово-экономическая деятельность

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2021 году составило 95%.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основные направления развития образования в Рубцовском районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования, приоритетными направлениями Министерства образования и науки Алтайского края и муниципальной программы развития образования.

Контингент

С 1 сентября 2021 года в общеобразовательных учреждениях района обучались 2215 учащихся. Численность контингента обучающихся за последние пять лет:

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
2391 чел.	2300 чел.	2290 чел	2219 чел	2215

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих

образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляла 96 %.).

В последние годы в муниципальной системе общего образования сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедрены федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования.

МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера», МБОУ «Новороссийская СОШ», МБОУ «Половинкинская СОШ» стали в 2021 году пилотной площадкой по реализации федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования.

В районе МБОУ «Зеленодубравинская СОШ», реализуют программы среднего общего образования на профильном уровне. Удельный вес учащихся охваченных обучением по профильным программам составляет 6,10% от общего числа обучающихся 10-11 классов. 41,6% общеобразовательных учреждений включили в учебный план среднего общего образования предметы для изучения на углубленном уровне: математика, биология, химия, история.

В районе 1 сентября 2021 года начали свою работу 4 центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», открытые в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Открытие Центров «Точка роста» в 2021 году - это обновление помещений, в которых размещены кабинеты химии, физики и биологии, а также многофункциональные зоны. Оснащение кабинетов новым современным оборудованием.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных учреждениях работает 447 человек, из них 252 педагогический работник, в том числе 232 учителя (2020 год -243).

Лауреатами краевых конкурсов в 2021 году стали 26 педагогов района, из которых 1 победитель конкурса социальных проектов Благотворительного фонда «Развитие», 1 Лауреат I степени в краевого Фестиваля психолого-педагогических проектов, 2 победителя регионального конкурса методических разработок «Я реализую ФГОС», 1 победитель конкурса с денежным поощрением 50 тысяч рублей и призер краевого конкурса «Учитель года Алтая»- учитель русского языка и литературы из МБОУ «Новониколаевская СОШ»

Сеть образовательных организаций

В 2021 году изменений в сети общеобразовательных организаций не было. В Рубцовском районе предоставляют общее образование 12 общеобразовательных учреждений – юридических лиц, 7 филиалов.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в среднем по Рубцовскому району составляет 16,1 кв. метра.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2021 году остается стабильным - 100%.

В 2021 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 14. В свою очередь, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, имеющих доступ к сети «Интернет» в 2021 году составило 8,4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет 84%., использующих электронный журнал 88%. В отчетном году пополнены фонды библиотек общеобразовательных учреждений, приобретены учебники, в том числе за счет средств местного бюджета на 403 000,00 рублей.

В общеобразовательные учреждения в 2021 году из районного бюджета было направлено на ремонтные работы 17 543 085,24 рублей, в том числе:

- замена оконных блоков на сумму 3 934 311,80 рублей;
- монтаж аварийного и эксплуатационного освещения 2 788 773,00 рублей;
- ремонт фасада спортивного зала МБОУ «Зеленодубравинская СОШ» в сумме 599 971,54 рублей;
- работы по текущему ремонту пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре МБОУ «Безрукавская СОШ» на сумму 589 616,08 рублей;

Сохранение здоровья

С целью создания условий для сохранения здоровья школьников в районе организовано горячее питание учащихся.

На основании Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст.37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» во всех общеобразовательных учреждениях района с 01 сентября 2020 года организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов.

Стоимость одноразового горячего питания учащихся в день составила 54 руб.35 коп.

Охват питанием учащихся 1-4 классов – 100%.

Дети с ограниченными возможностями здоровья на дому обеспечиваются сухпайками, на основании Постановления Правительства Алтайского края от 14.05.2020 № 219 «О внесении изменений в постановление Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14». В районе 22 учащихся ежемесячно получали сухпайки.

Для детей с ОВЗ (166 человек) организовано двухразовое горячее питание.

За счет средств местного бюджета обеспечивались учащиеся из многодетных малообеспеченных семей, у которых 3 и более ребенка, посещающие образовательное учреждение. Данным видом питания обеспечивалось 82 учащихся.

Общий охват питанием в районе составляет 96%.

Расходы, произведенные на горячее питание, в 2021 году составили 8 958 996,25 рублей, а на питание учащихся с ОВЗ 1 207 955,07 рублей.

В 2021 в общеобразовательные учреждения района поступило из Министерства образования и науки 13 электроплит (70% замены).

Происходит модернизация и переоснащение пищеблоков современным тепловым оборудованием. Для выпечки мучных изделий приобретен и установлен расстоечный шкаф, овощерезка, 2 электромясорубки, 1 протирочная машина.

Производственные цеха 5 образовательных учреждений в 2021 году в достаточном объеме оснащены среднетемпературными и низкотемпературными шкафами. В производственных цехах для организации рабочих мест поваров установлены моечные ванны, производственные столы, кухонные шкафы для инвентаря, электровесы, водонагреватели посудомоечные машины.

Для всех учреждений в 2021 году закупалась посуда, приобреталась мебель. Приобретение современного оборудования осуществлялась за счет средств местного и краевого бюджета. Израсходовано: 537 906 руб. местного бюджета и 191 960 руб. краевого бюджета для Пушкино, Мамонтово, Куйбышево.

Основными поставщиками продуктов являются ИП Кошмак, ИП Саркисян, ООО "Мельник" и др. Пищевые продукты, поступающие в школьные столовые, имеют документы, подтверждающие их безопасность и качество, а также документы ветеринарной экспертизы через систему "Меркурий".

С целью снижения рисков поставки некачественной и небезопасной пищевой продукции руководителями ОУ обеспечивается должный внутренний контроль, организовано взаимодействие с родительской общественностью.

С целью популяризации идеи здорового образа жизни и привлечения внимания педагогической и родительской общественности к вопросам здорового питания детей во всех общеобразовательных учреждениях района реализуется федеральная программа "Разговор о правильном питании".

В общеобразовательные учреждения в 2021 году из районного бюджета было направлено на ремонтные работы 17 543 085,24 рублей, в том числе:

- замена оконных блоков на сумму 3 934 311,80 рублей;
- монтаж аварийного и эксплуатационного освещения 2 788 773,00 рублей;
- ремонт фасада спортивного зала МБОУ «Зеленодубравинская СОШ» в сумме 599 971,54 рублей;
- работы по текущему ремонту пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре МБОУ «Безрукавская СОШ» на сумму 589 616,08 рублей;

Медицинское обслуживание образовательных организаций организовано на ФАПах, на основе договоров.

В целях ранней диагностики, своевременного оказания лечебно-профилактической помощи детям ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся. На основании результатов медицинского осмотра каждому ребенку определяется группа здоровья. Результаты осмотров заносятся в листки здоровья классных журналов и отслеживаются медиками, и педагогами.

По данным медосмотра, здоровых детей в районе 720 чел, с III -IV группу имеют 327 учащихся, остальные - 1243 учащихся имеют вторую группу здоровья.

Важнейшим условием деятельности педагогических работников является обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения.

С целью популяризации идеи здорового образа жизни и привлечения внимания педагогической и родительской общественности к вопросам здорового питания детей во всех общеобразовательных учреждениях района реализуется федеральная программа "Разговор о правильном питании". Ведется физкультурно-оздоровительная работа, включающая в себя не только уроки физической культуры, но и спортивные секции, дни здоровья, спортивные праздники, соревнования.

Спортивные залы имеются во всех школах. Капитально отремонтирован спортивный зал МБОУ «Новониколаевская СОШ»

Обеспечение безопасности

Во всех общеобразовательных организациях района имеются пожарные сигнализации, «тревожная кнопка». Обеспечивается пропускной режим в здания школы. Проводятся инструктажи по безопасности с работниками школы, обеспечивается прохождение обучения ответственных за безопасность в общеобразовательном учреждении. Система видеонаблюдения имеется в 5% школ.

При обеспечении противопожарной безопасности образовательными учреждениями района проводится комплекс мероприятий, среди которых приобретение и перезарядка огнетушителей, замеры сопротивления изоляции, обработка чердачных помещений огнезащитным составом, замена пола на путях эвакуации, установка дополнительных пожарных извещателей, обучение по программе пожарно – технического минимума, частичная замена ветхой электропроводки. Заключены договора на обслуживание АПС. В целях антитеррористической безопасности все образовательные учреждения, имеют ограждение по периметру территории, оборудованы кнопками экстренного вызова полиции. В МБОУ "Веселоярская СОШ" установлено видеонаблюдение. Есть поэтапный план установки видеонаблюдения в образовательных учреждениях. В школах регулярно проводятся учения по пожарной и антитеррористической безопасности. Проведен ремонт пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре МБОУ «Безрукавская СОШ».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" работа по категорированию и обследованию объектов образования района проведена. Утверждены паспорта безопасности: 3 категория опасности присвоена 15 учреждениям (12 школ и 3 детских сада), 4 категория присвоена - 11 учреждениям (7 школ и 4 детских сада).

Все ответственные лица обучены по охране труда и пожарной безопасности.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году реализовывались права на образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Обучение детей с инвалидностью и ОВЗ велось по нескольким направлениям: инклюзивное обучение и воспитание, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение.

Обеспечиваются условия для беспрепятственного доступа детей в здание. Для этого в 7 общеобразовательных учреждениях имеются

пандусы, в 5 установлены кнопки вызова. Достигнуты 100 % показатели «Дорожной карты» по следующим направлениям:

- включение в должностные инструкции сотрудников образования обязанностей по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг;
- приказами организаций возложено на работников оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг;
- проведена адаптация сайтов ОУ для слабовидящих;

Для всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основании рекомендаций ПМПК созданы специальные условия обучения, включающие в себя использование специальных учебников, специальных индивидуальных программ обучения.

На основе договора с ТПМПК г. Рубцовска проводится обследование учащихся. Для этого в школах района проводится совместная работа с участием классных руководителей, педагогов, психологов, социальных работников. Действуют ПМП консилиумы. В районе созданы условия для участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ в различных мероприятиях. Дети участвуют в конкурсах декоративно-прикладного искусства и мероприятиях социально-педагогической направленности.

Обеспечено 100% участие детей с ОВЗ и (или) с инвалидностью в ярмарках образовательных услуг «Построй свое будущее», «Ярмарка вакансий».

Функционирует ресурсная школа - МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера» по реализации программы «Доступная среда»

Качество образования

Приоритетным направлением работы в районе является работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Показателем эффективности работы со способными детьми является результативность участия школьников во Всероссийской предметной олимпиаде.

В 2021 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 127 школьников (2020 году – 153 участника). Участниками краевого этапа Всероссийской олимпиады стали 7 учащихся (2020 году – 6 участников), из которых 1 стал призером по предмету «физическая культура». Сокращение количества участников обусловлено сложной эпидемиологической ситуацией.

В целях создания в районе необходимых условий для поддержки способных детей, формирования эффективной системы развития у школьников интеллектуальных и творческих способностей в районе работает Школа по работе со способными детьми «Шаг вперед».

В 2021 году занятия в Школе перешли в новый дистанционный формат. Качество и содержание проводимых дистанционных занятий были высоко оценены как педагогами, так и самими школьниками и их родителями.

Учащиеся МБОУ «Новороссийская СОШ» традиционно показывают высокие результаты в конкурсах, фестивалях, слетах естественнонаучной направленности, в 2021 году – три первых места и 5 призовых мест краевого уровня.

Команда школьников МБОУ «Бобковская СОШ» заняла 1-е место в краевом командном конкурсе «Математика вокруг нас», организованном РАНХиГС.

Всего 2021 году 113 учащихся школ района стали победителями и призерами в краевых конкурсах, преимущественно онлайн-форматов (в 2020 году 21 призовое место).

Стипендий Главы района талантливым ученикам, победителям конкурсов в 2021 году выплачено на сумму 60 400,00 рублей.

С 2015 года действует Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. С 2021 года (в соответствии с принятыми поправками к закону «Об образовании») по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования.

В школах внедрены новые программы воспитания, реализация которых начата с 1 сентября 2021 года.

Итоги проведения ЕГЭ в 2021 году.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те ребята, кто собирается поступать в вузы. Чтобы получить школьный аттестат, достаточно было сдать единый госэкзамен по русскому языку, пройти порог. ЕГЭ по базовой математике в этом году не проводился. В 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые прошел на компьютерах. В 2021 году 60 % одиннадцатиклассников выбрали единый государственный экзамен для поступления в Вузы. Выпускники, решившие не поступать в ВУЗы, сдавали экзамен в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Условием получения аттестата являлась удовлетворительная отметка по предмету.

Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ	Количество участников ГВЭ ОВЗ
38	24	1

Количество участников ЕГЭ по предметам

Предметы	Количество участников ЕГЭ	Доля от общего количества выпускников %
Русский язык	38	60,32%
Математика профильного уровня	26	41,27%

Физика	13	20,63%
Химия	1	1,58%
Биология	3	4,76%
История	4	6,34%
География	1	1,58%
Английский язык	1	1,58%
Обществознание	21	33,33%
Литература	2	3,17%
Информатика и ИКТ	3	4,76%
Русский язык ГВЭ	25	39,68
Математика ГВЭ	24	38,09

В рейтинге выбора участниками предметов остается – математика профильного уровня, обществознание, физика.

Предмет	Средний балл АК	Средний балл МО	Не преодолели минимум чел.	Результат выше 55 баллов %	Результат выше 90 баллов %
Русский язык	70,76	66,00	0	84,21	7,89
Математика профильного уровня	54,70	46,42	2	30,77	0
Физика	51,19	40,77	5	7,69	0
Химия	52,90	24,00	1	0	0
Биология	50,14	35,33	1	0	0
История	53,19	29,75	2	25,00	0
География	58,13	68,00	0	100	0
Английский язык	72,72	62,00	0	100	0
Обществознание	54,93	49,10	4	38,10	0
Литература	65,07	62,50	0	100	0
Информатика и ИКТ	61,48	52,00	0	66,67	0
Русский язык ГВЭ	3,26	3,04	5		
Математика ГВЭ	3,22	2,88	8		

Динамика среднего балла ЕГЭ

Предметы	Динамика среднего балла ЕГЭ за три года			
	2018	2019	2020	2021
Русский язык	68,08	60,59	69,72	66,00
Математика (проф)	44,51	48,48	51,75	46,42
Физика	53,88	50,87	52,18	40,77
Химия	45,17	51,00	51,54	24,00
Информатика	45,00	48,00	43,44	52,00
Биология	53,29	48,64	51,32	35,33

История	48,71	43,75	58,78	29,75
Обществознание	53,28	43,83	53,88	49,10
Литература	66,33	50,50	66,33	62,50

Результаты ЕГЭ 2021 года показывают снижение среднего балла по 8 предметам, кроме результата по информатике и ИКТ. В 2020 году была поставлена задача - повысить уровень предметных результатов учащихся по информатике и ИКТ. Темп прироста среднего балла по информатике 2021 относительно 2020 составил 8,56 балла.

Условием получения аттестата среднего общего образования в 2021 году определялось прохождение минимального порога баллов по русскому языку. По итогам сдачи ЕГЭ 38 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Лучший результат по предмету 98 баллов у учащийся МБОУ «Самарская СОШ»

По результатам ГВЭ 8 обучающихся не получили аттестат среднего общего образования (12,7% от общего количества выпускников).

ОО	Кол-во зарегистрированных участников			
	Всего	ЕГЭ	ГВЭ	ГВЭ ОВЗ
Рубцовский район	63	38	24	1
МБОУ "Безрукавская СОШ"	3	3	0	0
МБОУ "Бобковская СОШ"	5	3	2	0
МБОУ "Веселоярская СОШ"	22	11	11	0
МБОУ "Рубцовская районная СОШ №1"	2	0	1	1
МБОУ "Зеленодубравинская СОШ"	4	3	1	0
МБОУ "Куйбышевская СОШ"	8	3	5	0
МБОУ "Новоалександровская СОШ"	1	0	1	0
МБОУ "Новониколаевская СОШ"	5	5	0	0
МБОУ "Новороссийская СОШ"	6	4	2	0
МБОУ "Половинкинская СОШ"	2	2	0	0
МБОУ "Самарская СОШ"	5	4	1	0

ОО	Прошли ГИА		Не прошли ГИА	
	чел.	%	чел.	%
Рубцовский район	55	87,30	8	12,70
МБОУ "Безрукавская СОШ"	3	100,00	0	0,00
МБОУ "Бобковская СОШ"	5	100,00	0	0,00
МБОУ "Веселоярская СОШ"	19	86,36	3	13,64
МБОУ "Рубцовская районная СОШ №1"	1	50,00	1	50,00
МБОУ "Зеленодубравинская СОШ"	4	100,00	0	0,00

СОШ"				
МБОУ "Куйбышевская СОШ"	6	75,00	2	25,00
МБОУ "Новоалександровская СОШ"	0	0,00	1	100,00
МБОУ "Новониколаевская СОШ"	5	100,00	0	0,00
МБОУ "Новороссийская СОШ"	5	83,33	1	16,67
МБОУ "Половинкинская СОШ"	2	100,00	0	0,00
МБОУ "Самарская СОШ"	5	100,00	0	0,00

В 6 (54,55%) школах района 100% выпускников сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании. (в таблице зеленым цветом). Количество выпускников не прошедших ГИА выросло относительно 2019 года на 8,9%. В 2020г- 100% выпускников, выбравших ЕГЭ получили документ об образовании. В таких школах, как Новоалександровская СОШ, Рубцовская районная СОШ, Веселоярская СОШ высокий уровень выпускников, не освоивших уровень среднего общего образования с учетом того, что выпускники этих школ не прошли экзамены по 2 предметам.

ОО	Не сдали ГВЭ математику		Не сдали ГВЭ и русский язык и математику	
	чел.	%	чел.	%
Рубцовский район	3	12,50	5	20,83
МБОУ "Безрукавская СОШ"	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Бобковская СОШ"	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Веселоярская СОШ"	0	0,00	3	27,27
МБОУ "Рубцовская районная СОШ №1"	0	0,00	1	100,00
МБОУ "Зеленодубравинская СОШ"	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Куйбышевская СОШ"	2	40,00	0	0,00
МБОУ "Новоалександровская СОШ"	0	0,00	1	100,00
МБОУ "Новониколаевская СОШ"	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Новороссийская СОШ"	1	50,00	0	0,00
МБОУ "Половинкинская СОШ"	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Самарская СОШ"	0	0,00	0	0,00

Результаты среднего балла ЕГЭ в разрезе школ

Образовательная организация	рус	мат	физ	хим	инф	био	ист	гео	анг	общ	лит
МБОУ "Безрукавская СОШ"	71,33	68,00	49,00					68,00		66,00	69,00

МБОУ "Бобковская СОШ"		74,00	57,00					60,00			63,33	
МБОУ "Веселоярская СОШ"		61,91	46,14	37,00		58,00		11,00			38,17	56,00
МБОУ "Зеленодубравинская СОШ"		66,33	46,33	47,00							48,50	
МБОУ "Куйбышевская СОШ"		60,67	24,33								46,67	
МБОУ "Новониколаевская СОШ"		69,60	49,40	39,33		49,00						
МБОУ "Новороссийская СОШ"		64,75	38,67				30,00			62,00	56,00	
МБОУ «Половинкинская СОШ»		58,00									54,00	
МБОУ "Самарская СОШ"		71,75	70,00		24,00		46,00	37,00			48,33	
Средний балл по краю		70,76	54,70	51,19	52,90	61,48	50,14	53,19	58,13	72,72	54,93	65,07
Средний балл по району		66,00	46,42	40,77	24,00	52,00	35,33	29,75	68,00	62,00	49,10	62,50

По результатам ЕГЭ в 2021 году три школы (33,33%) показали результат выше среднего балла по краю Безрукавская СОШ, Самарская СОШ, Бобковская СОШ.

Темпы прироста среднего балла школ относительно прошлого года показаны ниже в таблице. По итогам 2021 года МБОУ «Веселоярская СОШ», МБОУ «Куйбышевская СОШ» результаты выпускников по большинству выбранных предметов и обязательному русскому языку значительно ниже районного показателя.

Темпы прироста среднего балла по предметам относительно прошлого года (2020)

Образовательная организация	рус	мат	физ	хим	инф	био	ист	гео	анг	общ	лит
МБОУ "Безрукавская СОШ"	-9,65	-1,97	-26,22							8,1	1,71
МБОУ "Бобковская СОШ"	73,71	135,35								98,56	
МБОУ "Веселоярская СОШ"	4,92	17,68	18,39		17,03		-64,18			-9,92	
МБОУ "Зеленодубравинская СОШ"	-13,5	-16,69	-11,21							-11,78	
МБОУ "Куйбышевская СОШ"	2,82	-42,9								16,39	
МБОУ "Новониколаевская СОШ"	1,41	23,29	8,25		20,39						

МБОУ "Новороссийская СОШ"	5,77	-34,68			21,05			4,16
МБОУ "Самарская СОШ"	-7,19	20,06		-9,58	-3,16			

Результаты выпускников, сдавших экзамены в форме ГВЭ в разрезе школ.

Русский язык	Количество участников	МО	АК
		25	3,04
МБОУ "Бобковская СОШ"	2	3,00	-7,98
МБОУ "Веселоярская СОШ"	11	2,91	-10,74
МБОУ "Рубцовская районная СОШ №1"	2	3,00	-7,98
МБОУ "Зеленодубравинская СОШ"	1	3,00	-7,98
МБОУ "Куйбышевская СОШ"	5	3,20	-1,84
МБОУ "Новоалександровская СОШ"	1	2,00	-38,65
МБОУ "Новороссийская СОШ"	2	3,00	-7,98
МБОУ "Самарская СОШ"	1	5,00	53,37
Математика	Количество участников	Средняя отметка МО	Средняя отметка АК
	24	2,88	3,22
МБОУ "Бобковская СОШ"	2	3,00	-6,83
МБОУ "Веселоярская СОШ"	11	2,91	-9,63
МБОУ "Рубцовская районная СОШ №1"	1	2,00	-37,89
МБОУ "Зеленодубравинская СОШ"	1	4,00	24,22
МБОУ "Куйбышевская СОШ"	5	2,80	-13,04
МБОУ "Новоалександровская СОШ"	1	2,00	-37,89
МБОУ "Новороссийская СОШ"	2	2,50	-22,36
МБОУ "Самарская СОШ"	1	4,00	24,22

Значительно ниже результаты относительно краевого показателя по математике. В МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» МБОУ «Новоалександровская СОШ» результаты средней отметки по предметам значительно ниже районного показателя.

Для получения аттестата с отличием необходимо было иметь итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана за 10-11-й классы, а также в случае прохождения ЕГЭ получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и удовлетворительные результаты экзаменов по всем сдаваемым предметам по выбору.

В 2021 году претендентами на получение аттестата с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» были выпускники

Наименование школы	Количество претендентов	Количество подтвердивших
--------------------	-------------------------	--------------------------

		результаты обучения и получивших аттестат с отличием и медаль
МБОУ «Бобковская СОШ»	2	1
МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера»	1	1
МБОУ «Новониколаевская СОШ»	3	2
ИТОГО	бчел. /9,52% от общего количества выпускников	4 чел./6,35% от общего количества выпускников

Доля выпускников, подтвердивших результаты обучения и получивших аттестат с отличием составила 66,6% от общего количества претендентов на аттестат с отличием.

Итоги ГИА в 9 классе

В 9-ых классах обучалось 206 учащихся. Приняли участие в государственной итоговой аттестации 201 обучающийся, из них 7 это выпускники с ОВЗ, которые проходили ГИА в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ в 2021 году в Рубцовском районе

№ п /п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	194	0	6	3,09	79	40,72	76	39,18	33	17,01
2.	ГВЭ по русскому языку	6	6	0	0,00	2	33,33	3	50,00	1	16,67
3.	ОГЭ по математике	194	0	47	24,23	102	52,58	41	21,13	4	2,06
4.	ГВЭ по математике	1	1	0	0,00	1	100,	0	0,00	0	0,00

№ п /п	Экзамен	Средняя отметка по району	Средняя отметка по краю	Первичный балл	Успеваемость %	Качество %
	ОГЭ по русскому языку	3,70	3,78	23,95	96,91	56,19
	ГВЭ по русскому языку	3,83	3,86	3,83	100	66,67
	ОГЭ по математике	3,01	3,2	10,67	75,77	23,20
	ГВЭ по математике	3,00	3,46	3,00	100,00	0,00

В разрезе общеобразовательных учреждений результаты средней отметки, среднего первичного балла и показателей качества знаний и успеваемости по двум обязательным предметам представлены ниже в таблице. Выше среднего по краю результаты по русскому языку у школ: Веселоярская, Рубцовская районная №1, Новороссийская, Самарская. По математике в Зеленодубравинской СОШ и Новороссийской СОШ.

ОО	Кол-во участников	Средняя отметка	Средний первичный балл	Успеваемость	Качество
01-Русский язык	194	3,70	23,95	96,91	56,19
МБОУ "Безрукавская СОШ"	23	3,74	24,04	100,00	56,52
МБОУ "Бобковская СОШ"	11	3,64	23,27	90,91	54,55
МБОУ "Веселоярская СОШ"	42	3,81	24,64	100,00	61,90
МБОУ "Рубцовская районная СОШ №1"	8	3,88	24,38	100,00	50,00
МБОУ "Зеленодубравинская СОШ"	11	3,73	24,36	100,00	63,64
МБОУ "Куйбышевская СОШ"	20	3,45	23,05	100,00	40,00
МБОУ "Новоалександровская СОШ"	12	3,58	23,00	100,00	41,67
МБОУ "Новониколаевская СОШ"	19	3,42	21,63	89,47	47,37
МБОУ "Новороссийская СОШ"	12	3,92	25,67	100,00	66,67
МБОУ "Половинкинская СОШ"	19	3,74	24,58	89,47	63,16
МБОУ "Ракитовская СОШ"	8	3,50	22,25	87,50	50,00
МБОУ "Самарская СОШ"	9	4,11	26,44	100,00	77,78
02-Математика	194	3,01	10,67	75,77	23,20
МБОУ "Безрукавская СОШ"	23	2,96	9,91	73,91	17,39
МБОУ "Бобковская СОШ"	11	2,91	9,91	72,73	18,18

МБОУ "Веселоярская СОШ"	42	3,14	11,79	85,71	26,19
МБОУ "Рубцовская районная СОШ №1"	8	3,00	10,50	75,00	25,00
МБОУ "Зеленодубравинская СОШ"	11	3,27	11,55	81,82	45,45
МБОУ "Куйбышевская СОШ"	20	3,05	10,45	85,00	20,00
МБОУ "Новоалександровская СОШ"	12	2,67	8,75	66,67	0,00
МБОУ "Новониколаевская СОШ"	19	2,89	9,58	57,89	21,05
МБОУ "Новороссийская СОШ"	12	3,25	14,00	75,00	50,00
МБОУ "Половинкинская СОШ"	19	3,05	10,37	78,95	26,32
МБОУ "Ракитовская СОШ"	8	2,50	7,75	50,00	0,00
МБОУ "Самарская СОШ"	9	3,00	11,56	77,78	22,22

В разрезе отметок

ШКОЛА	2		3		4		5	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	6	3,09	79	40,72	76	39,18	33	17,01
МБОУ "Безрукавская СОШ"	0	0,00	10	43,48	9	39,13	4	17,39
МБОУ "Бобковская СОШ"	1	9,09	4	36,36	4	36,36	2	18,18
МБОУ "Веселоярская СОШ"	0	0,00	16	38,10	18	42,86	8	19,05
МБОУ "Рубцовская районная СОШ №1"	0	0,00	4	50,00	1	12,50	3	37,50
МБОУ "Зеленодубравинская СОШ"	0	0,00	4	36,36	6	54,55	1	9,09
МБОУ "Куйбышевская СОШ"	0	0,00	12	60,00	7	35,00	1	5,00
МБОУ "Новоалександровская СОШ"	0	0,00	7	58,33	3	25,00	2	16,67
МБОУ "Новониколаевская СОШ"	2	10,53	8	42,11	8	42,11	1	5,26
МБОУ "Новороссийская	0	0,00	4	33,33	5	41,67	3	25,00

СОШ"								
МБОУ "Половинкинская СОШ"	2	10,53	5	26,32	8	42,11	4	21,05
МБОУ "Ракитовская СОШ"	1	12,50	3	37,50	3	37,50	1	12,50
МБОУ "Самарская СОШ"	0	0,00	2	22,22	4	44,44	3	33,33
02-Математика	47	24,23	102	52,58	41	21,13	4	2,06
МБОУ "Безрукавская СОШ"	6	26,09	13	56,52	3	13,04	1	4,35
МБОУ "Бобковская СОШ"	3	27,27	6	54,55	2	18,18	0	0,00
МБОУ "Веселоярская СОШ"	6	14,29	25	59,52	10	23,81	1	2,38
МБОУ "Рубцовская районная СОШ №1"	2	25,00	4	50,00	2	25,00	0	0,00
МБОУ "Зеленодубравинская СОШ"	2	18,18	4	36,36	5	45,45	0	0,00
МБОУ "Куйбышевская СОШ"	3	15,00	13	65,00	4	20,00	0	0,00
МБОУ "Новоалександровская СОШ"	4	33,33	8	66,67	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Новониколаевская СОШ"	8	42,11	7	36,84	2	10,53	2	10,53
МБОУ "Новороссийская СОШ"	3	25,00	3	25,00	6	50,00	0	0,00
МБОУ "Половинкинская СОШ"	4	21,05	10	52,63	5	26,32	0	0,00
МБОУ "Ракитовская СОШ"	4	50,00	4	50,00	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Самарская СОШ"	2	22,22	5	55,56	2	22,22	0	0,00

Анализ результатов ГИА в 9 классе в сравнении с 2019 годом показал: увеличение количества выпускников, получивших на экзамене основного периода неудовлетворительные отметки (2019 г.- 19%; 2021 г.- 24,23%).

Снизилось число отметок «4» и «5» и в целом показатель «качество» и успеваемость

Предмет	2019		2021	
	Ка чество	Успев аемость	Ка чество	Успева емость
Русский язык	62, 44	97,29	56 ,19	96,91

Математика	27, 24	82,27	23 ,20	75,74
------------	-----------	-------	-----------	-------

Сравнение результатов в разрезе школ позволяет выделить школы в которых в 2021 году достигнут высокий процент качества при незначительной доле неудовлетворительных результатов. Лучшие результаты по этим показателям в МБОУ «Новороссийская СОШ», МБОУ «Зеленодубравинская СОШ». Прошли ГИА при отсутствии неудовлетворительных результатов выпускники основных школ (филиалов) Новосклюихинская ООШ, Колосовская ООШ, Пушкинская ООШ.

Школы с высокой долей неудовлетворительных результатов ОГЭ при значительно низком качестве знаний: МБОУ «Новониколаевская СОШ» (русский язык, математика), по математике Безрукавская СОШ, Куйбышевская СОШ, Бобковская СОШ, Новоалександровская СОШ.

В новом учебном году при подготовке учащихся к экзамену по математике педагогам необходимо формировать умения учащихся применять полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации. Необходимо обучать учащихся осуществлять проверку, а так же совершенствовать вычислительные навыки выпускников. Планировать проведение уроков с учетом предметных дефицитов обучающихся. Использовать элективные курсы для успешной подготовки обучающихся к экзаменам.

Заключение: по результатам сдачи экзаменов выпускниками этого года можно констатировать наличие проблем с математическим образованием, ключевой из которых является снижение уровня математической подготовки в основной школе. Причем речь идет именно о базовой подготовке, об умении решать задачи, встречающиеся в повседневной жизни и необходимые при изучении других предметов. Сформированность предметных и метапредметных результатов по математике, требуемых федеральным стандартом показали 76% выпускников 9 класса и 84% выпускников 11 класса. Только 23% девятиклассников способны выполнить задания повышенного уровня по математике. В 11 классе 30% выпускников справились с заданиями повышенного уровня по профильной математике. По итогам 2021 года лучшие результаты единого государственного экзамена по обязательному предмету русский язык и предмету по выбору профильная математика показали выпускники Безрукавской, Бобковской, Самарской школы.

В оценке качества образования все большее значение приобретает объективность оценивания предметных компетенций обучающихся. В 9 классе подтвердили результаты годовых итоговых отметок по русскому языку 64,5% выпускников, по математике 41,5%.

Из 6 выпускников 11 класса, претендующих на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», по итогам экзаменов подтвердили результаты обучения и получили аттестаты особого образца 4 выпускника.

Результаты независимых оценочных процедур - показатель эффективности управленческих решений, принятых для повышения качества обучения. Руководителям Веселоярской СОШ, Новониколаевской СОШ, Новоалександровской СОШ, Ракитовской СОШ необходимо пересмотреть управленческие механизмы и направить все усилия и ресурсы на решение проблем качества обучения, выявленных по результатам государственной итоговой аттестации.

Выводы

Комитетом по образованию Рубцовского района, общеобразовательными учреждениями Рубцовского района велась активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов

развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на обеспечение доступного и качественного образования:

- обновление условий реализации образовательных программ и изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий инклюзивного образования детей ОВЗ и детей-инвалидов;

- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;

- совершенствование независимой оценки качества образования;

- увеличение числа учащихся принимающих участие в олимпиадном и конкурсных движениях;

- обеспечение условий для профессионального роста педагогов, поддержки молодых педагогов района.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Реализация проекта рассчитана на 2019-2024 годы. К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

МБУ ДО «ЦТР «Ступени», является муниципальным (опорным) центром ПФДО района. В 2021 году в районе была продолжена реализация модели ПФДО. Ее использование позволяет повысить доступность качественного дополнительного образования детей независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи.

Количество выданных сертификатов дополнительного образования детям, проживающим на территории района - 2520 штук.

В систему образования района входит 2 учреждения дополнительного образования МБУ ДО «ЦТР Ступени», МБУ ДО «ДЮСШ», в которых 2021 году было занято 1374 ребенка.

МБУ ДО «ЦТР «Ступени» за 2021 год более 75% обучающихся приняли участие в мероприятиях различных уровней, из них 1005 (41%) детей и подростков стали победителями, призерами, лауреатами и дипломантами соревнований, различных конкурсов, выставок, научно-практических конференций муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.

В прошедшем учебном году 3 обучающихся МБУ ДО «ЦТР «Ступени» вошли в Совет при Уполномоченном по правам ребенка в Алтайском крае. Обучающаяся творческого объединения «Волонтерский отряд» представляет Рубцовский район в Региональном детском совете РДШ.

За успехи в учебе, активное участие в общественной жизни, спортивные достижения, неоднократные победы в конкурсах различного уровня 5 активистов были награждены путевками в ВДЦ: «Смена» (г. Анапа) и «Океан» (г. Владивосток).

В 2021 году учащиеся МБУ ДО «ДЮСШ» отделения «Лыжные гонки» приняли участие:

- в краевых соревнованиях в зачёт Спартакиады спортивных школ Алтайского края в марте 2021 года в г. Заринске (II призовое место среди девушек 2005-2006 г/р на дистанции 3 км);
- в составе сборной команды Алтайского края во Всероссийских соревнованиях по полиатлону среди мальчиков и девочек, юношей и девушек

12-17 лет в спортивной дисциплине 3-борье с лыжными гонками (I место, II место) в III Кубке России по полиатлону, который проводился параллельно;

- ноябрь 2021 года - первенство Алтайского края по баскетболу в с.Рибриха (участие) сборная команда ДЮСШ девушки 2008 г/р.;

- Первенство и Чемпионат г. Рубцовска по лыжным гонкам;

- открытый Чемпионат Третьяковского района по полиатлону памяти В.Н. Сапрыкина (I место – 3 человека, II место – 3 человека, III место – 1 человек);

- «Лыжня России-2021», с. Ключи Ключевского района (I место – 3 человека, III место – 3 человека)

- открытое первенство г. Барнаула по полиатлону в спортивной дисциплине «Троеборье с лыжной гонкой» (I место – 4 человека, II место – 2 человека);

- IX-х межрайонных соревнованиях по лыжным гонкам, посвященным закрытию лыжного сезона среди детей и молодёжи на призы КПК «Резерв» (I место-4 человека, II место- 3 человека, III место- 3 человека);

- соревнование «Кросс наций – 2021» (I место, II место, III место).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Особенность района в организации дополнительного образования в том, что объединения работают на базе общеобразовательных школ, используя помещения и материально - технические условия общеобразовательных школ; собственных помещений ДЮСШ и ЦТР не имеют. Данные по материально - техническому, информационному обеспечению, созданию безопасных условий совпадают с данными общего образования. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - 18,64м²

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

Направления деятельности УДО для дальнейшего развития дополнительного образования в Рубцовском районе:

1. Развитие материально-технической (новым оборудованием, инвентарём, учебными пособиями, техникой) для обеспечения регионального заказа на развитие образовательных программ технической и естественнонаучной направленности.

2. Реализация краткосрочных образовательных программ с целью увеличения численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

3. Привлечение профессионально компетентных специалистов системы дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Муниципальная образовательная сеть района предоставляет возможность для получения образования на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

В 2021 году муниципальной системой образования Рубцовского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС;
- обеспечена доступность образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет. В электронной форме осуществляется комплектование в дошкольных учреждениях, в 88% общеобразовательных учреждений района ведется электронный журнал, в 100 % школ функционирует РИС «Сетевой край «Образование». Началось активное освоение педагогами и учащимися образовательных порталов «ПроеКТОриЯ» и «Учи.ги»;
- переоснащение пищеблоков современным тепловым оборудованием;
- 70% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Рубцовского района являются:

1. Развитие системы консультационных пунктов для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития в возрасте до 3 лет и предоставления им квалифицированной помощи специалистов в рамках национального проекта «Образование» Поддержка семей имеющих детей, не посещающих детский сад.

Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение оптимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения в целях получения качественного дошкольного образования. Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.

2. Обеспечение доступного и качественного образования.

Повышением качества образования школьников на уровне основного и среднего образования, через совершенствование содержания форм, методов, технологий в учебном процессе, своевременным выявлением трудностей в обучении обучающихся, объективности оценочных процедур внутришкольной

оценки качества образования. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в рамках реализации национального проекта «Образование». «Успех каждого ребенка»

Совершенствование системы ППС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии, социализации.

3. Развитие кадрового потенциала, через развитие системы наставничества, повышение профессиональной квалификации на основе профессиональных дефицитов педагогов, социальная поддержка молодых специалистов.

4. Совершенствование организации школьного питания. Продолжить укрепление материально-технической базы пищеблоков образовательных учреждений.

5. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей, увеличение охвата детей дополнительным образованием.

6. Обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости детей.

7. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений

8. Обновление материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса при реализации основных образовательных программ. Цифровизация образовательной среды.

9. Реализация программы воспитания. Развитие детского общественного движения, гражданско-патриотического воспитания.

Вектором, определяющим приоритетные задачи системы образования до 2024 является майский Указ президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития на период до 2024 года». Реализация национального проекта «Образования» по региональным направлениям: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность» «Новые возможности для каждого».

Заместитель главы Администрации района,
председатель комитета по образованию

В.Н. Костин

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2021 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		0,98
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	90,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	76,5
	%	100

в возрасте от 3 до 7 лет		
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	40,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	6,1
в возрасте от 3 до 7 лет	%	37,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0

группы общеразвивающей направленности	чел.	20
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	13
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка		

уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	84,5
старшие воспитатели	%	3,1
музыкальные руководители	%	6,2
инструкторы по физической культуре	%	6,2
учителя-логопеды	%	0
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	0
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	95
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	12,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,19
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	96
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	36,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	11,9
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	11,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	7,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей	%	100

численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	88,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	1,04
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	6,1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	11,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	23
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	44,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-		

психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	41,7
из них в штате	%	41,7
педагогов-психологов:		
всего	%	58,3
из них в штате	%	58,3
учителей-логопедов:		
всего	%	8,3
из них в штате	%	8,3
учителей-дефектологов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	16,01
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	437
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	305
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	88
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	100

из них инвалидов, детей-инвалидов	%	19,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	76
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	34
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	0
педагога-психолога	чел.	25
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	96

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразова-тельных организаций	%	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий	%	0

общеобразовательных организаций		
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	5

Заместитель главы Администрации района,
председатель комитета по образованию

В.Н. Костин