

ПЛАН РАБОТЫ ИМК НА 2024 ГОД

Единая методическая тема в 2024 г.:

Компетенции педагога - как основа повышения функциональной грамотности школьников, качества образования и эффективной реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

Основная цель деятельности: Создание открытого информационно – методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

Приоритетными задачами деятельности ИМК в 2024 году являются следующие:

-продолжение работы по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров, вовлечение всех работающих ОУ в своевременное повышение квалификации, прохождение профессиональной переподготовки, курсовой подготовки по эффективным технологиям обучения детей с ОВЗ, овладению цифровыми навыками работы, по формированию функциональной грамотности школьников;

-обеспечение профессиональной подготовленности и мотивированности руководителей и педагогов к решению новых профессиональных задач, возникающих в связи с реализацией обновленных ФГОС и ФОП и управлением образовательным процессом;

-оказание методической поддержки педагогам по формированию функциональной грамотности учащихся;

-содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания;

-оказание методической помощи образовательным организациям, педагогам по работе по обновленных ФГОС и ФОП;

-повышение престижа труда педагогических работников и усиление их ответственности за конечные результаты деятельности;

- оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами по выходу их из кризисной ситуации и методическое сопровождение педагогов, имеющих большое количество детей с низкими результатами;

-организация и проведение обучающих семинаров по освоению и эффективному использованию современного лабораторного и компьютерного оборудования, в том числе в центрах «Точка роста»;

-мотивация педагогов района на участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней; на представление собственного опыта работы на РМО, КУМО, на странице общественно-профессиональной экспертизы на сайте АИРО, а также на других интернет-ресурсах;

-активизация работы ШМО и РМО в направлении повышения качества образования в районе, в том числе с использованием результатов независимых оценочных процедур;

-организация разных форм наставничества в ОУ района, методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам;

-совершенствование работы по поддержке творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширению возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства в районе;

-организация эффективной системы работы педагогов по подготовке школьников района к школьному и муниципальному этапам ВсОШ;

- продолжение работы на базе комитета по образованию дистанционной школы по подготовке выпускников района к ЕГЭ «Шаг вперед».

Виды деятельности	Сроки	Ответственный
Обновление базы данных педагогических работников в 2023-2024 учебном году. Корректирование, своевременное обновление сведений информационного банка «Педагогические кадры ОУ»	Сентябрь, январь	Кожуркина Е.В.
Изучение и анализ результатов работы школьных и районных методических объединений, определение направлений по её совершенствованию	Декабрь- январь	Кожуркина Е.В.
Изучение нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем,		Кожуркина Е.В.

регламентирующих преподавание образовательных областей	Постоянно	
Единый методический день для учителей математики, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания в г. Барнауле, АлтГУ	апрель	Кожуркина Е.В.
Муниципальная спартакиада для детей дошкольного возраста- 2024	апрель	Зыкова М.В. Ковалева В.А.
Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Песня тоже воевала-2024»	май	Зыкова М.В.
Организация и проведения мероприятий в рамках Муниципальной недели психологии	март - май	Кожуркина Е. В., руководители ОУ
Методическая помощь в подготовке материалов для участия в грантовых конкурсах	В течение года	Кожуркина Е.В.
Участие в мероприятиях в рамках краевой Недели психологии-2024, в краевом Фестивале психолого-педагогических программ	октябрь-ноябрь	Кожуркина Е. В., руководители ОУ
Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность (75 тысяч)	февраль-март	Кожуркина Е. В., руководители ОУ
Участие в конкурсном отборе на присвоении статуса региональной инновационной площадки-2024	Ммрт 2024	Зыкова М.В., Ковалева В.А., заведующий МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2023-2024»	январь-февраль	Зыкова М.В., Боброва Т. С.
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2024 г. в Алтайском крае (200 тысяч)	февраль - апрель	Кожуркина Е. В., руководители ОУ
Краевой грантовый конкурс школьных инициатив «Я считаю»	сентябрь-январь	Кожуркина Е. В., руководители ОУ
1.Окружной этап конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют» 2. Муниципальный этап конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют»	февраль март-апрель	Зам.директоров по УВР Кожуркина Е.В.
1.Окружной этап научно-практической конференции школьников «Интеллектуал-2024». 2.Муниципальный этап научно-практической	февраль март	Кожуркина Е.В. Зам.директоров по УВР

конференции школьников «Интеллектуал-2024»		
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Алтая-2024» для педагогов ДОУ, филиалов и структурных подразделений ОУ	Март	Зыкова М. В., заведующие ДОУ, филиалов, СП
Районный Фестиваль по формированию функциональной грамотности младших школьников	март	Кожуркина Е.В. Артеменко И.А. Митина Л.П.
Окружная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие -2024» в с. Пospelиха	апрель	Кожуркина Е.В.Зам.директоров по УВР
Дистанционная школа по подготовке выпускников к ЕГЭ «Шаг вперед»	февраль- апрель	Кожуркина Е.В. Зам.директоров по УВР
Районная олимпиада по оценке функциональной грамотности младших школьников	март	Кожуркина Е.В. Митина Л.П.
Организация и проведения мероприятий в рамках «Единого урока безопасности в сети Интернет», «Урока Цифры», «Урока Астрономии»	ежеквартал ьно	Кожуркина Е.В. Руководители ОУ
Подготовка августовской конференции	апрель - июль	Кожуркина Е.В., начальники отделов
Встреча главы Администрации с отличниками учёбы	июнь	Кожуркина Е.В.
Краевой конкурс психолого – педагогических программ	апрель - октябрь	Кожуркина Е. В., педагоги - психологи района
Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания консультативной методической помощи. Работа районной школы «Школа молодого педагога»	в течение года	Кожуркина Е.В.
Районная августовская педагогическая конференция	август	Кожуркина Е.В., начальники отделов
Организация участия педагогов района в краевом методическом мероприятии «Дни образования на Алтае»	сентябрь	Кожуркина Е.В.
Муниципальный этап конкурса «Язык – всем знаниям и всей природе ключ»	сентябрь	Кожуркина Е.В. Зам.директоров по УВР

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	Кожуркина Е.В. Зам.директоров по УВР
Праздник для педагогов ДООУ, филиалов, СП «27 сентября - День дошкольного работника»	сентябрь	Зыкова М. В. Занина Л.Н.
Краевой конкурс «Молодой педагог+наставник»	сентябрь-октябрь	Кожуркина Е.В., руководители ОУ
Смотр-конкурс среди ДООУ и структурных подразделений ОУ района по созданию предметно – развивающей среды	ноябрь	Зыкова М. В.
Мониторинг организации работы с одаренными учащимися. Формирование БД одаренных учащихся	сентябрь, январь	Кожуркина Е.В.
Организация дистанционной школы по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по предметам	февраль-май	Кожуркина Е.В.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	сентябрь-октябрь	Кожуркина Е.В. Руководители ОУ
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Кожуркина Е.В.
Региональный этап ВсОШ в г. Барнауле	январь-февраль	Кожуркина Е.В.
Муниципальный конкурс творческих работ по психологии	ноябрь - декабрь	Кожуркина Е. В., педагоги -психологи района
Районный командный Чемпионат по функциональной грамотности среди школьников	декабрь	Кожуркина Е.В. Максимьяк О.Ю. Гнучий Я.В.
Организация работы учащихся с тренировочными работами на платформе РЭШ по функциональной грамотности, работа с результатами	в течение года	Кожуркина Е.В. Заместители директоров по УВР
Аттестация педагогических работников ОУ на квалификационные категории	в течение года	Кожуркина Е.В.
Методическое сопровождение при подготовке аттестационных материалов, оказание необходимой методической помощи	в течение года	Кожуркина Е.В.
Организация персонального учёта прошедших курсовую подготовку (руководители образовательных учреждений, педагоги)	в течение года	Кожуркина Е.В.

Установление связей с АлтГПА, РПК, АлтГУ, АлтГУ(Филиал г. Рубцовск) (преемственность в освоении новых технологий, в повышении квалификации педагогов и руководителей ОУ, профессиональная переподготовка)	в течение года	Кожуркина Е.В.
Организация работы сети районных методических объединений педработников образовательных учреждений	в течение года	Кожуркина Е.В.
Участие учителей в работе дистанционных сетевых сообществ для повышения педагогического мастерства и обмена опытом (Учи. ру, «Сеть творческих учителей», Завуч.инфо, Pro.Школу.ru, UROKI.NET и др.)	в течение года	Кожуркина Е.В.
Методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в рамках работы РМО учителей – предметников. Анализ результатов оценочных процедур, выработка предложений по подготовке к процедурам внешней оценки качества обучения	в течение года	Кожуркина Е.В., руководители РМО
Методическое сопровождение перехода ОУ на обновленный ФГОС и ФОП, работы школ по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение года	Кожуркина Е.В.
Участие в практико – ориентированных семинарах, конференциях, заседаниях КУМО, вебинарах, форумах (Барнаул, АИРО им. А. М. Топорова)	в течение года	Кожуркина Е.В.
Организация прохождения курсовой подготовки педагогами района и контроль использования в практике учителей знаний, полученных в ходе курсовой подготовки	в течение года	Кожуркина Е.В. заместители директоров по УВР
Работа с общественными методистами (Подготовка самоанализа работы, участие в мониторинге внешней оценки деятельности отделений)	в течение года	Кожуркина Е.В.

Районные тематические семинары на базе ОУ

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Ответственный
1.	Возможности эффективного использования оборудования центра «Точка роста» в образовательном процессе	МБОУ «Новоалександровская СОШ»	март	Кожуркина Е.В., Волобуева М.Н., Гулинская Е.Н.
2.	Стажерская практика «Методическое сопровождение педагогов - путь к качественному обучению»	МБОУ «Половинкинская СОШ»	апрель	Кожуркина Е.В. Власюк Т.А. Зятникова О.Н.
3.	Использование сервисов	МБОУ	октябрь	Кожуркина Е.В.

	ФГИС «Моя школа» в работе учителя	«Куйбышевская СОШ»		Чернова О.П. Копытина Л.В.
4.	Способы формирования функциональной грамотности школьников в урочной деятельности	МБОУ «Бобковская СОШ»	ноябрь	Кожуркина Е.В. Занина Л.Н. Космынина О.А.

ЗАСЕДАНИЯ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Ответственный
1.	<p>-Применение информационных систем и образовательных сервисов в управлении ОУ и деятельности учителя. Эффективное использование оборудования.</p> <p>-Организация системы ППМС - сопровождения в ОУ: проблемы и решения.</p> <p>-Система работы школы с детьми с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ - как необходимое условие повышение качества образования</p>		март	Кожуркина Е.В. школы
2.	<p>-Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года -2024», «Педагогический дебют-2024».</p> <p>-Анализ участия в региональном этапе ВсОШ.</p> <p>- Итоги работы инновационной площадки на базе МБОУ «Половинкинская СОШ» по теме «Повышение качества образования через управление профессиональным развитием педагогических кадров образовательной организации в условиях внедрения обновлённого ФГОС»</p>	комитет	май	Кожуркина Е.В. Власюк Т.А. Оргкомитет конкурсов

	-Подготовка к августовскому педагогическому совещанию			
3.	<p>- Анализ результативности деятельности ОУ по выявлению и работе со способными детьми.</p> <p>-Представление лучших практик по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ и подготовке участников олимпиад и конкурсов.</p> <p>-Представление лучших практик наставнической работы в ОУ. Система работы с молодыми педагогами.</p> <p>-Организация системы ВШК за реализацией практической части общеобразовательных программ.</p>	комитет	октябрь	Кожуркина Е.В. школы
4.	<p>-Основные направления методической работы в ОУ в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.</p> <p>- Система работы ОУ по повышению профессионального уровня педагогических кадров.</p> <p>- Организация и проведение аттестации педагогов: из опыта работы.</p> <p>-Представление лучших практик работы центров образования «Точка роста»</p>	комитет	декабрь	Кожуркина Е.В. школы

ЗАСЕДАНИЯ РАЙОННЫХ РМО

В течение года:

1.Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предмету, формирования функциональной грамотности школьников, работе по обновленным ФГОС;

Участие в вебинарах :

- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,
- учебно-методического портала и издательства «Учитель»;
- 2. Участие в выездных семинарах по плану АИРО;
- 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней;
- 4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов;
- 5. Участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций;
- 6. Участие в работе наставнических пар;
- 7. Работа в качестве муниципальных экспертов в проведении аттестации педагогических работников на высшие категории;
- 8. Организация работы с тренировочными заданиями по формированию функциональной грамотности школьников на сайте РЭШ, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) с сайта <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

РМО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

ТЕМА	МЕСТО	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<p>Заседание 1:</p> <p>1. Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024 года по истории и обществознанию. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2024 г.</p> <p>2. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в рамках обновленных ФГОС и ФОП.</p> <p>3. Анализ итогов школьного и муниципального этапов ВсОШ по истории и обществознанию. Эффективные практики работы со способными школьниками</p> <p>4. Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся</p> <p>5. Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве (трудные темы ВПР, ВсОШ, ГИА)</p> <p>6. Формы и методы работы с детьми, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности</p> <p>7. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной деятельности (Интернет-олимпиады, проектная и исследовательская деятельность)</p>	Комитет по образованию	Февраль	Кожуркина Е.В. Грудий Т. Н.

<p style="text-align: center;">Заседание 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качественных и количественных показателей результатов ЕГЭ, ОГЭ по предмету. Проблемы и перспективы повышения качества. Обзор изменений ЕГЭ-2025. 2. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета с учетом результатов ГИА. 3. Способы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания 4. Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся 5. Практическая работа на уроках как условие подготовки к ВсОШ, ВПР и ГИА. 6. Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории и обществознания через использование ИКТ. 7. Особенности организации урока для обучающихся с ОВЗ . 	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Кожуркина Е.В. Грудий Т. Н.</p>
---	-------------------------------	----------------	--

РМО РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

ТЕМА	МЕСТО	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
<p style="text-align: center;">Заседание 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024 года по русскому и литературе. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2024 г. 2. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета с учетом результатов ГИА. 3. Способы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы 4. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в рамках обновленных ФГОС и ФОП. 5. Организация системно - деятельностного 	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Январь</p>	<p>Кожуркина Е.В. Вольных И.В.</p>

<p>подхода на уроках русского языка и литературы.</p> <p>6. Анализ итогов школьного и муниципального этапов ВСОШ по русскому языку и литературе. Эффективные практики работы со способными школьниками.</p> <p>7. Методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и успешной аттестации педагогов.</p>			
<p>Заседание 2:</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ВПР</p> <p>2. Формирование читательской грамотности школьников.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы как основа личностного роста учащихся.</p> <p>4. Соблюдение санитарных требований при проведении урока (ИКТ, объем д/з, нагрузка, динамические паузы)</p> <p>5. Итоговое сочинение: рекомендации, типичные ошибки</p> <p>6. Особенности организации урока для обучающихся с ОВЗ .</p> <p>7. Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Кожуркина Е.В. Вольных И.В.</p>

РМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

ТЕМА	МЕСТО	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>1.Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024 года по предмету. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2024 г.</p> <p>2.Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета с учетом результатов ГИА.</p> <p>3.Способы формирования функциональной грамотности на уроках математики</p> <p>4.Актуальные проблемы преподавания предмета в рамках обновленных ФГОС и ФОП.</p> <p>5. Организация работы с детьми с ОВЗ в рамках урока.</p> <p>6.Работа с детьми с трудностями в освоении программы.</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>февраль</p>	<p>Кожуркина Е.В. Мецлер Е.А.</p>
<p style="text-align: center;">Заседание 2:</p> <p>1 Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике. Методические рекомендации.</p> <p>2. Организация системно - деятельностного подхода в рамках преподавания предмета.</p> <p>3. Соблюдение санитарных требований при проведении урока (ИКТ, объем д/з, нагрузка, динамические паузы)</p> <p>4.Эффективные практики наставничества (модели, приемы, методы, результаты)</p> <p>5.Анализ итогов школьного и муниципального этапов ВсОШ по математике. Эффективные практики работы со способными школьниками.</p> <p>6.Методическое сопровождение</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Октябрь-</p>	<p>Кожуркина Е.В. Мецлер Е.А.</p>

роста профессиональной компетентности учителей и успешной аттестации педагогов.			
---	--	--	--

РМО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ (МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ)

ТЕМА	МЕСТО	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<p style="text-align: center;">Заседание 1:</p> <p>1. Анализ деятельности РМО за 2023 год.</p> <p>2. Анализ итогов школьного и муниципального этапов ВсОШ по технологии. Реализация практическая часть в олимпиадной работе : проблемы, решения.</p> <p>3. Эффективные практики работы со способными школьниками в рамках предмета. Опыт подготовки к ВсОШ.</p> <p>4. Функциональная грамотность – как основная цель урока технология.</p> <p>5. Предмет технология, как средство раскрытия потенциала детей с ОВЗ.</p> <p>6. Актуальные проблемы преподавания технологии при переходе на обновленный ФГОС и ФОП.</p>	Комитет по образованию	январь	Кожуркина Е.В. Четырбок Н.В. Андреев И.С.
<p style="text-align: center;">Заседание 2:</p> <p>1. Методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и успешной аттестации педагогов.</p> <p>2. Соблюдение санитарных требований при проведении урока технологии в соответствии с новыми стандартами .</p> <p>3. Выполнение практической части программы по предмету: проблемы , решения.</p> <p>4. Особенности организация системно - деятельностного подхода на уроках технологии</p> <p>5. Выступления педагогов, использующих эффективные методы и приемы организации и проведения современного урока технологии (мастер-классы)</p>	Комитет по образованию	декабрь	Кожуркина Е.В. Четырбок Н.В. Андреев И.С.

РМО УЧИТЕЛЕЙ ОБЖ

Тема: Совершенствование профессиональной компетентности учителей ОБЖ	Место	Дата	Ответственный
<p style="text-align: center;">Заседание 1:</p> <p>1. Системный подход в учебном предмете ОБЖ как средство достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>2. Анализ итогов школьного и муниципального этапов ВсОШ по ОБЖ. Реализация практическая части в олимпиадной работе: проблемы, решения.</p> <p>3. Эффективные практики работы со способными школьниками в рамках предмета. Опыт подготовки к ВсОШ.</p> <p>4. Реализация практической части программы по предмету: проблемы, решения.</p> <p>5. Формирование функциональной грамотности школьников на уроках ОБЖ.</p> <p>6. Эффективность использования учебного оборудования и ИКТ в ходе реализации обновленных ФГОС.</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Кожуркина Е.В. Палухин А.С.</p>
<p style="text-align: center;">Заседание 2:</p> <p>1. Актуальные проблемы преподавания ОБЖ при переходе на обновленный ФГОС и ФОП.</p> <p>2. Достижение предметных результатов обучающихся в рамках предмета ОБЖ.</p> <p>3. Система оценивания предметных результатов на уроках ОБЖ.</p> <p>4. Основные требования к уроку, построенному на основе системно-деятельностного подхода.</p> <p>5. Реализация дифференцированного и индивидуального подхода при изучении ОБЖ.</p> <p>6. Методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и успешной аттестации педагогов.</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Кожуркина Е.В. Палухин А.С.</p>

РМО УЧИТЕЛЕЙ ОРКСЭ

ТЕМА	МЕСТО	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<p style="text-align: center;">Заседание 1:</p> <p>1.Первичные результаты реализации программ по ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях обновленных ФГОС и ФОП (методическое обеспечение, рабочая программа, электронные ресурсы)</p> <p>2.Функциональная грамотность как средство повышения качества образования и воспитания в духовно-нравственном аспекте обучающихся младшего и среднего звена</p> <p>3.Педагогические технологии в преподавании ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>4.Формирование нравственных ценностей в семье и школе. Особенности работы с родителями в рамках курсов ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>5.Медиаресурсы как условие повышения эффективности преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР</p>	Комитет по образованию	Февраль	Кожуркина Е.В. Барбашова О.В.
<p style="text-align: center;">Заседание 2:</p> <p>1.Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников по ОРКСЭ и ОДНКНР: работа с информацией и смысловое чтение</p> <p>2.Формирование глобальных компетенций на уроке и во внеурочной деятельности предметов ОРКСЭ, ОДНКНР</p> <p>3.Результаты конкурсного движения по предмету (участие педагогов и учащихся)</p> <p>4.Урок в системно-деятельностном ключе, новое – интересное</p> <p>5.Организация работы с детьми с ОВЗ, в том числе, находящихся на домашнем обучении, трудности, связанные с объёмом материала и количеством часов, отводимых для работы с данной категорией детей</p> <p>6.Итоги работы МО за прошедший период, проблемные точки, планирование важных вопросов (предложения педагогов)</p>		Ноябрь	Кожуркина Е.В. Барбашова О.В.

ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

ТЕМА	МЕСТО	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
<p><i>1.Круглый стол «Работа со способными и неуспевающими учащимися»</i></p> <p>1.Опыт работы со способными и неуспевающими учащимися. Методы мотивации на уроках. 2. Выступления молодых педагогов, прошедших курсы ПК. 3.Инклюзивное образование: формы и методы работы с детьми с ОВЗ. 4.Этапы подготовки к открытому уроку: подготовка, планирование, проведение, анализ. 5.Подготовка к ВПР и итоговой аттестации школьников. 6.Представление лучших практик формирования функциональной грамотности.</p>	Комитет по образованию	Февраль	Кожуркина Е.В. Орлова Т.В.
<p><i>Круглый стол «Итоги педагогической деятельности за учебный год»</i></p> <p>1.Обсуждение итогов педагогической деятельности за учебный год: -итоги работы по теме самообразования -анализ качественных показателей работы молодых специалистов (успеваемость, качество знаний, итоги участия в профессиональных конкурсах) 3. Соблюдение санитарных требований при проведении урока (ИКТ, объем д/з, нагрузка, динамические паузы) 4.Представление эффективных практик наставничества (модели, приемы, методы, результаты)</p>	Комитет по образованию	Апрель - май	Кожуркина Е.В. Орлова Т.В.
Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	В течение года		Кожуркина Е.В. Орлова Т.В.
<p><i>Круглый стол «Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности»</i></p> <p>Знакомство с Законом об образовании. Изучение нормативной и правовой документации. Изучение должностной инструкции учителя. Ведение школьной документации. Работа с учителями-</p>	Комитет по образованию	Октябрь	Кожуркина Е.В. Орлова Т.В.

наставниками. Собеседование и консультации с руководителем методического объединения и администрацией по вопросам педагогических затруднений. Выбор темы самообразования.			
---	--	--	--

РМО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Тема	Место	Дата	Ответственный
<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>1.Содержание деятельности учителя по обеспечению качественной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по физике и информатике в 2024 г. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями (обмен опытом).</p> <p>2.Выполнение практической части программы по предмету. Выполнение практических работ на ОГЭ</p> <p>1. Анализ итогов школьного и муниципального этапов ВсОШ по физике и информатике. Эффективные практики работы со способными школьниками</p> <p>4. Формы и методы работы учителя по формированию функциональной грамотности школьников.</p> <p>5.Анализ результатов выполнения ВПР по предмету. Профилактика затруднений учащихся.</p> <p>6.Диссеминация инновационного педагогического опыта учителей физики и информатики. Творческий отчёт, мастер - класс аттестующегося учителя.</p>	Комитет по образованию	апрель	Кожуркина Е.В. Митина Л.П. Акчурин К.А.
<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>1.Анализ качественных и количественных показателей результатов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР - 2024 по физике и информатике как средство повышения качества образования.</p> <p>2. Организация работы с детьми с ЗПР в рамках</p>	Комитет по образованию	ноябрь	Кожуркина Е.В.

<p>урочной деятельности.</p> <p>3. Системно-деятельностный подход в обучении на уроках физики и информатики в основной и старшей школе.</p> <p>4. Формирование познавательного интереса школьников на уроках с помощью современных образовательных технологий.</p> <p>5. Формы и методы работы с детьми, имеющими повышенные способности.</p> <p>6. Диссеминация инновационного педагогического опыта учителей физики и информатики. Творческий отчёт, мастер - класс аттестующегося учителя.</p>			<p>Митина Л.П. Акчурин К.А.</p>
---	--	--	-------------------------------------

РМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Тема	Место	Дата	Ответственный
<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>1. Воспитание грамотного читателя – одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Формирование УУД при работе с книгой. Особенности ВПР-2024</p> <p>2. Анализ итогов школьного этапа ВсОШ по математике и русскому языку. Эффективные практики работы со способными школьниками.</p> <p>3. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ в рамках урочной деятельности.</p> <p>4. Современные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Мат.грамотность как компонент функциональной грамотности младшего</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>январь</p>	<p>Кожуркина Е.В. Шиховцова Н.П.</p>

<p>школьника. Развитие логических операций. Продуктивные задания для одарённых детей.</p> <p>5. Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках</p> <p>6. Критический анализ результатов ВПР в начальной школе – как инструмент повышения качества образования.</p> <p>7. Системно-деятельностный подход – как основной инструмент педагога в развитии УУД</p>			
<p>Заседание 2:</p> <p>1. Лучшие практики по формированию функциональной грамотности школьников.</p> <p>2. Анализ результатов выполнения ВПР по предметам. Профилактика затруднений учащихся.</p> <p>3. Работа с детьми с трудностями в освоении программы.</p> <p>4. Компетентностный подход в обучении как необходимое условие для реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>5. Контроль и оценка планируемых результатов обучения детей с ОВЗ.</p> <p>6. Эффективные методы и приемы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Соблюдение санитарных требований при проведении урока (ИКТ, объем д/з, нагрузка, динамические паузы).</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Кожуркина Е.В. Шиховцова Н.П.</p>

РМО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Тема	Место	Дата	Ответственный
<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>1. Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2024 года по химии и биологии. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2023 г. Отработка сложных вопросов.</p> <p>2. Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках урока.</p> <p>3. Осуществление системно-деятельностного подхода в обучении химии и биологии.</p> <p>4. Соблюдение санитарных требований при проведении урока (ИКТ, объем д/з, нагрузка, динамические паузы).</p> <p>5. Способы формирования функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла.</p> <p>6. Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках</p> <p>7. Анализ итогов школьного и муниципального этапов ВсОШ по предмету. Эффективные практики работы со способными школьниками</p>	Комитет по образованию	февраль	Кожуркина Е.В. Матвеева Е.А.
<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>1. Использование групповых форм работы на уроках (организация работы в парах и группах).</p> <p>2. Методика проведения обобщающих уроков в условиях обновленных ФГОС.</p> <p>3. Анализ качественных и количественных показателей результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР - 2024 по биологии и химии как средство повышения качества естественно - научного образования. Отработка трудных вопросов оценочных процедур.</p> <p>4. Диссеминация инновационного педагогического опыта учителей химии, биологии.</p> <p>5. Организация педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в</p>	Комитет по образованию	октябрь	Кожуркина Е.В. Матвеева Е.А.

освоении образовательной программы по предмету. Разработка индивидуального образовательного маршрута ИОМ.

РМО УЧИТЕЛЕЙ ИСКУССТВА (МУЗЫКА, ИЗО)

Тема	Место	Дата	Ответственный
<p>Заседание 1</p> <p>1. Особенности содержания учебного предмета «Музыка» и «ИЗО» при реализации ФОП ООО в условиях перехода на федеральную рабочую программу.</p> <p>2. Основные виды деятельности и система оценки достижения планируемых результатов основного общего образования в рамках предметов.</p> <p>3. Структура современного урока искусства для реализации требований ФГОС. Урок как методическое мероприятие.</p> <p>4. Работа с высокомотивированными, слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ на уроках искусства.</p> <p>5. Эффективное использование учебного оборудования и информационно-коммуникативных технологий в ходе реализации ФГОС в рамках предметной области «Искусство».</p> <p>6. Портфолио учителя как инструмент аналитической деятельности педагога.</p>	Комитет по образованию	январь	Кожуркина Е.В. Маслова Т.А. Кускова А.В.
<p>Заседание 2</p> <p>1. Формы и методы работы, направленные на формирование функциональной грамотности школьников в рамках предметной области «Искусство»</p> <p>2. Нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке ситуации успеха и условий для самореализации учащегося.</p> <p>3. Реализация дифференцированного подхода при изучении предметов «Музыка» и «ИЗО».</p> <p>4. Особенности системы оценивания</p>	Комитет по образованию	сентябрь	Кожуркина Е.В. Маслова Т.А. Кускова А.В.

предметных результатов на уроках искусства .			
5.«Методическая копилка»: обмен опытом лучших практик учителей.			

РМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

Тема	Место	Дата	Ответственный
<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>1. Организация командной работы специалистов сопровождения в ОУ по вопросам ППМС - сопровождения.</p> <p>2. "Психологическое сопровождение детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>3. Работа педагога-психолога по гармонизации отношений «Учитель-Ученик», «Ученик - родитель», «Учитель - родитель»</p> <p>4. Система работы педагога- психолога общеобразовательной школы с одаренными детьми.</p> <p>5. Методы и приемы психолого-педагогической работы с подростками "группы риска" в школах</p> <p>6. Модель и технологии профориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях.</p>	Комитет по образованию	май	Кожуркина Е.В. Дьяченко Г.Г.- Веселоярская СОШ
<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>1. Особенности работы психологов ОУ с педагогами и родителями. Проблема насилия в семье и школе. Психолого-педагогическое обучение родителей.</p> <p>2. Особенности психологического консультирования всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Работа педагога-психолога в рамках ППк. (обмен опытом)</p> <p style="text-align: center;">2.</p> <p>4. Буллинг. Основные аспекты работы педагога-психолога по выявлению и преодолению ситуаций буллинга</p> <p>5. Конфликт в школе: профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления конфликтных</p>	Комитет по образованию	октябрь	Кожуркина Е.В. Дьяченко Г.Г..Веселоярс кая СОШ

ситуаций. 6.Современные технологии в работе педагога-психолога ОУ.			
---	--	--	--

РМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Тема	Место	Дата	Ответственный
<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>1.Содержание деятельности учителя по обеспечению качественной подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по иностранному языку в 2024 г. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями (обмен опытом).</p> <p>2. Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках урока иностранного языка.</p> <p>3.Анализ итогов школьного и муниципального этапов ВсОШ по предмету. Эффективные практики работы со способными школьниками</p> <p>4. Осуществление системно-деятельностного подхода педагогов в обучении иностранному языку.</p> <p>5. Соблюдение санитарных требований при проведении урока (ИКТ, объем д/з, нагрузка, динамические паузы).</p> <p>6. Портфолио учителя как инструмент аналитической деятельности педагога.</p> <p>7.Способы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка</p> <p>8. «Методическая копилка»: обмен опытом лучших практик учителей.</p>	Комитет по образованию	Март	Кожуркина Е.В. Клюева Ю.В. (Веселоярская СОШ)
<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>1. Лучшие практики по формированию функциональной грамотности школьников.</p> <p>2. Анализ результатов выполнения ВПР по иностранным языкам. Профилактика затруднений учащихся.</p> <p>3. Работа с детьми с трудностями в освоении</p>	Комитет по образованию	Ноябрь	Кожуркина Е.В. Клюева Ю.В. (Веселоярская СОШ)

<p>программы.</p> <p>4. Компетентностный подход в обучении как необходимое условие для реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>5. Формы эффективной организации учебного процесса в ситуации удаленного обучения.</p> <p>6. Новые возможности организации дистанционной работы с одаренными детьми и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</p>			
--	--	--	--

РМО УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

Тема	Место	Дата	Ответственный
<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>1.Содержание деятельности учителя по обеспечению качественной подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по предмету в 2024 г. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями (обмен опытом).</p> <p>2.Тематическое и итоговое оценивание по географии: формы, методы и инструментарий</p> <p>3.Роль системно-деятельностного подхода в повышении эффективности обучения географии в рамках реализации ФГОС.</p> <p>4.Основные требования к уроку, построенному на системно-деятельностной основе. Типология уроков, технологии. Лучшие практики моделирования уроков</p> <p>5. Анализ итогов школьного и муниципального этапов ВсОШ по предмету. Эффективные практики работы со способными школьниками</p> <p>6.Актуальные проблемы преподавания географии при переходе на обновленный ФГОС.</p> <p>7.Формирование функциональной грамотности на уроках географии (основные направления).</p> <p>8. Банк педагогических идей «Я делаю</p>	Комитет по образованию	апрель	Кожуркина Е.В. Цыбаева Н.А.

так..»			
<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>1.Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2025 года по географии. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2025 г.</p> <p>2.Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета с учетом результатов ГИА.</p> <p>3.Современные технологии обучения детей с ОВЗ как средство повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.</p> <p>4.Профилактика неуспеваемости. Новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения.</p> <p>3. Представление лучших практик по формированию функциональной грамотности в рамках предмета.</p> <p>4.Методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и успешной аттестации педагогов.</p> <p>5.Сообщения с курсов ПК, вебинаров.</p>	Комитет по образованию	декабрь	Кожуркина Е.В. Цыбаева Н.А.