

**ПОЛОЖЕНИЕ
о районной проблемной (творческой) группе педагогов**

Проблемной (творческой) группой называется объединение педагогов одного или нескольких образовательных учреждений, занимающееся разработкой какой-либо управленческой, психолого-педагогической или воспитательной проблемы практико - ориентированного характера. Проблемные (творческие) группы педагогов позволяют привлечь максимальное число педагогов к работе по проектированию как ключевых направлений развития муниципальной системы образования, так и конкретных практических проблем, связанных с содержанием образования, качеством образовательных результатов, методикой преподавания, освоением современных педагогических технологий и так далее. Работа проблемной (творческой) группы строится на опытно-экспериментальной основе.

1. Общие положения

1.1. Проблемная (творческая) группа педагогов создается при ИМК комитета по образованию на добровольной основе из числа педагогов, заинтересованных в решении проблемы с использованием формы коллективного сотрудничества.

1.2. Проблемная (творческая) группа является самостоятельным звеном научно-методической работы в ИМК.

1.3. Проблемная (творческая) группа педагогов в своей работе руководствуется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, комитета Администрации Рубцовского района по образованию и другими документами вышестоящих органов и методическими материалами по вопросам образования и воспитания обучающихся, локальными актами ИМК и настоящим Положением.

1.4. В состав творческой группы входят не менее трех человек. В состав группы могут входить методисты ИМК, управленческая команда ОУ, руководители РМО, ШМО, педагоги образовательных организаций Рубцовского района

1.5. Руководитель проблемной (творческой) группы избирается членами этой группы с учетом владения им методики организации групповой работы.

2. Цель работы проблемной (творческой) группы

2.1. Всесторонне исследование проблемы и разработка рекомендаций по ее наиболее эффективному практическому применению, направленному на совершенствование образовательной деятельности в ОУ Рубцовского района.

2.2. Научно-практическое и методическое сопровождение проектов.

2.3. Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.

3. Задачи деятельности проблемной (творческой) группы

- 3.1. Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
- 3.2. Анализ (фактическое состояние педагогического процесса в аспекте данной проблемы).
- 3.3. Проектирование моделей совершенствования педагогического процесса, решения управленческих, образовательных, воспитательных и психолого-педагогических проблем.
- 3.4. Проведение экспериментальной апробации проектов (моделей) как собственных, так и разработанных другими группами.
- 3.5. Анализ эффективности их внедрения.
- 3.6. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
- 3.7. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (научно - практические конференции, педчтения и т.д.);
- 3.8. Публикация материалов в печати.

4. Направления и содержание деятельности

- 4.1. Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств новаторского типа.
- 4.2. Подготовка методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности.
- 4.3. Инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п.
- 4.4. Обобщение положительного педагогического опыта по тематике исследования.

5. Порядок функционирования группы

- 5.1. Руководство проблемной (творческой) группой осуществляет методист ИМК, курирующий данное направление работы.
- 5.2. Группа работает в соответствии с планом.
- 5.3. Все вопросы функционирования группы решаются коллегиально.
- 5.4. Рабочей группой используются разные формы деятельности: теоретические и практические семинары, совещания, мозговые штурмы, деловые игры, обсуждение достижений педагогической науки и практики, передового педагогического опыта; анализ методической литературы, изучение инновационного опыта.
- 5.5. В качестве общего результата решения проблемы служит продукт творческой коллективной или индивидуальной деятельности.
- 5.6. Группа прекращает свою деятельность по мере решения поставленных перед ней задач.

6. Документация

- 6.1. Приказ председателя комитета по образованию Рубцовского района.
- 6.2. Положение о проблемной (творческой) группе;
- 6.3. План работы;
- 6.4. Протоколы заседаний;
- 6.5. Созданный педагогический продукт совместной творческой деятельности.