

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель главы Администрации района, председатель комитета по образованию

В.Н.Костин



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Рубцовского района
на 2025-2030гг.

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|-------|
| I. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ | 4-27 |
| II. | ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ | 28 |
| III. | ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 29-36 |
| IV. | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 37-49 |
| V. | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 50-56 |
| VI. | ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ | 57-63 |

ГЛОССАРИЙ

| | |
|----------|--|
| ОВЗ | ограниченные возможности здоровья |
| ООГДДМ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| ДОО | дошкольные образовательные организации |
| ОДО | организации дополнительного образования |
| ОО | общеобразовательные организации |
| ЦНППМ | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| ЦОПП | Центр опережающей профессиональной подготовки |
| ФГОС | федеральный государственный образовательный стандарт |
| НОО | начальное общее образование |
| ООО | основное общее образование |
| СОО | среднее общее образование |
| ФПУ | федеральный перечень учебников |
| ФГИС ДДО | федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования |

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РУБЦОВСКОГО РАЙОНА

Особенности муниципальной системы образования

Рубцовский район расположен в юго-западной части Алтайского края на границе с Казахстаном. Территория района составляет 3,3 тыс. кв. километров и занимают 2% территории Алтайского края. Административный центр района - г. Рубцовск. Численность населения на 01.01.2024 составляет 17 749 человек.

В состав района входит 51 населенный пункт, объединенный в 17 поселений.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические процессы, связанные со снижением общей численности населения в муниципальном образовании Рубцовский район, в том числе воспитанников и обучающихся.

Для Рубцовского района характерна внутрикраевая миграция. Основными центрами притяжения выступают г. Рубцовск, г. Барнаул. Миграционный отток населения почти на 80% состоит из трудоспособного населения преимущественно молодого и активного возраста.

В течение 2021 – 2024 годов наблюдается снижение численности детей, обучающихся в образовательных организациях Рубцовского района: на уровне дошкольного образования на 13 человек, на уровне общего образования на 208 человек.

По данным Алтайкрайстата количество детей рожденных в Рубцовском районе в период 2021 – 2024 гг составило 539 чел.:

| Год | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 (на 1.12.2024) |
|----------------------------|------|------|------|---------------------|
| Количество рожденных (чел) | 155 | 163 | 131 | 90 |

Учитывая общее снижение количества рожденных детей, выбытие выпускников окончивших образовательные учреждения Рубцовского района прогнозируется продолжение снижения общей численности обучающихся образовательных организаций Рубцовского района на всех уровнях образования на прогнозируемый период с 2025-2030гг.

Особенности муниципальной системы образования Рубцовского района определяет ряд факторов:

1. В районе 83 % школ (от общей численности функционирующих общеобразовательных организаций) - сельские малокомплектные школы.

2. В Рубцовском районе 17 школ ведут занятия в одну смену, 1 школа в две смены (5,5% от количества функционирующих школ), 9,16 % школьников занимаются во вторую смену от общего количества обучающихся.

3. Организован регулярный подвоз обучающихся из 22 населенных пунктов. Доля обучающихся находящихся на подвозе от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 14,6%. Всего обучающихся общеобразовательных организаций находящихся на подвозе 293 человека, воспитанников дошкольных организаций, находящихся на подвозе 68 человек, итого: 361 ребенок на подвозе в ОО.

4. Увеличилось число общеобразовательных организаций, в которых обучаются несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей. В 2024 году количество образовательных учреждений, где обучаются несовершеннолетние с миграционной историей, составляет 27,7% (5 ОО) от общей численности общеобразовательных учреждений. В 2 общеобразовательных учреждениях соотношение численности совместно обучающихся граждан с миграционной историей по отношению к численности обучающихся, для которых русский язык является родным языком, составляет более 20%. Обучающиеся иностранные граждане и дети с миграционной историей имеют недостаточный уровень владения русским языком.

5. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности обеспечивается двумя учреждениями дополнительного образования,

ведущими свою деятельность на базе общеобразовательных учреждений района и используют помещения и материально-технические условия общеобразовательных учреждений Рубцовского района: собственных помещений не имеют.

Образовательная сеть

В 2024 году система образования Рубцовского района включает в себя 15 организаций – юридических лиц (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Рубцовского района (по состоянию на 01.09.2024 года)

| Организации системы образования | Количество, ед. | Доля, % |
|---|-----------------|---------|
| Дошкольные образовательные организации-юридические лица | 1 | 7 |
| Филиалы дошкольных образовательных организаций | 2 | |
| Структурные подразделения общеобразовательных организаций | 5 | |
| Общеобразовательные организации - юридические лица | 12 | 80% |
| Филиалы общеобразовательных организаций | 7 | |
| Организации дополнительного образования | 2 | 13% |
| Иные организации, подведомственные Комитету Администрации Рубцовского района по образованию | 0 | 0 |
| Всего учреждений юридических лиц | 15 | 100 |

Принимая во внимание демографическую ситуацию, сложившуюся на ст.Мамонтово с 2022 года приостановлена деятельность филиала "Мамонтовская НОШ" МБОУ "Новоросийская СОШ".

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Рубцовского района составило 2,411 тыс. человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Рубцовского района (по состоянию на 01.09.2024)

| Образовательные организации | Количество, чел. | Доля, % |
|---|------------------|---------|
| Дошкольные образовательные организации | 404 | 16,76% |
| Общеобразовательные организации | 2007 | 83,24% |
| Организации дополнительного образования | 1747 | |
| Всего | 2,411 | 100,0 |

Ниже представлен прогноз численности обучающихся в образовательных организациях Рубцовского района до 2030 года, воспитанников до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Рубцовского района, тыс. человек

| Образовательные организации | Факт | Прогноз численности | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2023 (31.12.2023) | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
| Дошкольные образовательные организации | 0,410 | 0,404 | 0,4 | 0,39 | 0,39 | 0,39 | 0,38 | 0,38 | 0,38 | 0,38 | 0,38 | 0,38 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| Общеобразовательные организации | 2,089 | 2,007 | 1,986 | 1,918 | 1,870 | 1,800 | 1,743 | 1,654 | | | | |
| Дополнительное образование | 1,308 | 1,280 | 1,238 | 1,238 | 1,238 | 1,238 | 1,233 | 1,233 | | | | |

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Рубцовского района до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций Рубцовского района до 2030 года

| Образовательные организации | Факт | Прогноз численности | | | | | | | | | | |
|--|------|---------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031* | 2032* | 2033* | 2034* |
| Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| из них: | | | | | | | | | | | | |
| дошкольные образовательные организации -юридические лица | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Общеобразовательные организации - юридические лица | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| филиалы общеобразовательных организаций | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| организации дополнительного образования | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего учреждений юр. лиц | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |

*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года

По состоянию на 01.09.2024 в образовательных организациях Рубцовского района занято 283 педагогических работника.

Количество и доля педагогических работников образовательных организаций Рубцовского района в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников образовательных организаций Рубцовского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

| | до 30 лет | 30-55 лет | 55 лет и старше | Всего |
|---|-----------|-----------|-----------------|-------|
| Количество педагогических работников, человек, в том числе: | 33 | 169 | 81 | 283 |
| дошкольные образовательные организации | 0 | 29 | 7 | 36 |
| общеобразовательные организации | 33 | 137 | 74 | 244 |
| организации дополнительного образования | | 3 | 0 | 3 |
| Доля педагогических работников, % | 11,6 | 59,7 | 28,6 | 100,0 |

28,6 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля 26,1 % этих работников занята в общеобразовательных учреждениях. Учитывая, что 94% педагогов дополнительного образования являются совместителями, данная категория не учитывалась по некоторым возрастным группам.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Рубцовского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Рубцовского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 01.09.2024)

| Образовательные организации | Число ставок педагогических работников по штату, ед. | Фактически занято ставок, ед. | Численность педагогических работников, чел. | Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки | Обеспеченность педагогическими кадрами, % |
|---|--|-------------------------------|---|---|---|
| Дошкольные образовательные организации | 32,15 | 32,15 | 36 | 0,89 | 100 |
| Общеобразовательные организации | 323,09 | 323,09 | 244 | 1,36 | 97 |
| Организации дополнительного образования | 23,69 | 17,38 | 53 | 0,64 | 90 |

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Рубцовского района составляет 1,3 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,36 ставки. Кадровая потребность в педагогических работниках в 2024/2025 учебном году составила 9 человек или 3,7% от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций Рубцовского района* Замещение вакансий педагогических работников осуществляется за счет перераспределения обязанностей, увеличения учебной нагрузки на педагога, подвоза педагогов из города Рубцовска или опорной школы.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки.*

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Рубцовского района в разрезе уровней образования (за 2023 год)

| Образовательные организации | Средняя заработная плата, руб. | Выполнение Указов Президен- |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|

| | | |
|---|---------|--------|
| | | та РФ |
| Дошкольные образовательные организации | 31506,0 | 89,4% |
| Общеобразовательные организации | 34305,0 | 96,8% |
| Организации дополнительного образования | 34545,0 | 101,8% |

В среднем заработная плата педагогических работников в Рубцовского района составила 33452,0 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования района имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в Рубцовском районе сформирована и функционирует муниципальная методическая служба.

Муниципальная методическая служба Рубцовского района – это открытое информационно-методическое пространство для непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.

Методическое сопровождение педагогических работников Рубцовского района осуществляется информационно – методическим кабинетом (далее - ИМК). Методическая служба является структурным подразделением Комитета Администрации Рубцовского района по образованию. Структура и штатное расписание методического кабинета определяется муниципальным органом управления образованием. Руководит работой районного информационно - методического кабинета заведующий ИМК.

Методическая служба района выстраивает свою деятельность, учитывая запросы и потребности педагогических и руководящих работников, приоритетные направления образовательной политики. Исходя из этого, определяются цели и задачи, направления, содержание деятельности, формы и методы методической работы.

Постоянные структурные элементы информационно - методического кабинета районные методические объединения педагогов, муниципальный методический совет. Районные методические объединения (далее – РМО) педагогов организуются по одной образовательной области или направлению образовательной деятельности с целью учебно-методического сопровождения педагогов, направленного на повышение их профессиональной компетентности. Всего в районе работает 24 РМО.

Временные целевые структурные элементы муниципальной методической службы создаются для решения конкретных актуальных проблем на данном временном отрезке развития образования ими являются: постоянно-действующие семинары, стажировочные площадки, проектные группы, творческие группы, экспертные группы

К временным профессиональным сообществам также относятся районная Школа молодого педагога, оказывающая методическое сопровождение молодым педагогам в течение трех лет.

Возглавляют профессиональные предметные сообщества руководители из числа наиболее опытных, компетентных педагогов, имеющих высокую мотивацию к работе над конкретной проблемой.

В состав районного методического совета входят заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, руководители РМО и опытные учителя района.

Методические службы образовательных организаций Рубцовского района определяется спецификой конкретного образовательного учреждения. Образовательная организация самостоятельно определяет организационно-функциональную модель и структуру своей методической службы исходя из кадровых условий, запросов и потребностей. Методическая служба образовательной организации представлена методическими советами, школьными методическим объединениями, творческими группами, проблемными группами, постоянно действующим семинаром.

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет по-

вышение квалификации педагогов.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок от образовательных учреждений.

ИМК в течение 2024 года принимались меры направленные на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ: «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», курсы по введению учебных предметов «Груд (технология)» и «ОБЗР», введению новых учебников истории, а также повышали квалификацию в рамках работы со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР).

В 2024 году число педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации составило 112чел. (46%). В рамках национального проекта «Образование» в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» повысили уровень предметных компетенций 75 педагогических работников, что составило 30,7% от общего количества педагогических работников.

Знания и опыт, полученные в ходе курсовой подготовки, педагоги представляют на районных методических объединениях, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста.

В целом план курсовой подготовки педагогов в ОУ района выполняется и по очередности курсовых мероприятий, и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке и аттестации педагогических кадров.

В рамках реализации регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая» с 2022-2023 учебного года в ОУ района реализуется целевая модель наставничества педагогических работников.

В 2024 году в наставничество были вовлечены 100% молодых специалистов, работающих в образовательных организациях района. Ежегодно свой опыт молодые педагоги представляют в номинации муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая» «Педагогический дебют», а также в краевом конкурсе «Молодой педагог + наставник», где уже второй год подряд являются победителями заочного этапа и участвуют в очных конкурсных испытаниях.

Всего в образовательных организациях Рубцовского района реализуется 29 персонализированных программ наставнической работы, доля вовлеченных в наставническую деятельность в муниципалитете равна 23%.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в Рубцовском районе проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтая».

Участниками очного этапа профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтая» за период 2022- 2024 года стали 7 педагогических работников.

В муниципальной образовательной системе Рубцовского района ежегодно проводятся муниципальные конкурсы профессионального мастерства: конкурс мастер-классов педагогов «Знаем, умеем, научим», конкурс «Лучших практик», а также ежегодный районный Фестиваль по формированию функциональной грамотности. Общий охват педагогических работников профессиональными конкурсами составляет 26,5%.

Наиболее значимыми являются конкурсы на денежное поощрение педагогических работников. Ежегодно в течение 4-ех последних лет педагоги района становятся победителями в региональном конкурсе на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность и в конкурсе на присуждение премии в размере 200 тысяч лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

| Наименование мер поддержки | Размер выплат | Кол-во получателей 2021 - 2024 гг. |
|---|----------------------------|------------------------------------|
| Региональный конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 50 т.р., с 2023 г.-75 т.р. | 4 |
| Конкурс на присуждение премии в размере 200 тысяч лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности | 200 т.р. | 4 |

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Рубцовском районе предусмотрены меры социальной поддержки педагогов:

- предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств регионального бюджета.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в Рубцовском районе на 2020-2024 г.г.» осуществляется:

- компенсация расходов по оплате аренды жилого помещения в размере 3,0 тыс. руб.;
- выплата подъемных выпускникам Вузов и Ссузов впервые приступившим к работе – 50,0 тыс. руб.;
- оплата транспортных расходов за проезд к месту работы для педагогических работников.

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

| Наименование мер поддержки | Размер выплат | Кол-во получателей 2021 - 2024 гг. | |
|--|--|------------------------------------|----|
| МП «Развитие системы образования Рубцовского района образования на 2020-2024 г.г.» | - выплата подъемных; | 2021г. – 266,0 тыс. | 7 |
| | | 2022г. – 350,0 тыс. | 7 |
| | | 2023г. – 150,0 тыс. | 3 |
| | | 2024г. – 450,0 тыс. | 9 |
| | - компенсация аренды жилого помещения; | 2021г. - 48,0 тыс. | 2 |
| | | 2022г. – 48,0 тыс. | 2 |
| | | 2023г. – 72,0 тыс. | 2 |
| | | 2024г. – 120,0 тыс. | 2 |
| | - компенсация транспортных расходов | 2021г. - 750,0 тыс. | 18 |
| | | 2022г. – 870,0 тыс. | 18 |
| | | 2023г. – 940,0 тыс. | 18 |
| | | 2024г. – 1200,0 тыс. | 20 |

Меры, направленные на улучшение кадровой ситуации.

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Рубцовском районе

| Наименование мер поддержки | Размер выплат | Кол-во получателей 2021 - 2024 гг. |
|--|---|------------------------------------|
| Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности | 7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев | 0 |
| Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель») | 1,0 млн. руб. | 3 |
| Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек | 1,0 млн. руб. | 2 |
| Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края | 300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования | 4 |
| | 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций | 9 |
| Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы | В первый год работы 30%, второй год -20%, третий год-10% | 21 |
| Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов | 1216,0 тыс. | 26 |
| Иные выплаты (указать): | | |
| Компенсация аренды жилого помещения | 3,0 тыс. | 8 |
| Компенсация транспортных расходов | 358,0 тыс. | 74 |
| Стипендия студентам, заключившим договор о целевом обучении «единовременная выплата в размере государственной академической стипендии»; | 5,400 | 1 |

| Наименование мер поддержки | Размер выплат | Кол-во получателей 2021 - 2024 гг. |
|---|---------------|------------------------------------|
| Разовая выплата по окончании учебного года, при условии обучения на «4» и «5» | 10,0 | 0 |

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Рубцовском районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров.

В 2024 году в информационной системе «Работа в России» было размещено 9 предложений на заключение договоров целевого обучения.

В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с Рубцовским районом, поступил 1 человек, из них 0 на направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования на базе 1 общеобразовательной организации Рубцовского района создан психолого – педагогический класс с численностью обучающихся 6 человек. Реализация образовательной программы осуществляется в сетевой форме на основе договора с КГБ ПОУ «Рубцовский педагогический колледж». Организуется участие обучающихся 10 – 11 классов в Ярмарках вакансий, Днях открытых дверей в организации высшего и среднего профессионального образования.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100 % (2022 – 7 чел., 2023 -3 чел;).

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»: 11 образовательных центров «Точка роста», составляет 91,6% от общего количества общеобразовательных организаций (юридических лиц).

2. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 6 общеобразовательных организаций, что составило 50% от общего количества общеобразовательных организаций (юридических лиц).

3. В рамках реализации в Алтайском крае федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 100% общеобразовательных организаций (18 ОО, включая филиалы) сформирована ИТ-инфраструктура: обеспечен безопасный доступ к государственным, муници-

пальным и иным информационным системам, установлены Wi-Fi-точки доступа к Интернету, обеспечено построение локальной вычислительной сети, предназначенной для сетевого подключения оборудования.

4. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2020 года начала свое функционирование система персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Рубцовском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2 общеобразовательных организациях, что составляет 16 % от общего количества общеобразовательных организаций (юридических лиц).

6. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 4 образовательных организациях (33%).

7. Средствами муниципального бюджета проведен капитальный ремонт 3 спортивных залов из них в 2 получили оснащение спортивным оборудованием и инвентарем в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В целях обеспечения кадрами в Рубцовском районе проводится работа по привлечению в систему образования района квалифицированных кадров, повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников, переподготовка педагогических работников, формирование, поддержка и развитие школьных управленческих команд, развитие наставничества, обеспечение социальной поддержки педагогических кадров.

Муниципальной программой «Развитие системы образования Рубцовского района на 2020 – 2024гг», предусмотрены мероприятия по социальной поддержке молодых педагогов: выплата муниципальных подъемных, выплата стипендии студентам поступившим в педагогические ВУЗы по договору о целевом обучении, компенсация части аренды жилого помещения педагогам, прибывшим на работу на закрытие вакансий, выплата компенсации транспортных расходов педагогам работающим в образовательных организациях города и проживающим в окрестных населенных пунктах.

Потребность в кадрах восполняется за счёт приёма молодых специалистов, сохранения педагогических кадров пенсионного возраста.

На начало 2024-2025 учебного года в школы района прибыло 10 молодых специалистов, которые трудоустроились в 6 общеобразовательных организациях, закрепилось 3 молодых специалиста, трудоустроенных в образовательные организации в 2023, что составило 100% от принятых на работу молодых специалистов.

Всего за последние пять лет в район трудоустроилось 32 молодых специалиста (2020-5 человек, 2021-7 человек, 2022-7 человека, 2023-3 человека, 2024-10 человек).

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Рубцовского района

| № | Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв | Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации) | Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами | | Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024) | Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год) | Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.) | Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет) |
|----|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | Наименование должности | Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организации, иное) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования | Руководитель | Председатель | руководитель муниципального учреждения | 1 | 1 | 1 раз в 5 лет | 5 лет |
| 2. | Номенклатура руководителя образовательной организации | Руководитель | директор | руководитель муниципального учреждения | 15 | 15 | 1 раз в 3 года | 3 года |

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Рубцовского района

| № | Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв | Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру | Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024) | Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024) | Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам) | Наличие (отсутствие) установленных численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество) | Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв | Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет) |
|----|---|---|--|--|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| 1. | Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования | руководитель | - | - | - | нет | Постановление Администрации Рубцовского района Алтайского края от 16.01.2018г. № 1 | 5 |
| 2 | Номенклатура руководителя образовательной организации | руководитель | - | - | 2 | нет | Приказ Комитета Администрации Рубцовского района по образованию от 09.08.2017 № 219 «Об утверждении Положения о формировании и подготовке резерва управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных организаций» | 3 |

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено около 101,3 тыс. рублей средств муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Рубцовского района

| Направление расходов | Факт | Объем финансирования, тыс. рублей | | | | | | | |
|----------------------|-------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | |
| | 103,8 | 106,1 | 109,1 | 112,1 | 115,1 | 118,1 | 121,1 | 124,1 | |
| Всего | 103,8 | 106,1 | 109,1 | 112,1 | 115,1 | 118,1 | 121,1 | 124,1 | |

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Рубцовского района по итогам 2023 года

| Итоговый балл муниципалитета, 2023 год | Наименование показателя (весь перечень) | Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год | Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1) | Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3) |
|--|---|--|---|--|
| 74,8 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Показатели создания условий для достижения результатов. | <i>Общий-58,3</i> | | |
| | 1. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % | 66,4% | | |
| | 2. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % | 8,8% | Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, | <i>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов</i> |

| | | | | |
|--|--|------|--|--|
| | 3. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек | | осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % | |
| | 4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек | 4,8 | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек | <i>Эффективность использования финансовых ресурсов, направленных на педагогических работников</i> |
| | 5. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, % | 100 | | |
| | 6. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек | 7,2 | Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек | <i>Снижение административной нагрузки на педагогических работников</i> |
| | 7. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек. | 54,7 | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, | <i>Создание условий для образования детей с ОВЗ, рост кадровой обеспеченности узкими специалистами</i> |

| | | | | |
|--|---|------|---|---|
| | | | учителя-логопеда, человек. | |
| | 8. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | 100 | | |
| | 9. Доля общеобразовательных организаций, имеющих, школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | 8,3 | Доля общеобразовательных организаций, имеющих, школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | <i>Создание условий для успешной самореализации учащихся. Развитие патриотического воспитания</i> |
| | 10. Доля общеобразовательных организаций, имеющих, школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | 100 | | |
| | 11. Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % (с 4 квартала 2023 г.) | 100 | | |
| | 12. Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, % | 16,7 | Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных органи- | <i>Создание условий для развития безопасной образовательной среды</i> |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|---|---|
| | | | заций, % | |
| | 13. Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, % | 0 | | |
| | 14. Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, % | 100 | | |
| | 15. Использование лабораторного оборудования, % | 41,7 | Использование лабораторного оборудования, % Использование компьютеров, % | <i>Эффективность использования оборудования ОЦ «Точка роста» с включением практикумов, компьютерного оборудования</i> |
| | 16. Использование компьютеров, % | 66,7 | | |
| | Показатели достижения учебных и воспитательных результатов. | <i>Общий балл- 77,3</i> | | |
| | 17. Уровень объективности оценки образовательных результатов, % Показатели достижения учебных и воспитательных результатов. | 96,2 | | |
| | 18. Достижение минимального уровня подготовки, % | 82,6 | | |
| | 19. Достижение высокого уровня подготовки, % | 4,8 | | |
| | 20. Функциональная грамотность, % | 53 | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--|
| | | | | |
| | 21. Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9-11 классов, % | 1 | | |
| | 22. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | 8 | | |
| | 23. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, % | | | |
| | Показатели организации рабочих процессов. | <i>Общий балл- 97,9</i> | | |
| | 24. Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы | 100 | | |
| | 25. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, % | 88,1 | | |
| | 26. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных об- | 100 | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | щеобразовательных организаций, % | | | |
| | 27. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | 100 | | |
| | 28. Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %. | 100 | | |

* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N Р-170

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности Рубцовского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Рубцовского района (далее – КДН и ЗП).

Профилактика правонарушений несовершеннолетних осуществляется на основе Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов, предотвращения преступлений против половой

свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних на территории Рубцовского района на 2024 год; плана работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Рубцовского района на 2024 год; плана межведомственных мероприятий по подготовке реализации закона Алтайского края от 05.12.2023 № 99- ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

В районе сформирована база данных детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Всего в Рубцовском районе несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении 61 ребенок, семей 112. В общеобразовательных учреждениях дети, отнесенные к категории социально-опасных, поставлены на внутришкольный учет.

В рамках контроля и учета занятости несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учета вносятся сведения в региональный мониторинг – «Система мониторинга сферы образования Алтайского края» (РИСМ).

На территории Рубцовского района проводятся межведомственные профилактические операции «Малыш», «Подросток», «Вернем детей в школу» в рамках которых, сотрудниками органов системы профилактики организуются рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации с участием инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД РФ «Рубцовский».

Доля лиц, состоящих на всех видах профилактических учетов, посещающих детские объединения учреждений дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, составляет 91%.

На всех подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП Рубцовского района разработаны межведомственные индивидуальные планы работы. Результативность индивидуальных программ реабилитации детей, состоящих на внутриучрежденческом контроле рассматривалась на Советах профилактики школ.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящим на различных видах учета, с асоциальным, девиантным поведением, построена на профилактике конфликтных ситуаций между подростками и их родителями

В образовательных организациях реализуются программы по формированию законопослушного поведения во всех общеобразовательных организациях.

Доля ОО, реализующих программы, формирующие законопослушное поведение составляет 100%. Реализуются программы "Я - гражданин России", "Я среди людей, люди вокруг меня", "Все, что тебя касается".

Проводится учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

В соответствии со ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организации, осуществляющие образовательную деятельность, выявляют несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

В образовательных организациях организована ежедневная работа по учету несовершеннолетних детей, уклоняющихся от учебы. В случае отсутствия несовершеннолетних на уроках, классный руководитель выясняет причины у родителей (законных представителей), при неуважительной причине пропуска уроков проводит индивидуальную профилактическую беседу с обучающимися и их родителями. При необходимости проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом, диагностика, организуется сопровождение семьи и подростка.

При систематических пропусках занятий без уважительных причин подростки и их родители приглашаются на заседание Совета профилактики образовательной организации, в отношении них разрабатываются индивидуальные планы коррекционной работы.

При отсутствии положительных результатов от принимаемых общеобразовательными организациями мер, информация направляется в КДН и ЗП Администрации Рубцовского района.

Поступившая информация рассматривается на заседании КДН и ЗП с приглашением несовершеннолетнего, его родителей (иных законных представителей), педагогических работников образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний. В ходе заседания выясняются причины и условия, способствующие непосещению или систематическим пропускам занятий без уважительных причин. В случае установления причинно-следственной связи между пропусками и ненадлежащим исполнением родителями своих родительских обязанностей, комиссией, среди прочего, может быть принято решение о постановке семьи в межведомственный банк данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, и организации в отношении них индивидуальной профилактической работы, а также решение о возбуждении в отношении родителей производства об административном правонарушении по ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ.

По итогам 2024 года несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школах по неуважительным причинам, не выявлено, вопросов, связанных с отчислением несовершеннолетних обучающихся из образовательных организаций, на заседаниях КДН и ЗП не рассматривалось.

Во всех школах созданы школьные службы примирения. Педагоги служб примирения прошли курсы повышения квалификации. За 2024 год зарегистрировано 3 случая, связанных с правонарушениями несовершеннолетних, в отношении которых был применен восстановительный подход.

В системе профилактической работы предусмотрены мониторинговые мероприятия по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, организована систематическая работа по обеспечению превентивных мер выявления семей, относящихся к группе риска по факту жестокого обращения с детьми. С родителями (законными представителями) проводится информационная, индивидуально-профилактическая работа по данному направлению. С руководящими и педагогическими работниками отработан алгоритм действий в случае фактов жестокого обращения с детьми.

В учреждениях образования проводятся мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ. Доля общеобразовательных организаций обучающиеся которых приняли участие социально-психологическое тестирование (далее - СПТ) на выявление рисков употребления наркотических и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 100%, доля учащиеся общеобразовательных организаций принявших участие в СПТ составляет 88,1% в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

На территории Рубцовского района принимаются меры по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно действующему законодательству лишение родительских прав производится исключительно в судебном порядке по основаниям, предусмотренным Семейным кодексом Российской Федерации (ст. 69, 70), и является крайней мерой семейно-правовой ответственности, которая применяется в ситуации, когда защитить права и интересы ребенка другим путем невозможно. Таким образом, лишению родительских прав предшествует эффективная работа всех органов и учреждений системы профилактики по предупреждению социального сиротства.

По причине непосредственной угрозы жизни или здоровью в соответствии со статьей 77 Семейного кодекса Российской Федерации фактов отобрания детей на территории района не зарегистрировано.

В соответствии со статьей 69 Семейного кодекса Российской Федерации в 2024 году 5 родителей лишены родительских прав в отношении 7 детей, фактов ограничений в родительских правах нет.

На 01.09.2024 года на территории Рубцовского района проживает 68 детей в замещающих семьях, из них 32 ребенка находятся в приемной семье, 36 детей под опекой, 3 детей под опекой по заявлению родителей.

Для оказания профессиональной помощи замещающим семьям, повышения их компетентности в вопросах, связанных с воспитанием и развитием детей, профилактики семейного неблагополучия в КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Рубцовска работает психолог. Кроме этого, в течение года с родителями и детьми работают социальные педагоги, психологи образовательных организаций.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Рубцовского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

| Наименование задачи | Наименование показателя | Значение |
|--|--|----------|
| | 1 | 2 |
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы | Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | 6 |
| | Количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | 14 |
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений | Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста административной ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | 4 |
| Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов | Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних | 61 |
| Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе | Количество несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете | 12 |
| Оценка эффективности межведомственной профилактической работы | Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних | 6 |
| Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на | Количество несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на | 8 |

| | | |
|----------------------|------------------------|--|
| внутришкольном учете | профилактическом учете | |
|----------------------|------------------------|--|

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности Рубцовского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

- увеличение количества социальных педагогов, педагогов-психологов;
- ведение учета занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета;
- осуществление контроля за работой ответственных по раннему выявлению социального неблагополучия;
- активизация работы школьных служб примирения.

Организация работы с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам

В образовательных организациях Рубцовского района организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 8% от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.

В 11 общеобразовательных организациях функционирует школьный психолого - педагогический консилиум, основной задачей которого является организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Для образовательных организаций района актуальна проблема дефицита узких специалистов сопровождения (учитель-логопед, учитель - дефектолог).

Понимая актуальность и необходимость создания специальных образовательных условий на уровне каждой ОО, проведен тщательный кадровый анализ и принимаются меры по обеспечению работы школьного ППк узкими специалистами, в том числе и через приглашение специалистов из других организаций на договорной основе или в рамках сетевого взаимодействия.

| Специалисты школьного ППк | Педагог-психолог | Учитель-логопед | Учитель-дефектолог | Соцпедагог |
|---------------------------|---|---|---|--|
| ИТОГО | 11 ОУ, 7 ставок, 1 чел на 0,5 ст; 3 педагога на доплате | 8 ОУ, 1 ставка, 3 педагога на 0,5ст; 4 на доплате | 5 ОУ, 1 педагог на 0,5 ст, 2 на 0,25ст и 2 на доплате | 11 ОУ , 5 педагогов на 1 ст.; 1 на 0,5ст; 5 педагогов на доплате |

Все педагоги-психологи имеют профильное образование.

ППМС - помощь в ОУ Рубцовского района, в штатном расписании которых отсутствуют специалисты сопровождения строится в рамках взаимодействия с:

- специалистом-сопровождения опорной школы в округе на основе договора о сетевом взаимодействии;
- специалистом-сопровождения (школы юр. лица) в филиале на основе совместного плана работы с опорной школой;
- КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска» (на основании Постановления Администрации Рубцовского района № 542 от 29.09.17 г. «О профилактике и анализе суицидального поведения детей и подростков» проводится профилактическая работа с обучающимися совместно с образовательными учреждениями района).

Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители ОО предоставляют ППМС - помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся в следующих формах:

- профилактическая работа;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
- участие в разработке и реализации программ и планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В Рубцовском районе отсутствует муниципальная Психолого – медико - педагогическая комиссия. Обследование детей на установление условий обучения и психолого – педагогического сопровождения проводится на основе договора с территориальной ПМПК г. Рубцовска.

Деятельность Рубцовского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Внедрение ФГИС "Моя школа" в деятельность образовательных организаций Рубцовского района направлено на создание единого доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Основные задачи внедрения:

- повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание современной и безопасной среды;
- возможности для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования их детей;
- обеспечение равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Рубцовского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

| № п/п | Наименование показателя | Факт | Прогноз | | | | | | |
|-------|---|------|---------|------|------|------|------|------|------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 39 | 55 | 70 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 34 | 55 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 39 | 60 | 90 | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 74 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Рубцовского района.

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Рубцовского района является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Рубцовском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

оснащение медицинских кабинетов в ДОО.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций Рубцовского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включает в себя 8 организаций, из них - 1 юридическое лицо, 2 филиала, 5 структурных подразделений общеобразовательных организаций (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Рубцовского района, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования (по состоянию на 05.04.2024)

| Организации для детей дошкольного возраста | Количество, ед. | Доля, % |
|--|-----------------|---------|
| муниципальные организации - юридические лица | 1 | 12,5 |
| филиалы | 2 | 25 |
| структурные подразделения общеобразовательных организаций | 5 | 62,5 |
| частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования | 0 | 0 |
| индивидуальные предприниматели (присмотр и уход) | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100,0 |

В Рубцовском районе представлены различные формы получения дошкольного образования, в том числе, группы общеразвивающей направленности, консультационные центры, группы кратковременного пребывания дошкольников.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в Рубцовском районе созданы условия для детей с ОВЗ (филиал «Безрукавский детский сад «Солнышко» МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»).

В 2024 году ДОО района посещают 2 ребенка-инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

На базе ДОО функционируют 8 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в общеобразовательных организациях Рубцовского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, количество воспитанников составило 404 ребенка. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях Рубцовского района (по состоянию на 05.09.2024).

| Организации для детей дошкольного возраста | Количество человек. | Доля, % |
|--|---------------------|---------|
| муниципальные организации | 404 | 100 |
| лицензированные частные дошкольные образовательные организации | 0 | |

| | | |
|---|-----|-------|
| индивидуальные предприниматели (присмотр и уход) | 0 | |
| Всего | 404 | 100,0 |

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

Дошкольные образовательные организации Рубцовского района посещают 404 ребенка, что составляет 43,4 % от общего количества детей дошкольного возраста района.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Рубцовского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Рубцовского района, тыс. человек

| | Факт | Прогноз численности | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
| Муниципальные ДОО | 0,41 | 0,404 | 0,4 | 0,39 | 0,39 | 0,39 | 0,38 | 0,38 | 0,38 | 0,38 | 0,38 | 0,38 |

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале на 30 детей.

Проблемным останется функционирование структурного подразделения «Дальний детский сад» МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1». В 2024-2025 учебном году данный детский сад посещают 8 детей. В 2024 году в п. Дальний Рубцовского района родился один ребенок (по данным августовского учета).

Недостаточная численность детей фиксируется также в ГКП при филиале «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1».

В перспективе планируется реорганизация структурного подразделения «Дальний детский сад» МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1» и ГКП при филиале «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1» в группы дополнительного образования по подготовке детей к школе «Малышок».

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО Рубцовского района занято 36 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Рубцовского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

| | до 30 лет | 30-55 лет | 55 лет и старше | Всего |
|---|-----------|-----------|-----------------|-------|
| Количество педагогических работников, человек | 0 | 29 | 7 | 36 |
| Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, % | 0 | 80,5 | 19,5 | 100,0 |

19,5% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

22,2 % педагогических работников муниципальных ДОО Рубцовского района имеют высшее образование (из них 22,2 % – педагогическое), и 77,8 % – среднее профессиональное образование (из них 77,8 % – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Рубцовского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

| | Число ставок педагогических работников по штату, ед. | Фактически занято, ед. | Численность педагогических работников, чел. | Нагрузка на одного педагогического работника, ставки | Обеспеченность педагогическими кадрами, %* |
|-----|--|------------------------|---|--|--|
| ДОО | 32,15 | 32,15 | 36 | 0,89 | 100 |

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Рубцовского района зафиксирована на уровне 0,89 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Рубцовского района составляет 100 %.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в Рубцовском районе сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников: структурного подразделения «Дальний детский сад «Теремок» МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1», ГКП при филиале «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1».

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, АлтГПУ, педагогических колледжей.

Доступность дошкольных образовательных организаций

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в Рубцовском районе на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия с целью сохранения численности воспитанников ДОО. Организован подвоз детей с закрепленных территорий на 01.09.2024 года число таких детей составило 68 человек. Также в населенных пунктах, где нет детских садов, функционируют группы кратковременного пребывания детей.

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Рубцовском районе составляет 100 %;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО - 2 ребенка, что составляет 0,49 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Дети, поставленные на учет для предоставления места в ДОО, нуждающиеся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченные, отсутствуют.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

Планируется подача заявки для включения в программу КАИП в отношении 2-х объектов (СП «Половинкинский детский сад МБОУ «Половинкинская СОШ», СП «Ракитовский детский сад «Ручеек» МБОУ «Ракитовская СОШ» - ремонт канализации, отопления и кровли), в программу «Модернизации школьных систем образования» - капитальный ремонт филиала «Безрукавский детский сад «Солнышко» МБОУ «Веселоярский детский сад «Сказка».

Материально-техническая база всех вновь построенных, реконструированных или капитально отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО в Рубцовском районе на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 3 дошкольных образовательных организациях, что составляет 37,5 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 6,6 тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В Рубцовском районе разработаны рабочие программы воспитания детей дошкольного возраста в ДОО, создано муниципальное методическое объединение педагогов детских садов, ГКП по вопросам воспитания и обучения. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

В 2024-2025 году работает региональная инновационная площадка на базе МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка».

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В приемных и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные центры: патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошколь-

ного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Рубцовского района Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций Рубцовского района по состоянию на 2024-2025 учебный год зафиксированы положительные уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Доступность дошкольного образования.

1.1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Рубцовском районе составляет 100 %; доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %. Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

1.2. Сохранение доли охвата численности детей дошкольным образованием в Рубцовском районе за счет организации подвоза с закрепленных территорий.

2) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

2.1. Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций Рубцовского района, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %.

3) Качество дошкольного образования.

3.1. Реализуемые в ДОО района основные образовательные программы дошкольного образования соответствуют ФОП и ФГОС ДО.

3.2. Положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ДОО района.

3.3. В 2024-2025 году работает региональная инновационная площадка на базе МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка».

4) Финансовая поддержка родителей (законных представителей).

4.1. Финансирование расходов из средств Администрации Рубцовского района на полноценное, сбалансированное питание детей в соответствии с СанПин,

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлен дефицит узких специалистов (логопеды, дефектологи, педагогические психологи).

2) Существуют дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания (интерактивные доски, песочницы, телевизоры).

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

4) Определено количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах, а также мероприятия по созданию новых мест в дошкольных образовательных организациях посредством:

перепрофилирования невостребованных групп для детей старшего дошкольного возраста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошко-

льного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. из м. | Целевые индикаторы на 2025-2034 гг. | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|
| | | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год | 2031 год | 2032 год | 2033 год | 2034 год | | |
| 3.6.1 | Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов | Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций | ед. | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | | |
| 3.6.2 | Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидиро- | Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. из м. | Целевые индикаторы на 2025-2034 гг. | | | | | | | | | |
|-------|---|--|-----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год | 2031 год | 2032 год | 2033 год | 2034 год |
| | ванного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств | средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием | | | | | | | | | | | |
| 3.6.3 | Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств | Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно) | % | 0 | 12,5 | 25 | 50 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.6.4 | Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета | Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета | ед. | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 3.6.5 | Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета | Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.6.6 | Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета | Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.6.7 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 | Обеспечение доступности дошкольного обра- | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. из м. | Целевые индикаторы на 2025-2034 гг. | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|-----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|
| | | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год | 2031 год | 2032 год | 2033 год | 2034 год | |
| | мес. до 7 лет | зования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | |
| 3.6.8 | Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника | Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника) | чел | 11,4 | 11,4 | 11,4 | 11,4 | 11,4 | 11,4 | 11,4 | 11,4 | 11,4 | 11,4 | 11,4 |
| 3.6.9 | Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД* | Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД | % | 33 | 33 | 33 | | | | | | | | |

*обязательное условие до разработки ПСД

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО Рубцовского района включает в себя 12 юридических лиц, 7 филиалов, из них, приостановлена образовательная деятельность на 2024/2025 учебный год филиала "Мамонтовская ООШ" МБОУ "Новороссийская СОШ". (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Рубцовского района (по состоянию 05.09.2024)

| Общеобразовательные организации | Количество, ед. | Доля, % |
|---|-----------------|---------|
| муниципальные организации - юридические лица | 12 | 63 |
| филиалы муниципальных общеобразовательных организаций | 7 | 37 |
| Всего | 19 | 100,0 |

Количество муниципальных общеобразовательных организаций - юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 12 единиц, что составляет 100% от общего количества общеобразовательных организаций Рубцовского района.

Отличительной особенностью Рубцовского района является: преобладание в муниципальной системе образования малокомплектных школ. На период 2024/2025 учебного года количество полнокомплектных школ- 3 (16 % от общей численности действующих школ), малокомплектных-83% от общей численности действующих школ.

| Общеобразовательные организации | Количество, ед. | Из них малокомплектные | Доля, % |
|---|-----------------|------------------------|---------|
| Муниципальные организации - юридические лица | 12 | 9 | 75 |
| Филиалы муниципальных общеобразовательных организаций | 7 | 7 | 100 |
| Всего | 19 | 16 | 83 |

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях района составило 2007 человек. (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО Рубцовского района (по состоянию на 05.09.2024)

| Общеобразовательные организации | Количество, чел. | Доля, % |
|--|------------------|---------|
| муниципальные организации - юридические лица | 1808 | 90,08 |

| | | |
|---|------------------|---------|
| Общеобразовательные организации | Количество, чел. | Доля, % |
| филиалы муниципальных общеобразовательных организаций | 199 | 9,91 |
| Всего муниципальные организации | 2007 | 100,0 |

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных ОО Рубцовского района.

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Рубцовского района (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

| | Факт | Прогноз численности | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2023/2024 уч. год | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Общеобразовательные организации | 2078 | 2,007 | 1,986 | 1,918 | 1,870 | 1,800 | 1,743 | 1,654 |

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик в с.Веселоярск, Рубцовского района, наблюдается дефицит мест в муниципальной общеобразовательной организации (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения Рубцовского района, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

| № п/п | Наименование | Всего школ (юридических лиц) | Фактическое число обучающихся, чел. | Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены | Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек) |
|-------|--|------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселоярская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Шрайнера" | 12 | 2007 | 1 | 184 |

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 184. Доля обучающихся во вторую смену составляет 9,16% от общего количества обучающихся в ОО Рубцовского района.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных общеобразовательных организациях занято 244 педагогических работников (таблица 4.5), из них 221 - учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Рубцовского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

| | до 30 лет | 30-55 лет | 55 лет и старше | Всего |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------|
| Количество педагогических работ- | 33 | 137 | 74 | 244 |

| | | | | |
|--|----|----|----|-------|
| ников, человек | | | | |
| Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, % | 14 | 56 | 30 | 100,0 |

30% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

64 % педагогических работников общеобразовательных учреждений Рубцовского района имеют высшее образование (из них 90% педагогическое), и 36 % – среднее профессиональное образование (из них 93% педагогическое).

В общеобразовательных организациях работают 122 педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (доля 50% от общего количества педагогических работников) и 47 педагогов – высшую квалификационную категорию это 19 % от общего количества педагогических работников. В целом 169 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию, что составляет 69 % педагогов от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций.

Количество молодых педагогических работников до 30 лет в общеобразовательных организациях 33 человека, что составляет 14% от общего количества педагогических работников. Средний возраст педагогических работников муниципальной системы образования составляет 50 лет.

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими работниками

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Рубцовского района педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

| | Число ставок педагогических работников по штату, ед. | Фактически занято, ед. | Численность педагогических работников, чел. | Нагрузка на одного педагогического работника, ставки | Доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников %* |
|---------------------------------|--|------------------------|---|--|---|
| Общеобразовательные организации | 323,09 | 323,09 | 244 | 1,3 | 3,7 |

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Рубцовского района составляет 97 %. Кадровая потребность в педагогических работниках в 2024/2025 учебном году составляет 9 человек или 3,7% от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций Рубцовского района. Замещение вакансий педагогических работников осуществляется за счет перераспределения обязанностей, увеличения учебной нагрузки на педагога, подвоза педагогов из города Рубцовска или опорной школы.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных общеобразовательных организациях зафиксирована на уровне 1,36 ставки.

Методическое сопровождение педагогических работников Рубцовского района осуществляется информационно – методическим кабинетом. Методическая служба является структурным подразделением Комитета Администрации Рубцовского района по образованию. В 2024 году действуют 24 методических объединения педагогов, 1 региональная инновационная площадка (далее - РИП) по теме проекта «Повышение качества образования через управление профессиональным развитием педагогических кадров образователь-

ной организации». В рамках деятельности РИП 20 педагогических работников из числа администрации ОО прошли стажировку на базе созданной площадки.

Активно участвуют в реализации целевой модели наставничества 52 педагогических работника – 26 наставнических пар.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В муниципальной системе общего образования Рубцовского района 11 общеобразовательных организаций (юридических лиц) функционируют в одну смену, что составляет 91,66% от общего количества ОО (юридических лиц). Доля ОО, работающих в две смены от общего количества ОО (юридических лиц) составляет – 8,33% или 1 общеобразовательная организация.

В Рубцовском районе 1823 учащихся обучается только в первую смену, что составляет 90,8% от общей численности обучающихся. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. В целях снижения численности детей, обучающихся во вторую смену (184 ребенка - обучается во вторую смену) планируется строительство пристроя к зданию МБОУ "Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера".

Количество обучающихся, обеспеченных ежедневным подвозом в общеобразовательные организации Рубцовского района составляет 293 человека, что составляет 14,6% от общей численности обучающихся. Количество школьных автобусов составляет 22 единицы. Подвоз организован в 12-ти общеобразовательных организациях по 22 школьным маршрутам из 22-х населенных пунктов.

В 2024 году общеобразовательные учреждения района завершили переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и единые федеральные образовательные программы на всех уровнях общего образования.

В общеобразовательных организациях Рубцовского района 160 детей обучаются по адаптированным образовательным программам в условиях инклюзивного образования. В целях повышения доступности оказания психолого- медико- педагогической помощи определение условий обучения детей проходит на территориальной ПМПК г. Рубцовска в соответствии с договором оказания услуг. В образовательных организациях психолого – педагогическое сопровождение оказывают: 11 педагогов – психологов, из них 7 педагогов-психологов, работающих на одну ставку, 11 социальных педагогов, 8 педагогов – логопедов и 5 педагогов – дефектологов.

В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» в период 2021-2024 гг. на базе 11 общеобразовательных учреждений (юридических лиц) созданы центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», для предоставления равных возможностей в получении качественного образования обучающимся сельских школ.

На уровне среднего общего образования обеспечена возможность реализации обучения по профильным программам для 56 учащихся, что составляет 47 % от общего количества обучающихся 10-11 классов и по предметам углубленного уровня (универсального профильного плана) обучается 63 учащихся, что составляет 53% от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ за 2020-2024 годы показывает сохранение приоритета выбора предмета математики профильного уровня. В 2024 году 34% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ профильный уровень. Средний балл по предмету составил 56,12 баллов.

Предметы естественно-научного профиля - физика, биология, химия входят в перечень выбранных выпускниками Рубцовского района предметов ЕГЭ.

Таблица 4.7- Динамика количества участников ЕГЭ по предметам естественно-научной и технической направленности (чел.) Рубцовского района

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Математика Профильный уровень | 32 | 26 | 22 | 22 | 17 |
| Физика | 22 | 13 | 7 | 5 | 11 |
| Химия | 13 | 1 | 7 | 10 | 5 |
| Биология | 19 | 3 | 12 | 12 | 8 |
| Информатика | 9 | 3 | 4 | 6 | 6 |

Таблица 4.8 - Динамика результатов участников ЕГЭ по предметам естественно-научной и технической направленности (средний балл) Рубцовского района

| Предметы ЕГЭ | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Математика профильный уровень | 51,75 | 46,42 | 41,86 | 46,41 | 56,12 |
| Физика | 52,18 | 40,77 | 48,86 | 50,60 | 64,82 |
| Химия | 51,54 | 24 | 44,14 | 62,30 | 46,00 |
| Биология | 51,32 | 35,33 | 51,58 | 46,92 | 46,75 |
| Информатика | 43,44 | 52,00 | 36,50 | 52,17 | 52,67 |

Результаты ЕГЭ 2024 года выше, чем в 2023 году на 9,7 балла по математике профильного уровня и на 14,22 балла - по физике.

В 2024 году 12 общеобразовательных организаций (юридических лиц) прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики разработаны и приняты программы развития общеобразовательных учреждений до 2030 года. В рамках проекта проведена стажерская практика для педагогических работников и управленческих команд общеобразовательных учреждений по теме «Воспитание – прочная основа духовного ценностного суверенитета страны».

В Рубцовском районе ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). Относительно 2023года отмечается положительная динамика по сокращению количества школ, показывающих низкие образовательные результаты с 25% до 8% в 2024 году.

Таблица 4.9- Количество ОО ШНОР Рубцовского района (по состоянию на 05.09.24)

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|
| Количество общеобразовательных организаций (юридических лиц) в списках ШНОР | 0 | 3 | 1 |

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 стали 898 учащихся, что составило 41,7% обучающихся от общего количества школьников 4-11 классов общеобразовательных организаций Рубцовского района. В 2024 году доля учащихся принявших участие в школьном этапе ВСОШ составила 62,5% (887 чел). По итогам ВСОШ 2023 года 199 учащихся стали участниками муниципального этапа из них 6 детей стали участниками регионального этапа олимпиады.

Муниципальной системой образования создаются условия для формирования

функциональной грамотности обучающихся, развития проектно-исследовательских умений: 50% обучающихся начальной школы в 2024 году стали участниками муниципального Фестиваля по функциональной грамотности. На муниципальной научно-практической конференции школьников "Интеллектуал" учащиеся из 12 ОО (юридических лиц) представили 48 проектно-исследовательских работ по различным предметным направлениям.

Анализ материально-технического состояния школ

Муниципальные общеобразовательные организации - 12 (юридических лиц) и 6 действующих в 2024 году филиалов расположены в отдельных зданиях, что составляет 18 зданий школ. Оснащенность школ централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией, видеонаблюдением составляет 100%.

В 2024 году проведен ремонт крыш в 6 школах, что составляет 33,3% от общего количества общеобразовательных организаций, проведен капитальный ремонт отопления в 1 школе. В период 2022 – 2024гг проведен капитальный ремонт в 3 спортивных залах 3 общеобразовательных организаций, что составляет 25% от общего количества ОО (юридических лиц).

Количество учебных кабинетов естественно-научного, филологического и общественно-научного цикла оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя составляет 101 единица, что составляет 82% от общего количества кабинетов указанной направленности.

В 11 образовательных организациях, что составляет 91,6% от общего количества ОО (юридических лиц) кабинеты «Химии», «Биологии», «Физика» оснащены учебно - лабораторным оборудованием поступившим для образовательных центров «Точка роста» в период 2021-2024 гг. Всего цифровых лабораторий по химии-11 единиц (ед.), биологии-11ед., физики-11ед., наборов по механики и робототехники- 17 ед..

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащены современным оборудованием по развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности 6 общеобразовательных учреждений, что составляет 50% от общего количества ОО. Всего в рамках проекта в 6 муниципальных ОО создано 9 компьютерных классов, общее количество компьютеров – 176 единиц.

Таблица 4.10 - Динамика количества ОО участников проекта «Цифровая образовательная среда» (ед.) оснащенных цифровым сервисом и контентом в Рубцовском районе

| | 2020 | 2022 | 2024 |
|--|-------|-------|------|
| Количество общеобразовательных организаций (юридических лиц) | 2 | 2 | 2 |
| Доля от общего количества ОО % с нарастающим итогом | 16,6% | 33,3% | 50% |

В рамках реализации в Алтайском крае федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 100% общеобразовательных организаций (18 ОО, включая филиалы) сформирована ИТ-инфраструктура: обеспечен безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, установлены Wi-Fi-точки доступа к Интернету, обеспечено построение локальной вычислительной сети, предназначенной для сетевого подключения оборудования. В общеобразовательных организациях внедрена информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства стала федеральная государственная информационная система «Моя школа».

В Рубцовском районе грантовую поддержку краевого конкурса «Я считаю», направленного на обновление школьной инфраструктуры в 2020-2023 году получили 23 школьных проекта из 10 общеобразовательных организаций в том числе филиалов, что составило 55% от общего количества ОО.

В образовательных учреждениях района отсутствуют медицинские кабинеты. Вся медицинская деятельность осуществляется на основании договоров с КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница», на фельдшерско-акушерских пунктах сел, которые находятся в шаговой доступности.

В Рубцовском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 18, из которых 9 - сырьевых, 4 – доготовочных, 5 буфетораздаточных.

Обеспечены горячим питанием 780 (100 %) обучающихся начальных классов, 100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (160 детей), 364 ребенка из многодетных семей, что составляет 100% от общего количества обучающихся из многодетных семей. За счет муниципального бюджета 21 ребенок участников СВО получает бесплатное, горячее питание в школьной столовой.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей муниципальной системы общего образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100 % муниципальных общеобразовательных организациях.

В 2024 году в общеобразовательных организациях Рубцовского района продолжилась реализация проекта «Навигаторы детства». В 2 общеобразовательных организациях введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2025 году планируется увеличить количество школ, где работают советники директоров по воспитанию до 4 единиц, что составит 22% от общего количества ОО в муниципалитете.

Активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 324 обучающихся начальных классов, что составляет 41,5% от общей численности учащихся 1-4 классов. В 2024 году МБОУ «Веселоярская школа» определена как Флагманская школа по проекту «Орлята России».

Социальная активность обучающихся обеспечивается за счет развития российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В 2024 году в общеобразовательных организациях функционируют 14 первичных отделений (в 2023- 13ед.). Количество детей, входящих в «Движение Первых» 935, что составляет 77% от общего количества учащихся 5-11 классов. В 2025 году планируется открытие первичных организаций в 3 филиалах общеобразовательных организаций, что обеспечит 100% участие общеобразовательных организаций муниципалитета в РДДМ «Движение Первых». Координацию работы первичных организаций РДДМ «Движение Первых» осуществляет специалист по организации «Движения Первых» в Рубцовском районе (муниципальный координатор).

В Рубцовском районе действуют 12 волонтерских отрядов.

Формирование патриотического воспитания обучающихся осуществляется в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В системе воспитания Рубцовского района функционируют 4 юнармей-

ских отряда с численностью 99 школьников - юнармейцев в возрасте от 8-17 лет.

В целях увековечивания памяти военных, погибших при защите Отечества, включая героев и участников СВО в ОО, размещены мемориальные доски в 6 школах. На базе 6 общеобразовательных учреждений созданы и функционируют музейные комнаты.

В период 2023-2024 года единая модель профориентации для учащихся 6-11 классов реализовывалась в 17 школах (включая филиалы): на базовом уровне 13 ОО, что составило 76% и на основном уровне 4 ОО, что составило 24%. В 2024/2025 количество школ реализующих основной уровень профориентации увеличилось до 7 ОО, что составило 41,17%. В 2024 году количество учащихся реализующих проект «Билет в будущее» выросло до 610 учащихся, что составило 61% от общего количества учащихся 6-11 классов, в 2023 году проект реализовывался для 231 учащегося (23%).

В 2024 году организована работа школьного театра в 12 общеобразовательных учреждениях, школьного хора в 3 учреждениях образования.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в 100% общеобразовательных учреждений Рубцовского района. В 33% школах Рубцовского района организовано оформление школьных пространств.

По совокупности общеобразовательных организаций Рубцовского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

1.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 2007 обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

1.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%

2) Оснащение спортивных клубов:

2.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100%

3) Охват детей «Движение первых»:

3.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 77%

4) Занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

4.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) - 12%

охват (летний отдых) - 98%

охват (дополнительное образование) - 98%

5) Охват детей, с ОВЗ

5.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением»

охват (летний отдых) - 98%

6) 91,6% общеобразовательных организаций оснащены оборудованием для реализации образовательных программ естественно – научной и технологической направленности.

7) Проведена работа по обновлению материально – технической базы и инфраструктуры в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 100% общеобразовательных организаций, включая филиалы, сформирована ИТ-инфраструктура: безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, Wi-Fi-точки доступа к Интернету.

8) Охват детей, включенных в деятельность российского движения детей и моло-

дежи «Движение Первых» и программы развития социальной активности «Орлята России» составляет 68%.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО Рубцовского района. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

3) Выявлен дефицит мест в ОО. Запланированы мероприятия по строительству пристроя в МБОУ «Веселоярская СОШ».

4) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на объектах МБОУ «Новониколаевская СОШ», МБОУ «Половинкинская СОШ», МБОУ «Веселоярская СОШ»

5) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы аграрные и психолого-педагогические.

6) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, центров детских инициатив. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития системы общего образования Рубцовского района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий и сложившейся муниципальной системы образования можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Рубцовском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
|--------|---|---|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 4.7.1. | Работа методической службы | Доля педагогов, работающих в системе образования Рубцовского района, охваченных методическим сопровождением | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4.7.2. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Рубцовского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года | % | 99,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | | Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами | % | 10,0 | 20,0 | 30,0 | 40,0 | 50,0 | 70,0 |
| | | Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках | % | 40,0 | 60,0 | 70,0 | 80,0 | 90,0 | 100,0 |
| | | Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4.7.3. | Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности | Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период | ед. | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 | 10 |
| 4.7.4. | Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС | Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета | % | 100, | 100 | 100 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4.7.5 | Оснащение ка- | Доля школ, в кото- | % | 8,3 | 16,6 | 25,0 | 33,3 | 41,6 | 100,0 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
|---------|--|---|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| | бинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка» | рых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)» | | | | | | | |
| | | Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» | % | 50 | 58,3 | 66,6 | 75,0 | 83,3 | 100,0 |
| | | Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка» | % | 33 | 66 | 100 | 100 | 100 | 100,0 |
| 4.7.6. | Обеспечение школьных библиотек учебниками | Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 |
| 4.7.7. | Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста» | Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4.7.8. | Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов | Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба | ед. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.7.10. | Оснащение спортивных клубов | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба | ед. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4.7.11. | Оснащение школьных театров | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра | ед. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4.7.12. | Оснащение школьных музеев | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея | ед. | 6 | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4.7.13. | Оснащение центров детских инициатив | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив | ед. | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 12 |
| 4.7.14. | Оснащение медиацентров | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров | ед. | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 6 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
|---------|--|---|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 4.7.15. | Оснащение медицинских кабинетов ОО | Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.7.16. | Работа с родительским сообществом | Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество | ед. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4.7.17. | Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета | Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета | ед. | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 4.7.18. | Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета | Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.7.19. | Строительство ОО за счет средств регионального бюджета | Количество построенных образовательных организаций | ед. | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4.7.20 | Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся | Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.7.21 | Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД* | Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД | % | 50 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 |

*обязательное условие до разработки ПСД

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В Рубцовском районе функционируют 3 организации дополнительного образования детей (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля организаций дополнительного образования (далее - ОДО) Рубцовского района (по состоянию на 05.09.2024)

| Организации дополнительного образования | Количество, ед. | Доля, % |
|--|-----------------|---------|
| муниципальные организации, подведомственные сфере образования | 2 | 66,6 |
| Муниципальные организации, подведомственные другим ведомствам (сфере культуры) | 1 | 33,3 |
| Всего | | 100,0 |

В муниципальную систему образования Рубцовского района входят 2 организации дополнительного образования – МБУ ДО «Спортивная школа Рубцовского района» и МБУ ДО «ЦТР «Ступени», которое имеет филиал Детский лагерь отдыха «Золотая рыбка».

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях Рубцовского района (на 15.09.2024)

| Направления дополнительных общеобразовательных программ | Количество обучающихся, чел. | Доля обучающихся, % |
|--|------------------------------|---------------------|
| Техническое | 81 | 6 |
| Естественнонаучное | 133 | 10 |
| Туристско-краеведческое | 46 | 3 |
| Социально-гуманитарное | 422 | 33 |
| Общеразвивающие программы художественной направленности | 251 | 20 |
| Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | 347 | 28 |
| Всего | 1280 | 100 |

Количество обучающихся в организациях дополнительного образования Рубцовского района составляет 1747 человек. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей инвалидов дополнительным образованием в муниципальных организациях дополнительного образования составляет 16% от общей численности детей ОВЗ и детей инвалидов.

По результатам мониторинга доступности системы дополнительного образования охват детей дополнительным образованием в возрасте 5- 18 лет на (01.12.2024г) составил 80 %.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Рубцовском районе реализацию программ дополнительного образования в муниципальных организациях дополнительного образования (сферы образования) обеспечивают 54 педагога дополнительного образования (таблица 5.3), из них: 51 педагогический

работник является совместителем, что составляет 94% от общего числа педагогических работников организаций дополнительного образования (сферы образования).

| | |
|--|---|
| Наименование ОДО | Количество педагогических работников по состоянию на сентябрь 2024г |
| МБУ ДО «ЦТР «Ступени» | 41 |
| МБУ ДО «Спортивная школа Рубцовского района» | 13 |

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогов ОДО системы образования Рубцовского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 15.09.2024)

| | до 30 лет | 30-50 лет | 50 лет и старше | Всего |
|--|-----------|-----------|-----------------|-------|
| Количество педагогов дополнительного образования | 10 | 32 | 12 | 54 |
| Доля педагогов дополнительного образования, % | 19 | 59 | 22 | 100,0 |

22 % педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

54 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 95 % педагогическое) и 46 % – среднее профессиональное образование (из них – 84 % педагогическое).

В организациях дополнительного образования осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала руководителей, педагогов, специалистов, повышение уровня профессиональной подготовки всех категорий работников посредством участия в семинарах, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, системы наставничества. В период 2023 – 2024 года 2 педагога дополнительного образования приняли участие в краевом этапе конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

В 2024 году зарегистрировано 4 вакансии педагогических работников в организациях дополнительного образования (сферы образования).

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальных организаций дополнительного образования (сферы образования) в Рубцовском районе координирует Комитет Администрации Рубцовского района по образованию. На базе МБУ ДО «ЦТР «Ступени» создан и функционирует муниципальный опорный центр (далее МОЦ) дополнительного образования детей в Рубцовском районе. Муниципальный МОЦ дополнительного образования взаимодействует с региональным модельным центром дополнительного образования Алтайского края.

В Рубцовском районе осуществляется реализация модели ПФДО - персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании. Ее использование позволяет повысить доступность качественного дополнительного образования детей независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи.

В течение 2024 года 545 обучающимся творческих объединений было осуществлено предоставление услуг по дополнительному образованию детей на основе персонифицированного финансирования.

С 2024 года дополнительное образование Рубцовского района осуществляет работу по социальному заказу на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования.

Участие Рубцовского района в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» обеспечило в 2023 году охват дополнительным образованием 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Сетевое взаимодействие

В организациях дополнительного образования Рубцовского района развивается сотрудничество с социальными партнерами учреждениями образования г. Рубцовска и г. Барнаула. Организовано межведомственное взаимодействие с территориальными органами МЧС, МВД, ГПДД.

В Рубцовском районе реализуется 10 сертифицированных программ и 65 программ на бюджетной основе по направленностям дополнительного образования:

- естественнонаучной направленности – 10,17(%)
- социально-гуманитарной направленности – 44,7 (%)
- технической направленности – 8,47(%)
- туристско-краеведческой направленности – 3,39(%)
- физкультурно-спортивной направленности – 6,78 (%)
- художественной направленности – 27,12(%)

Приоритетными направлениями в реализации мероприятий воспитательной работы в организациях дополнительного образования являются: гражданско-патриотическое воспитание, трудовое воспитание, профессиональное самоопределение и социализация учащихся. Созданы и функционируют 2 юнармейских отряда, 15 волонтерских отрядов, 4 трудовых объединения, творческое объединение «Безопасное колесо», объединение юных натуралистов «АгроСтар», школьное лесничество «Юный лесовод», 2 театральные студии.

Обучающиеся образовательных организаций дополнительного образования Рубцовского района являются активными участниками конкурсов и мероприятий в рамках проекта «Успех каждого ребенка», становятся победителями, призерами, лауреатами и дипломантами соревнований, различных конкурсов, фестивалей, чемпионатов, выставок, научно-практических конференций различных уровней.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В Рубцовском районе учреждения дополнительного образования не имеют собственных помещений. Образовательная деятельность осуществляется на базах образовательных организаций на основании Договоров безвозмездного пользования и Договора о сотрудничестве с общеобразовательными организациями Рубцовского района.

В целях обновления материально – технической базы образовательных организаций дополнительного образования Рубцовского района и приобретения средств обучения и воспитания за период 2019-2024гг. выделено финансовых средств муниципального бюджета на сумму 3,5 млн. руб.

В 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей:

внедрение системы персонифицированного финансирования: выдано 80 социальных сертификатов. Общий охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием составляет 80%.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» внедрена и функционирует целевая модель персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании. Создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Рубцовском районе

Реализуются проекты «Шахматы в школе», «Футбол в школе». В рамках развития массового спорта в образовательных учреждениях дополнительного образования внедряется ВФСК «Готов к труду и обороне» Количество участников ГТО составляет 13,6% обучающихся от общего количества обучающихся Рубцовского района.

Отмечается положительная динамика количества обучающихся учреждений дополнительного образования, ставших лауреатами, дипломантами конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний.

По итогам проведения Независимой оценки качества образования (НОК ОД) в 2023 году в организациях дополнительного образования Рубцовского района достижение показателей НОК ОД- 2023 отвечает следующим результатам:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"- 99,94%
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"- 99,87%
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"- 90,67%
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"- 99,85%
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"- 99,74%

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания естественно- научной, технологической направленности.

2) Прогнозируется уменьшение количества обучающихся в системе дополнительного образования Рубцовского района, связанного с демографически и миграционными процессами.

3) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики. Запланированы мероприятия по профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам технической направленности.

4) Выявлены дефициты в повышении квалификации педагогических работников дополнительного образования. Запланированы мероприятия по увеличению доли педагогов освоивших дополнительные профессиональные программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития по направлению «Дополнительное образование»:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, программ агротехнологического, инженерного, экологического содержания, соответствующих потребностям современной экономики.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, района, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

Обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

Совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования.

Развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями Рубцовского района, в которых созданы образовательные центры «Точка роста», КГБУ ДО «Кванториум 22» г. Рубцовск, МБУ ДО Центр внешкольной работы «Малая академия» г. Рубцовск;

Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, поддержку профессионального самоопределения, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы», «Профессионалитет»

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

Выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья, в том числе через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы дополнительного образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования.

Содействие профессиональному развитию педагогов дополнительного образования.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.4).

Таблица 5.4 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------|----------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| | | | | год | год | год | год | год | год |

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
|--------|---|--|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 5.5.1. | Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра | ед. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея | ед. | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного, военно-спортивного клуба | ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Создана сеть технологических кружков на базе образовательных центров «Точка роста» общеобразовательных организаций | ед. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | | Создание объединений детский туризм и краеведения | ед. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.5.2 | Обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей. | Доля обучающихся, охваченных разными формами развития образовательных достижений (конкурсов, проектов, научно-практических конференций естественнонаучной, технологической направленностей, мероприятий ранней профориентации и профессионального самоопределения) | % | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 |
| 5.5.3. | Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 80 | 80 | 80 | 81 | 82 | 85 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
|--------|--|--|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 5.5.4. | Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся ДО | Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, соревнований в которых ежегодно принимают участие обучающиеся по программам ДО | ед. | 15 | 15 | 20 | 20 | 25 | 25 |
| 5.5.5. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 |
| | | Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей | % | 5 | 7 | 9 | 9 | 11 | 15 |

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 18 организаций Рубцовского района (в 2023 году – 11 организаций), из них:

- загородных оздоровительных организаций – 1;
- лагерей с дневным пребыванием детей – 17;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 0.

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

- загородных оздоровительных организаций – 210 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть около 630 чел.);
- лагерях с дневным пребыванием детей – 850 мест в смену;

Таким образом, за летний период сеть загородных и пришкольных лагерей Рубцовского района предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 1480 детей, что составляет 74 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

В модернизации нуждается загородный лагерь Рубцовского района. Изношенность некоторых зданий и сооружений составляет более 25 %, Кроме того, в организации отсутствуют зимние корпуса, что лишает возможности функционирования в круглогодичном режиме.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Рубцовском районе по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В Рубцовском районе обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в летний каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 45 % в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 26 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

- обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;
- осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. Филиалом ДЛЮ «Золотая рыбка» МБУ ДО «ЦТР «Ступени» исполняются приказы о комплексной безопасности.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

- 7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:
 - организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
|--------|---|--|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 7.1.1. | Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей | Количество детей Рубцовского района, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета | чел. | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 |
| | | Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий | ед. | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 7.1.2. | Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков | Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета | ед. | 322 | 322 | 322 | 322 | 322 | 322 |
| 7.1.3 | Обеспечение условий для организации отдыха и оздо- | Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздо- | ед. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
|----------|--|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| | ровления детей с ОВЗ и инва- лидов | ровления детей с ОВЗ и инвалидов | | | | | | | |

VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

| Образовательные организации | Факт | Прогноз численности | | | | | | | | | |
|--|------|---------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031* | 2032* | 2033* |
| Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| из них: | | | | | | | | | | | |
| дошкольные образовательные организации-юридические лица | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Общеобразовательные организации-юридические лица | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| филиалы общеобразовательных организаций | 7 | 7 | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| организации дополнительного образования | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего учреждений юр. лиц | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

Прогнозируемое количество вакансий на период 2025 - 2034 года в муниципальной системе образования Рубцовского района

| Категория педагогических работников | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 | 2029-2030 | 2030-2031 | 2031-2032 | 2032-2033 | 2033-2034 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего: | 8 | 8 | 12 | 25 | 6 | 7 | 10 | 2 | 8 | 7 |

Для устранения выявленных дефицитов кадров в образовании необходимо:

1. На основе проведенного анализа сформировать заказ на целевую подготовку или переподготовку по очной и заочной формам обучения, заключить договоры на обучение по целевым направлениям в соответствии с потребностями образовательной организации.
2. Продолжать взаимодействовать с высшими и средними профессиональными учреждениями, которые реализуют подготовку студентов по педагогическим специальностям.
3. Принимать постоянное участие в ярмарках вакансий. Размещать объявления об имеющихся и прогнозируемых вакансиях в Центре занятости населения, в СМИ и на официальном сайте образовательной организации.
4. Организовывать прохождение студентами педагогических практик в образовательной организации.
5. Обеспечивать профессиональную переподготовку учителей по востребованным специальностям.
6. Создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся на получение педагогической профессии.
7. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через корпоративное обучение по выявленным дефицитам профессиональной деятельности.
9. Информационно-методическое сопровождение и организация наставничества молодых педагогов.
10. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров (уровня МОУО и образовательной организации)

Устранить выявленные дефициты (по разделам планам)

| № | Выявленные дефициты | Результат проведенных мероприятий |
|--|---|--|
| Дошкольное образование | | |
| 1 | Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств | ДОО оснащены средствами обучения и воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием. Оснащены технологическим оборудованием. |
| 2 | Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств | Медицинские кабинеты обновлены. |
| | Укомплектованность ДОО узкими специалистами (логопедами, педагогами – психологами, дефектологами) | ДОО обеспечены штатными единицами педагога – психолога, логопеда |
| Начальное, основное общее, среднее общее образование | | |
| 3 | Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности. | Ведется целенаправленная подготовка по поступлению выпускников школ в педагогические вузы, открыт психолого-педагогический класс или группа. |
| 4 | Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)». | Учебные кабинеты по предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)» оснащены предметным оборудованием. |
| | | |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| 5 | Выявлен дефицит мест в ОО. Определена плановая потребность в строительстве ОО. Запланированы мероприятия по созданию новых ОО (путем строительства). | Обеспечено строительство пристроя к ОО, наполняемость соответствует проектной мощности, все обучающиеся учатся в первую смену. |
| 6 | Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды. | Муниципальным бюджетом ежегодно предусмотрены финансовые средства на обновление МТБ элементов образовательной и воспитательной среды. |
| Дополнительное образование | | |
| 7 | Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания. | Муниципальным бюджетом ежегодно предусмотрены финансовые средства на обновление МТБ учреждений дополнительного образования |
| 8 | Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики. Запланированы мероприятия по профессиональной переподготовке педагогов дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам технической направленности. | Проведены мероприятия по организации обучения (направление) педагогических работников дополнительного образования на профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам технической направленности. |
| 9 | Выявлены дефициты в повышении квалификации педагогических работников дополнительного образования. Запланированы мероприятия по увеличению доли педагогов освоивших дополнительные профессиональные программы. | Проведены мероприятия по организации обучения (направление) педагогических работников дополнительного образования на курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам. |

5. Встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуру в рамках целевых программ и национальных проектов)

| Направление расходов | Объем финансирования, тыс. рублей | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Тех- | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |

| | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| нология)» | | | | | | |
| Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД | 160,0 | 160,0 | 160,0 | 160,0 | 160,0 | 160,0 |
| Ремонт/ оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 |
| Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование») | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 |
| Обновление медицинских кабинетов | 500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |
| Обновление школьных актов залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских | 300,0 | 300,0 | 300,0 | 300,0 | 300,0 | 300,0 |
| Создание школьных спортивных клубов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п. | 500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |
| Софинансирование капитальных ремонтов | 240,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Организация летнего отдыха и оздоровления | 2356,0 | 2356,0 | 2356,0 | 2356,0 | 2356,0 | 2356,0 |
| Приобретение учебников | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 |
| Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия) | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Поддержка одаренных детей | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Меры поддержки педагогов | 470,0 | 470,0 | 470,0 | 470,0 | 470,0 | 470,0 |
| Организация питания | 4000,0 | 4000,0 | 4000,0 | 4000,0 | 4000,0 | 4000,0 |
| Проведение текущих ремонтов в ОО | 15000,0 | 15000,0 | 15000,0 | 15000,0 | 15000,0 | 15000,0 |
| Обеспечение антитеррористической безопасности | 600,0 | 600,0 | 600,0 | 600,0 | 600,0 | 600,0 |
| Всего | 25226,0 | 24986,0 | 24986,0 | 24986,0 | 24986,0 | 24986,0 |

